Методическая разработка проведения занятия

Наименование занятия: игра – квест «ЭКОЛЯТА»

Возрастная категория: 7 – 12 лет

Направление: художественно - эстетическое

Краткая аннотация разработки занятия.

Игра — квест «ЭКОЛЯТА» направлено на художественно — эстетическое воспитание детей 1-4 классов. Занятие включает в себя три блока: вступительная часть (ввод в тему занятия, маленький рассказ, кто такие Эколята), основная часть (получение карты от Эколят с инструкцией прохождением квест — игры, выполнение заданий). Заключительный блок: подведение итогов игры — квест «ЭКОЛЯТА», клятва «Эколят — молодых защитников природы», получение сладких призов и общие фото.

Описание мультипликативности разработки занятия.

Данная разработка обладает мультипликативностью, которая выражается в возможности её реализации в любой образовательной организации для данной возрастной категории.

Сценарий игры – квест «ЭКОЛЯТА»

Цель: формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

Задачи:

Развивающие:

- -развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;
- -развивать доброжелательное и ответственное отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам;
- -способствовать развитию внимания, доставлять детям радость от участия в общей игре;

Воспитывающие:

-воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

Материал: карта со станциями, музыкальное сопровождение.

Аудитория: кабинет, или холл рекреации.

СЛАЙД 1 (звучит фоновая музыка, выход педагога к учащимся)

Педагог: Здравствуйте ребята, скажите мне, пожалуйста, вы любите природу? (учащиеся отвечают на вопрос). Вот именно поэтому у нас сегодня

с вами необычное занятие. Вы знаете, кто такие эколята? Эколята – это юные защитники природы. Они заботятся о наших зеленых друзьях – растениях и о животных, населяющих планету. И сегодня они подготовили для вас игру – квест, где вы должны пройти некоторые испытания, чтобы убедиться, как вы любите свою природу и дорожите ей. И, конечно же эколята не оставят вас без вкусного вознаграждения. У нас есть карта, по которой мы будем путешествовать, давайте посмотрим, какие станция нас ждут. Внимание на экран.

СЛАЙД 2 (на экране появляется карта – путешествия)

Педагог: Ну, что вы готовы? Тогда мы отравляемся, на первую нашу станцую, под названием «УГАдаЙкина». Запрыгиваем в наш веселый паровозик, и мы начинаем свое путешествие.

СЛАИД 3 (звучит музыкальная композиция «Паровозик – весельчак») **Педагог:** И, так, что ждем нас на нашей первой станции «УГАдаЙкина»? Мы будем угадывать загадки о природе и животных. Готовы? Тогда начинаем. Внимание на экран.

СЛАЙД 4 (на экране появляются загадки, и учащиеся отгадывают их)

1.Он живет на крыше дома – Длинноногий, длинноносый, Длинношеий, безголосый. Он летает на охоту За лягушками к болоту.

(Аист)

2.И в морях, и в океанах Рыба страшная живёт: Пасть с ужасными зубами И большой-большой живот.

(Акула)

3. Красненькие крылышки, черные горошки. Кто это гуляет

по моей ладошке?

(Божья коровка)

4. Лежала между елками Подушечка с иголками. Тихонечко лежала, Потом вдруг убежала.

(Еж)

Педагог: Молодцы, теперь отправляемся дальше на следующую станцию под названием «Мозаика». Садимся в наш паровозик и отправляемся в путь.

СЛАЙД 5 (звучит музыкальная композиция «Паровозик – весельчак»)

Педагог: Вот мы и приехали на станцую «Мозаика» И, так что же

подготовили для нас Эколята. Внимание на экран.

СЛАЙД 6 (на экране высвечивается кусочки разбросанной картинки, учащиеся должны собрать ее воедино)

(также на столе для учащихся уже есть, приготовленные кусочки с картинки, и они должны как быстрее ее собрать)

Педагог: Ну, что получилось? Тогда давайте сверимся, правильно вы собрали нашу мозаику. Внимание на экран.

СЛАЙД 7 (на экране появляется правильный ответ, собранной картинки) Педагог: Молодцы ребята, давайте посмотрим по нашей карте, куда мы отправляемся дальше. И это станция «Хорошо или плохо». Очень интересная остановка. Тогда быстренько садимся в наш веселый паровозик и отправляемся в путь.

