Тема: Мультяшки.

Цели: ознакомление детей с историей и способами создания мультфильмов.

Задачи:

Развитие любознательности, интереса к созданию мультипликационных фильмов.

Формирование коммуникативных ситуаций и создание условий для включения детей в их анализ и обсуждение в процессе коммментированного рисования.

Закрепление знаний о расположении цветового радужного спектра.

Воспитание уважительного отношения к героям отечественных мультфильмов.

Материал: «Герои мультфильмов»,книжка- блокнот с изображением движений человека; юла; набор картинок с изображением человека «идущего»; кукла мягкая с гнущимися руками и ногами; животное-собака, вылепленное из пластилина; гуашь; альбом; кисточка; стакан с водой; салфетка; цветные карандаши.

Образовательные области: Художественное творчество, познание.

Дети, вы любите, мультфильмы?

Я их очень люблю.

Его так жалко!

Я приглашаю вас в путешествие в страну Мультляндию, в которой живут герои мультфильмов. Вы встретитесь с некоторыми мультипликационными героями. Так много мультиков живет, Веселый в мультиках народ Там ждет нас Гена-крокодил И милый Чебурашка. Там лев катается верхом На быстрой черепашке. Там Вини-Пух все ищет мед, А пчелы его жалят. Удав на знает свой размер,

В страну такую мы отправляемся, ребята!

Чтобы нас пустили в страну мультяшек, мы должны быть добрыми, улыбчивыми, как Крошка Енот, улыбнитесь друг другу.

Педагог Молодцы, теперь мы точно попадем в мультстудию. Ребята, назовите свои любимые мультфильмы.

На какого героя вы хотели бы быть похожими? Как создают героев мультфильмов? Правильно, героев будущих мультфильмов можно нарисовать.

Что делает кажды пожелания радост	й нарисованный ге ги и удачи.	рой? Правильно	, он улыбается	вам и шепчет