Конспект занятия «Согласные звуки (В - ВЬ), буквы В, в».
Цель: знакомство со звуками В и Вь, буквой В.
Задачи:
Образовательные:
- учить давать характеристику звуков; формировать навыки фонематического восприятия;
- закрепить умение находить место звука в слове.
Развивающие:
- развивать мышление, произвольное внимание, фонематические процессы; мелкую и крупную моторику.
Воспитательные:
- создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, взаимовыручку.
Оборудование: видео - ролик, цветные карандаши для звуко-буквенного анализа, рабочие тетради.
Методы и приемы: наглядный, игровой, словесный, практический.
Материал: предметные и сюжетные картинки, магниты для звукового анализа слова , тетради, карандаши, мольберт, мел, компьютер, цветные карандаши.

Ход занятия.

1.Организационный момент
Педагог:
Доброе утро, птицы запели.
Добрые люди, входите к нам в двери.
Милости просим в гости сейчас.
Очень мы рады видеть всех Вас!
2.Работа с картинками.
- Назовите все слова, которые мы видим на этой картинке.

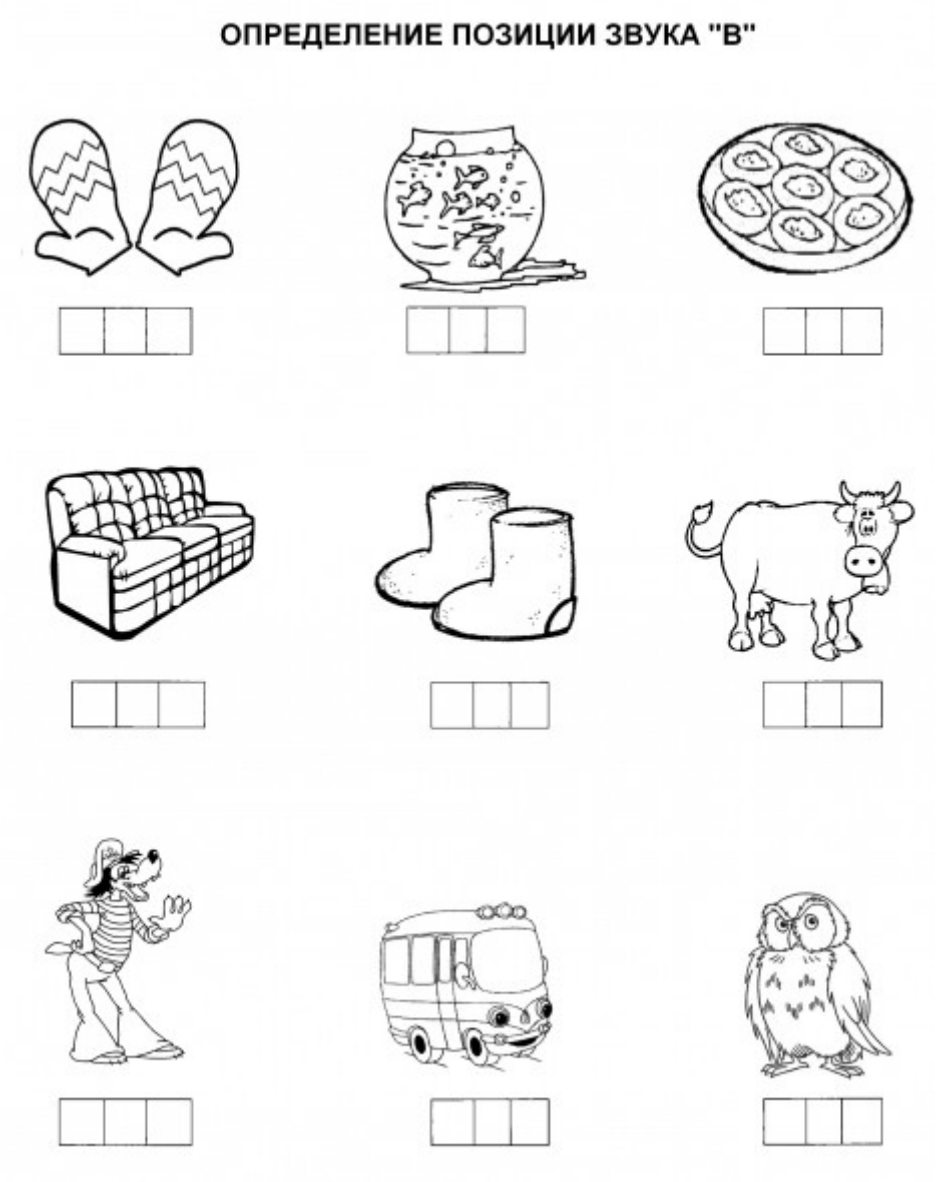
3. Сообщение темы
Игра «Имена»:
- Я знаю много имен мальчиков и девочек:
Ваня, **В**ася, **В**алера, **В**асилиса, **В**лада. Какой чаще всего звук повторялся?
Дети: Звук **В.**