СЛАЙД 8 (звучит музыкальная композиция «Паровозик – весельчак») **Педагог:** ПРИЕХАЛИ. Выгружаемся. И, так что же здесь нас ждет. Внимание на экран.

СЛАЙД 9 (на экране высвечивается правила поведение на природе и учащиеся должны отвечать, хорошо или плохо)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (Хорошо)
Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (Хорошо)
Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (Плохо)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (Плохо)
Если мусор уберу,
Банку закапаю? (Хорошо)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (Хорошо)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (Плохо)

И убрать забуду? (Плохо)

Педагог: Какие же молодцы, вы справились, вас теперь спокойно можно отпускать на природу. Устали? Я вам предлагаю немножко размять наши косточки и проверить ваши знания, как вы хорошо знаете лес.

СЛАЙД 10, 11 (звучит музыкальная композиция «Лесная роща», педагог совместно с учащимися изображает различные виды деревьев встречающихся в лесу, и ребята, должны угадать какое это дерево) (Береза, Ель, Дуб, Осина, Клен)

Педагог: Немножко размялись, отправляемся дальше? Посмотрим по нашей карте, что же ждет нас дальше. А дальше нас ждем станция «Следопыты». Быстренько занимаем места в нашем паровозике и отправляемся.

СЛАЙД 12 (звучит музыкальная композиция «Паровозик – весельчак»)

Педагог: Ура, приехали. Что же нас ждет здесь? Внимание на экран.

СЛАЙД 13 (на экране высвечиваются картинки со следами животных, учащиеся должны угадать, кому принадлежат эти следы)

- 1.Кто зимой холодной Ходит злой, голодный? (Волк).
- 2. Рыжая кума всех провела Он всю зиму долго спал, Лапу правую сосал. (*Лиса*).
- 3.А проснулся стал реветь. Этот зверь лесной (*Медведь*).

4.Прыгун — трусишка: Хвост — коротышка, Глазки с косинкой, Ушки вдоль спинки, Одежка в два цвета — На зиму, на лето (Заяц).

Педагог: Ребята, вы справились со всеми заданиями от наших Эколят, и добрались до самого главного сюрприза, но, чтобы нам его получить, нужно разгадать послание. Внимание на экран.

СЛАЙД 14 (на экране высвечивается послание, наоборот, от Эколят, учащиеся должны его разгадать) «УДОРИРП ЕТИБЮЛ» расшифровка «ЛЮБИТЕ ПРИРОДУ»

Педагог: Молодцы! ВЫ угадали послание! Ребята, а посмотрите, кто это к нам илет.

(звучит музыкальное сопровождение «Веснушки» и появляются Эколята)

Эколята: Ребята, вы такие супер — пупер молодцы, справились со всеми нашими заданиями, расскажите нам, что вы запомнили? Нужно ли беречь свою природу? Будите ли вы беречь природу и как? Ну, теперь мы точно можем положиться на вас, вы стали настоящими помощниками Природы, а что бы все было по - настоящему предлагаем вам вступить в ряды Эколят.

Эколята: Вы готовы? (ответ учащихся).

Эколята: тогда для этого нужно произнести настоящую клятву защитника природы. Мы читаем, а вы говорите, клянусь, правую руку положите на сердце.

СЛАЙД 15 Клятва «Эколят – молодых защитников природы»

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят. Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших! (Клянусь)

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними. (Клянусь)

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду. (Клянусь)

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку. (Клянусь)

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным. (Клянусь)

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях. (Клянусь)

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям. (Клянусь) Клянусь! Клянусь! Клянусь!

(звучит гимн Эколят и под него одевают медали Эколят)

Эколята: Вот теперь, вы настоящие Эколята — молодые защитники Природы, поздравляем вас. Молодцы.

Педагог: Ребята, вам понравилось сегодняшние занятие? Вы хорошо повеселились? Все запомнили? *(ответ учащихся)* Вы сегодня хорошо потрудились, получите свои сладкие призы.

СЛАЙД 16 (Эколята совместно с педагогом раздают учащимся сладкие сюрпризы, и делают общие фото)

Педагог: До новых встреч, пока – пока.