«Мое лето»

(конкурс фотографий)

Как же быстро пролетают летние деньки. Вот уже и июль на дворе. А еще столько летних забав в планах: с родителями на море, с бабушкой к родственникам в деревню, с друзьями в поход – в парк на соседней улице, и главное, нарисовать, сфотографировать все свои летние приключения.

Цели и задачи:

- развитие у учащихся позитивного отношения к отдыху,
- формирование семейных ценностей и здорового образа жизни;
- поощрение талантливых и активных детей и подростков, проявляющих способности к творчеству;
- воспитывать любовь к окружающему миру, развивать творческие способности.

Я рада нашей новой встрече,
Мне с вами интересно, дети,
Интересные Ваши ответы
С удовольствием слушаю я.
Мы сегодня будем наблюдать,
Выводы делать и рассуждать.
А чтобы наше занятие было впрок,
Активно в работу,
Включайся дружок.

Педагог**:** А теперь давайте все друг другу улыбнёмся и подарим всем хорошее настроение.

(На экране фотографии лета, отдыха детей)

Ребята, вы хотите узнать, о чём мы сегодня будем разговаривать. (Ответы детей.)

Педагог. Ребята, а какие летние месяцы вы знаете?

Дети. Июнь, июль, август.

П. Какой первый летний месяц?

Дети. Первый летний месяц — июнь.

П. А последний летний месяц?

Дети. Последний летний месяц — август.

Как вы проводите лето?

Чем занимаются дети на каникулах

Педагог: А теперь наша задача выбрать свою фотографию лета. Для этого нам

Понадобятся наши фотографии и цветная бумага

-С помощью команды фон мы выберем фон. Послушайте внимательно, какой фон мы выберем.

Зеленое, зеленое сегодня все вокруг.

Зелеными травинками шумит зеленый луг.

Зелеными тропинками ребята в лес бегут.

Зеленые кузнечики нам песенки поют.

Какого цвета лето? Теперь мы знаем это!

Мы знаем все, что лето – зеленого цвета!

Педагог Правильно, лето, ясную и солнечную погоду, травка зеленеет.

Зрительная гимнастика

Ах, как долго мы искали

Глазки у ребят устали.

(Поморгать глазами)

Посмотрите все в окно,

(Посмотреть влево - вправо)

Ах, как солнце высоко.

(Посмотреть вверх.)

Мы глаза сейчас закроем,

(Закрыть глаза ладошками)

В классе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем,

(Посмотреть по дуге вверх вправо и вверх - влево)

Вправо, влево повернем,

А потом скатимся вниз,

(Посмотреть вниз)

Жмурься сильно, но держись.

(Зажмурить глаза, открыть и поморгать им)

Педагог: Продолжаем работать над нашей фотографией. Ваша задача добавить на неё два-три предмета, которые напоминали бы нам о лете. Вспомните, а чем мы любим заниматься летом на улице?
(играть в мяч, в песочнице, прыгать на скакалке, кататься на велосипеде)

Зрительная гимнастика:

1-посмотрите на меня
2-посмотрим мы в окно
3-налево посмотрели
А 4-глазки вверх
5-зажмурим сильно-сильно,
И считаем 1-2-3
6-откроем мы глаза.

Дополнительное задание: если есть время, то можно подписать все предметы и персонажи рисунка.

Итог занятия.

О чем мы сегодня говорили?
Каким нам запомнится лето?
Чья работа вам понравилась?

Лето - самое долгожданное время года, оно богато на яркие события и эмоции. Не важно, где вы проводите лето: на даче, на морском побережье, в походе с друзьями, на экскурсиях или в самостоятельном путешествии.

ЕВПАТОРИЯ
ГОРОД ДЕТСТВА

SAVING THE
PLANET

LEOPARD

adidas

JUST
CHILLING

PLAY
SMART
UMMER TIME