Сценарий игровой программы

«Веселый светофор»

**Цель:** закрепить правила дорожного движения, правила поведения на улице, закрепить знании сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость отзывчивость, умение оказывать помощь другому.
**Атрибуты:** 3 кубика: красный, зелёный, желтый, пазлы 3 шт., и спорт. инвентарь

**ХОД**
Ведущий 1:
Места займите поскорей,
На праздник наш весёлый.
Пригласили мы друзей.
Чтобы нам было с вами веселей
играя в игры, отгадывать загадки и конечно участвовать в эстафетах.

Ведущий 2:
Ребята, а как вы думаете, о чём мы с вами сегодня будем говорить. Правильно о правилах дорожного движения.
Надеюсь вы не забыли, что такое светофор. А? для чего он нужен?
Итак, начинаем. Я вам буду показывать разные цвета на нашем веселом светофоре, а вы напомните мне, что они означают.

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья.

- Красный свет – дороги нет,
- Жёлтый - подожди!
- А загорит зелёный свет – счастливого пути!

Различать мы стали ясно цвет зелёный, жёлтый, красный!

Ведущий 1:
Ребята вспомните игру «Машинки и светофор». Вы ехали на машинках за рулем на зеленый свет. Когда вы видели красный цвет – вы останавливались.
А теперь, раз мы стали хорошо разбираться в сигналах светофора, я вам предлагаю поиграть!

**Игра с залом «Светофор» ( 3 кубика цветов светофора)**
Я вам показываю красный цвет – вы сидите тихо на месте, на стульчиках.

Если я показываю желтый цвет – вы встаёте
А зелёный покажу - вы начинаете маршировать и рулить, как будто едете.
Молодцы! Отлично знаете, что означают цвета светофора.

Ведущий 2:
Ребята, а кому обязательно нужно знать про светофор и правила дорожного движения? Правильно, водителям. Я знаю, что вы любите играть в машины и я предлагаю вам поиграть в игру **«Водитель –пассажир**» и попрошу помочь Л. А. провести игру.

**Игра 1. «Водитель –пассажир (с обручем)**

Ребятки, а вы любите **загадки?** Тогда внимательно слушайте и отвечайте.
Мне, ребята, очень надо вам загадки загадать!
Потому что вы, ребята, должны правила все знать!

1. По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело…
Кто из вас, ребята, знает,
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход – … (пешеходный переход).
2. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

3. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге … (дети).
4. Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает. (Зебра).
Молодцы!

**Ведущий 1:**
**Игра 2. Эстафета «Кто быстрее доедет на машине»** *(дети в двух командах*

*прицепляются друг к другу паровозиком и по команде обегают ориентир)*
Поиграли замечательно! Будьте, дети, на дороге всегда ВНИМАТЕЛЬНЫ!

**Игра 3. *«Это можно, это нет»***

- Играть возле проезжей части *(нет)*
- Правила дорожные соблюдать *(да)*
- Играть и прыгать на остановке *(нет)*
- А тихонечко стоять *(можно)*
- Дорогу будете перебегать *(нет)*
- Отвлекать водителя *(нет)*
- Ходить будем по тротуару *(можно)*
- На роликах кататься по дороге *(нет)*
- Иметь отражающие элементы на одежде нужно *(да)*
- А еще за автомобиль зацепиться и с ветерком прокатиться *(нет)*

**Ведущий 2:**мы продолжаем играть дальше, следующая игра называется-
**«Кто быстрей соберёт пазлы»**
Я приглашаю по 5 человек.
Ваша задача состоит в том, чтобы первыми собрать пазл. В этот раз также я приглашаю помочь своим ребяткам родителей для контроля и помощи.

Молодцы! Справились. А мы продолжаем.
А теперь ответьте? Какие **виды транспорта** вы знаете?
**Дети:** — воздушный, наземный, водный.

**Ведущий 2:** Правильно! А ещё сказочный транспорт.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец *(на печке)*
- На чем летал Старик Хоттабыч *(Ковер –самолет)*
- Личный транспорт Бабы-Яги *(Ступа)*
- На чём катался Кай *(на санках)*
- На чём летал барон Мюнхаузен *(На ядре)*.

**Ведущий 1** :Совершенно верно! Вот мы сейчас и полетаем на ядре.
**Игра4. «Ядро Барона Мюнхаузена»**
*(Ядро-большой мяч-прыгун. Участники должны оседлать ядро, зажав его между коленями. По сигналу, в таком положении они должны проделать путь до ориентира и обратно. Передать ядро другому игроку.)*
**Игра *5:«Разрешается – запрещается».***
Правила совсем просты. Например, я говорю: «Переходить улицу на зелёный свет…», то вы отвечаете: «Разрешается!». А если я говорю, то что нельзя делать, вы мне в ответ: «Запрещается!»
Думаем, вспоминаем, быстро отвечаем!
1. Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…

**2.** Идти по тротуару…
3. Переходить улицу на красный сигнал светофора…
**4.** Помогать пожилым людям переходить улицу…
5. Выбегать на проезжую часть…
6. Кататься на велосипеде, не держась за руль…
7. Переходить улицу на жёлтый сигнал светофора…
**8**. Уважать правила движения…

**Ведущий 2:**
Я вам буду задавать нам вопросы, а вы отвечать! Если вы согласны, то будете дружно говорить: «**Это я! Это я! Это все мои друзья!**» Ну а если не согласны, то просто молчите. Договорились? Тогда внимание!
Кто из вас идет вперёд только там, где переход?
***Дети:*** Это я! Это я! Это все мои друзья!

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
**Дети**: Молчат.
Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?
**Дети**: Это я! Это я! Это все мои друзья!

**Ведущий 2:**
Молодцы ребята! Дружно отвечали и правильно!
Молодцы! Ну а наш праздник подошёл к концу.
Пускай проносятся года и жизнь петляет кругом,
Правила для нас всегда будут лучшим другом!
Вот и празднику **конец**, а кто правила знает и соблюдает – **молодец!**