

Пресс — релиз

о проведении обучающего семинара с методистами и зам.директорами по УВР центров творчества, ДЮСШ Тимашевского района в рамках работы муниципального опорного центра МО Тимашевский район

14.10. 2025 года прошёл обучающий семинар по теме: «Традиционные и нетрадиционные подходы в обучении учащихся в дополнительном образовании»

Форма проведения: обучающий семинар.

Цель семинара: Представить опыт работы по применению традиционных и нетрадиционных подходов обучения на занятиях дополнительного образования учащихся.

Задачи:

1. Повысить качество профессиональной деятельности педагогов.
2. Показать этапы занятий в традиционных и нетрадиционных формах обучения.

Присутствовали: методисты и педагоги центров творчества, зам.директора по УВР (16 человек).

На семинаре были рассмотрены вопросы:

1.Нетрадиционные подходы в обучении учащихся английскому языку. Мухаметзянова С.Г., педагог дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида», на примере стихотворения «Идем ловить медведя» показала, как в упрощенном варианте освоить азы фонетики английского языка.

2.Нетрадиционные подходы в обучении детей дошкольного возраста.

Комиссарова И.С., педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», предложила несколько педагогических подходов в работе с обучающимися дошкольного возраста: исследовательское обучение, обучение через действия, ситуативное обучение, создание ситуации загадки.

3.Подготовка детей к обучению грамоте с помощью нетрадиционных техник и упражнений.

Огородова Е.В., педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город», представила свой опыт работы с детьми дошкольного возраста по освоению фонетики русского языка. Она предложила следующие игры: «жили – были гласные звуки», «волшебные буквы», «рисуем двумя руками», «симметричные рисунки».

4.Изучение краеведения на занятиях прикладного творчества в объединении «Волшебный клубок».

Кондрыко И. Н., педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга», показала на примере учебного материала программы «Волшебный клубок» интеграцию краеведения и вязания. Подобный подход в обучении позволяет ребятам не только освоить вязание, но и знакомит их с культурой и традициями кубанского народа.

5.Нетрадиционные подходы обучения учащихся по программе «Психология делового общения».

Капсамун Е.А., педагог дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида». В своем выступлении она представила свой опыт систематизации учебного материала по разделу программы «Психология делового общения» и поурочную интеллектуальную карту по теме «Конфликт. Разрешение конфликта».

6. Развитие свободы самовыражения учащихся театрального объединения через систему игровых упражнений.

Нырковская О.Ю., педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город», на практических примерах показала эффективность использования различных игровых приемов для развития самовыражения учащихся через театральные этюды или зарисовки.

7. Кукольный театр как средство развития личности и творческих способностей детей.

Ревазян О.М., педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга». В своем выступлении она остановилась на проблеме оторванности учащихся от реальной жизни, о трудностях духовно – нравственного воспитания, т.к. ребята больше находятся в виртуальном мире, чем в реальности. Для привития любви к народному творчеству, традициям, культуре нашего народа, в настоящее время актуальными становятся занятия в театральном объединении (кукольном театральном объединении). Участвуя в театральных играх, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки.

8. Применение нестандартных методов обучения на занятиях изобразительным искусством.

Мартышевская Ю.А., педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», которая предложила взглянуть на рисование как на процесс исследования, игры и самовыражения: замену рисования кистями губками, зубными щетками, нитками (выступление прилагается).

9. Успех каждого ребенка через организацию воспитательной работы в МБУДО ЦТ «Радуга».

Кучинская Е.Н., педагог – организатор МБУДО ЦТ «Радуга». В своем выступлении она подробно остановилась на обязательных по воспитательной работе в центре творчества шести модулях.

10. Каникулы с пользой: профориентационная школа как эффективный инструмент занятости учащихся.

Климочкина Ю.Ю., педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга», которая подробно рассказала о реализации дополнительной профориентационной программе «Зеленые страницы родного края».

В конце семинара руководитель МОЦ, подводя итог семинара, предложил собравшимся высказать свои замечания и предложения по теме семинара.