Вика, **В**ероника, **В**иолетта, **В**иктор. Какой чаще всего звук повторялся?
Дети: Звук **Вь.**
- Сегодня мы познакомимся со звуками **В**, **Вь** и с буквой **В.**
Звук В – согласный, твердый, звонкий.
Звук Вь – согласный, мягкий, звонкий.
- Чем отличаются звуки?
Дети: Звук **В** – твердый, звук **Вь** – мягкий.
Логопед: Что общего?
Дети: Звуки **В** и **Вь** согласные, звонкие.

4. Игра на развитие фонематического слуха:

Подними синий карандаш, когда услышишь звук **В**
Подними зеленый карандаш, когда услышишь звук **Вь**.
(**В В В**ь **В В**ь **В**ь…, затем слоги: **В**а, **В**я, **В**ы, **В**е, **В**у….)
- Молодцы!

5. Определить место звука в слове.



Физ.минутка.

А сейчас мы с Вами дети
Улетаем на ракете.
На носки приподнимись,
А потом руки вниз.
1,2,,3,4-
Вот летит ракета ввысь.

6. Игра «Скажи наоборот».

Я буду произносить слог с твердым В, а вы отвечаете с мягким ВЬ и наоборот.

ВА-ВЯ	ВЫ-ВИ	ВЯ-ВА
ВО-ВЁ	ВУ-ВЮ	ВИ-ВЫ
ВЭ-ВЕ		ВЁ-ВО

7.Чтение слогов и слов с кисой Алисой

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5701683972029086022&text=буква%20в%20с%20кисой%20алисой&path=wizard&parent-reqid=1587979781713636-916108272575927176400291-production-app-host-vla-web-yp-270&redircnt=1587979792.1

8. Развиваем фонематический анализ, деление слов на слоги, составление простого распространенного предложения.

Игра со словами:
ВИЛКА ВАРЕЖКИ ВЕНИК ВЕРБЛЮД
Какое слово лишнее?
Дети: ВАРЕЖКИ
- Почему это слово лишнее?
Дети: В слове ВАРЕЖКА первый звук **В** - согласный, твердый, звонкий.
В остальных словах первый звук **Вь**.
- делим слово ВАРЕЖКИ на слоги.
Произнесите слово по слогам. Сколько слогов в этом слове?
Дети: В этом слове три слога.
- Составьте предложение с этим словом.
Дети: Бабушка связала теплые варежки.
- Сколько слов в предложении?
Дети: В предложении четыре слова.
- Назовите первое (второе…) слово.
Дети: Бабушка (связала; теплые; варежки)

9.Знакомство с буквой.

- Слышим звуки, а пишем, читаем?
Дети: Буквы.
Педагог: «**В**» - буква очень важная
Воображала страшная.
Грудь колесом, живот надут,
Как будто нет важнее тут.
(Пишет на мольберте мелом букву В)

Пальчиковая гимнастика:
1,2,3,4,5

В космос полетел отряд,
Командир в бинокль глядит,
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,
Большую желтую луну.

10. Итог занятия.
Логопед: Мы с вами выполнили много заданий. С какими звуками мы знакомились?
Звук **В** какой? Звук **Вь** какой? А какое задание было самым трудным? Какое задание понравилось больше всего?
https://www.youtube.com/watch?v=tzMTmEDqKcs