Конспект занятия обучение грамоте «Согласные звуки г, гь; буквы Г, г»
Цель: познакомить со звуками [г] - [г'], буквами Г, г.
Задачи:
образовательные:

- Познакомить со звуками [г] - [г'].
- Упражнять в выделении их среди звуков, в слогах, из состава слова
- Упражнять в дифференцировании звуков по твёрдости-мягкости.
- Упражнять в звуковом анализе слов.
- Упражнять в чтении слогов.
- Упражнять в письме букв.

развивающие:

- Развивать мелкую и общую моторику.
- Развивать фонематический слух.
- Развивать зрительное восприятие, память, мышление, внимание.
- Развивать связную речь.

воспитательные:

- Воспитывать самодисциплину.

Оборудование: предметная картинка с изображением гусыни с гусятами; предметные картинки с изображением гусыни и гусенка; предметные картинки с изображением гнома, гвоздей, гриба, пингвина, тигра, бегемота, сапог, гитары, снегиря, гири; цветные карандаши, разрезная азбука; тетради; простые карандаши.

Ход НОД:

I.Организационный момент.
1.Игра «Самый внимательный»
II.Основная часть.
2.Знакомство со [г], [г'] Отгадывание загадки.
На пруд шагает Капитан,
За ней - матросы по пятам.
Идут вразвалочку
И вспотыкалочку.
Пушистые матросики.
Лопаткой - носики.
(Гусыня и гусята)
Картинка с изображением гусыни и гусят.
- Молодцы! К нам сегодня в гости пришла гусыня Гыса со своими гусятами.
- Скажите, как гогочет гусыня?
Дети гогочат.
- Молодцы! Послушайте: га. Назовите первый звук
- А как гогочат гусята? Послушайте: гя-гя-гя. Назовите первый звук.
3.Дыхательная гимнастика «Гуси шипят»
Встать, ноги врозь на ширине плеч, руки на пояс.
Под счет «раз, два, три, четыре» дети вытягивают шею, произносят на удлиненном выдохе [ш]. Повторить 4-5раз в медленном темпе.
4. Характеристика звуков [г], [г'].

Звук [г] согласный, твердый, звонкий.
Звук [г'] согласный, мягкий, звонкий.

5.Развитие фонематического слуха

6. Игра «Хлопни – топни» (среди звуков)

Когда дети слышат [г], хлопают в ладоши. Когда слышат [г'], топают ногами.

Гуси громко гоготали,
Свои звуки называли.
Звуки их определи.
Хлопни или топни ты.

К, м, сь, з, г, р, гь, ль, нь, д, бь, т, г, гь.

7.Игра «Эхо» (в слогах)

Дети повторяют за взрослым

Га – гя – га	Го –гу –го	Ги – ге – гэ
Ги – гу –ге	Гу – гы- га	Гэ – ге –гэ
Аг – ог – иг	Гы – ги – гэ	Га – го –ги

8.Игра «Помоги гусыне Гысе и гусенку Гисе»

- Ребята, гусыня и гусенок Гися приготовили для вас картинки с нашими звукми. Но вот только пока шли от своего пруда, все картинки смешались. Поможем разделить их. Гусыня несла картинки со звуком [г], а гусенок Гися – со звуком [г'].

III.Физминутка «У Жирафа пятна …»
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3354561332643288895&text=у%20жирафа%20пятна%20пятна%20пятна%20пятнышки%20везде%20видео&path=wizard&parent-reqid=1587378680048009-1169470197930234908212206-production-app-host-vla-web-yp-207&redircnt=1587378692.1

9.Знакомство с буквами Г, г

Гусыня гогочет: «Га – га – га!»
Какую букву принесла вам она?

- Молодцы! Букву Г. Посмотрите на большую и маленькую буквы г. Скажите, из скольких элементов они состоят? Какие это элементы, назовите. Чем похожи и чем отличаются буквы?

Не гусь, не галка буква **Г**,
А цапля на одной ноге.

10.Письмо буквы в воздухе, на столе. Конструирование буквы Г

Дети пишут букву Г указательным пальцем в воздухе, рисуют на столе, конструируют при помощи рук и счетных палочек.

11. **Развитие пространственных представлений**. Игра «Зачеркни только буквы Г»

Г Т В Г Е Г Г П Ш

IV.Заключительная часть.
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11166678244511162367&text=читаем%20с%20кисой%20алисой%20буква%20г&path=wizard&parent-reqid=1587381502915004-907669998666654279214334-production-app-host-vla-web-yp-46&redircnt=1587381510.1

12.Чтение слогов

АГ	ГА
ОГ	ГО
УГ	ГУ
ЫГ	ГЫ
ИГ	ГИ

13. Печатание буквы

Дети печатают буквы Г, г в своих тетрадях простым карандашом.

V.Итог НОД:

- Ребята, с какими звуками познакомились?
-Чем звуки похожи и чем отличаются?
- Из каких элементов состоит буква Г?
- Приведите примеры слов со звуками [г], [г'].