

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от 25 06 2020 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
25 06 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

туристско-краеведческой направленности

«Я - гражданин»

Уровень программы: разноуровневая
Срок реализации программы: 3 года: 648 ч. (ознакомительный уровень - 72ч.
базовый уровень – 360 ч., углубленный уровень – 216ч.)
Возрастная категория: от 9 до 17 лет
Форма обучения: очная, дистанционная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе: 9766

Автор-составитель:
Барашкина Нина Ивановна
педагог дополнительного образования

станица Роговская, 2019 г.

Содержание:

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1 . «Комплекс основных характеристик образования»	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Нормативно-правовая база Программы.	3
1.3	Матрица разноуровневой образовательной программы	8
1.4	Цель и задачи	17
1.5	Содержание программы	21
1.6	Планируемые результаты	35
2.	Раздел 2 . «Комплекс организационно-педагогических условий»	38
2.1	Календарный учебный график	38
2.2	Условия реализации программы	81
2.3	Оценочные материалы	85
2.4	Методические материалы	87
2.5	Алгоритм учебного занятия	90
2.6	Список литературы	91
	Приложения	93

Паспорт программы

Название МО	Муниципальное образование Тимашевский район
Название организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества "Радуга" муниципального образования Тимашевский район
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - гражданин»
Направленность	Туристско-краеведческая
Ш-номер программы в АИС «Навигатор»	#9766
Механизм финансирования	Муниципальное задание
Ф.И.О. автора	Барашкина Нина Ивановна,
Должность	Педагог дополнительного образования
Квалификационная категория	1 квалификационная категория
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - гражданин» туристско-краеведческой направленности предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди учащихся, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма. Учащиеся принимают активное участие в поисково-исследовательской, музейной и выставочной работе, посвященной памяти и подвигам наших земляков – роговчан.
Форма обучения	Очная, дистанционная
Уровень содержания	Разноуровневая (ознакомительный, базовый, углубленный)
Продолжительность освоения (объем)	<u>648 часов:</u> ознакомительный уровень – 72 часа; базовый уровень – 360 часов; углубленный уровень – 216 часов.
Результаты	Учащиеся будут знать основы музейного дела, основные вехи истории Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, прошедшее военное лихолетье. У учащихся будет сформировано чувство гордости и любви к родной станице, краю, чувство патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.

	Учащиеся научатся проектной, исследовательской и музейной работе, практического применения знаний, полученных в процессе обучения
Особые условия	Особых условий нет, программа доступна для детей с ОВЗ
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Есть
Материально-техническая база программы	<p>Занятия проводятся в музее «Истоки» Центра творчества «Радуга». Кабинет соответствует СанПиН, имеется необходимая мебель и световое оснащение для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол, стул для педагога; - столы - 6 шт., стулья – 12 шт. для учащихся; - стол для компьютера, компьютер; - шкаф (с архивными материалами) - тематические стенды; - стенд «Краснодарский край – территория безопасности»; - стенд «Планета краеведа»; - стенд «Истоки души народной»; - зал «Казачий курень» с тематическими экспозициями - зал «Мужества и Славы» с тематическими экспозициями; - зал «Трудовой Славы» с тематическими экспозициями. <p>Оборудование, материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фото и видеоматериал; - мультимедийный комплекс; - диктофоны; - видеокамера; - специальная литература; - архивный материал. <p>При проведении занятий дистанционно необходимо следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - световое оснащение; - стол -1шт., стул для педагога -1шт.; - ноутбук (компьютер) с выходом в интернет – 1шт. <p>Для учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер или телефон с выходом в интернет.

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка

«Настоящий патриот не тот, который суетится и чванится в торжественные минуты, а тот, который ежедневно и неутомимо заботится об общем благе и не бахвалится этим».

(Л. Граф)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - гражданин» (далее Программа) туристско-краеведческой направленности предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди учащихся, знаний по музееведению, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма.

1.2. Нормативная база программы:

Программа составлена в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

-Постановлением от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14»;

При разработке Программы учтены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности, г. Краснодар 2019 г.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание

высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России патриотизм и гражданственность являются базовыми национальными ценностями. Наиболее эффективно воспитание патриотизма, под которым понимается, прежде всего, любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству, осуществляется формами и методами музейной педагогики, через деятельность краеведческих музеев, посвященных различным аспектам истории Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и Чечне: воинским частям и соединениям, героям войны, труженикам тыла. Это связано с тем, что события и герои Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войны по-прежнему составляют нашу гордость, несмотря на кардинальную смену идеологических установок и многочисленные попытки пересмотреть историю нашей страны. В краеведческом музее «Истоки» учащиеся получают уникальную возможность соприкоснуться с войной через живое общение с участниками сражений, знакомство с подлинными предметами военного времени, изучение истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, осознать свою причастность к истории, ощутить себя гражданами великой страны.

Программа предусматривает знакомство с историей родного края и станицы, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Учащиеся узнают, что край, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Учащиеся принимают активное участие в поисково-исследовательской, музейной и выставочной работе, посвященной памяти и подвигам наших земляков – роговчан.

Программа организована по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности учебного материала и его освоения:

1. Ознакомительный уровень предполагает минимальную сложность освоения содержания программы, формирование первичных теоретических знаний и понятий.

2. Базовый уровень предполагает более глубокое освоение специальных знаний по краеведению и музееведению и способах работы с ними, обеспечивает формирование устойчивых навыков и самостоятельности анализа собранного материала, усиление интереса учащихся к музейной деятельности (активность в создании самостоятельных исследований и проектов), воспитание у учащихся чувства уважения к истории, людям труда, создателям материальной культуры.

3. Углубленный уровень предполагает достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея. Развитие творческих способностей учащихся в процессе создания презентаций и творческих работ по профилю музея; развитие у

учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания сознания школьников.

Актуальность Программы заключается в том, что в связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, района в науке, культуре производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордится им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родной станице и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» - одна из основных задач современного образования.

Программа является актуальной и потому, что вопросы интеграции и сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования по-прежнему остаются одними из главных.

Новизна Программы заключается в том, что учащиеся получают краеведческие знания с помощью музеиных и мультимедийных средств расширяется кругозор учащихся. В непринужденной обстановке подростки дополняют и развиваются комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

В программе предусмотрена *вариативная часть*, направленная на формирование навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Педагогическая целесообразность предоставлена тем, что решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу станицы, воспитание общей культуры, в том числе музейной. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины. Изучив историю станицы, края, получив о них дополнительные сведения, подросток познает и общечеловеческие ценности.

Программа **модифицированная**, составлена на основе программ «Краеведение» автор Ермолович Л.В., «Поиск» автор Нененко Ю.А., «Музей в твоем классе» автор Калинина С.В.

Отличительная особенность Программы заключаются в том, что патриотическое воспитание учащихся осуществляется средствами музейной педагогики. В Программу введено создание индивидуальных и коллективных проектов, в которых используются знания и умения, полученные при изучении Программы.

Данную Программу следует рассматривать и как мощный стимул для интеллектуального и творческого развития учащихся.

Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Введены такие разделы как: «Патриотизм и современность», «Герои вокруг нас», «Работа с музеемным фондом», «Экскурсоводство», «Роль молодёжи в патриотическом движении», «Мы вместе», «Проектная деятельность, поисковая работа». Скорректированы цель и задачи Программы.

Программа имеет интегративный характер. Одна и та же лекция или беседа может быть связана с занятиями по кубановедению, географии, истории и др.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы 9-17 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек.

Зачисление производится по заявлению родителей, с предоставлением медицинской справки о возможности занятий данным видом деятельности. Допускается набор учащихся на обучение по Программе базового уровня обучения, без прохождения ознакомительного уровня обучения, на основании результатов собеседования или тестирования.

Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Уровень Программы – разноуровневая:

Объем: 648 часов:

ознакомительный уровень – 72 часа;

базовый уровень – 360 часов;

углубленный уровень – 216 часов.

Сроки: 3 года.

Формы обучения – очная, дистанционная.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, творческие мастерские, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты. Форма занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом возрастных особенностей детей и уровня знаний по той или иной теме, полученного в основной системе образования.

Формы организации учебного занятия: экскурсии, путешествия-исследования на природе, акции, диспуты, конкурсы и викторины патриотической, краеведческой направленности, круглые столы, праздники, беседы, лекции, устные журналы, оказание помощи ветеранам, конференции,

исследовательская и поисковая работа, клубные встречи, издательская деятельность, походы, игры, создание и работа с базами данных и т.д.

Режим занятий.

Ознакомительного уровня обучения рассчитана на 72 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 15 минут (для образовательного процесса в обычном режиме). Академический час равен 45 минутам.

При дистанционном режиме обучения занятия сокращены. Занятия проходят 2 раза в день по 30 минут два раза в неделю, перерыв 5 минут.

Программа базового уровня 1-го года обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 15 минут (для образовательного процесса в обычном режиме). Академический час равен 45 минутам.

При дистанционном режиме обучения занятия сокращены. Занятия проходят 2 раза в день по 30 минут два раза в неделю, перерыв 5 минут.

Программа базового уровня 2-го года обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 15 минут (для образовательного процесса в обычном режиме). Академический час равен 45 минутам.

При дистанционном режиме обучения занятия сокращены. Занятия проходят 2 раза в день по 30 минут два раза в неделю, перерыв 5 минут.

На второй год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 1-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на второй год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана первого года обучения.

Программа углубленного уровня обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 15 минут (для образовательного процесса в обычном режиме). Академический час равен 45 минутам.

При дистанционном режиме обучения занятия сокращены. Занятия проходят 2 раза в день по 30 минут два раза в неделю, перерыв 5 минут.

На третий год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 2-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на третий год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана второго года обучения.

Каждый год обучения имеет свою цель, задачи, средства для реализации поставленных задач, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, виды, формы контроля и прогнозируемый результат.

Программа является разноуровневой, состоит из инвариативной и вариативной частей. Каждая часть направлена на освоение определенного программного материала. По итогам освоения программы обучающимся, успешно окончившим все модули программы, выдается *Свидетельство*. Программа реализуется на ознакомительном/базовом/углубленном уровне сложности 3 года в объеме 648 академических часов с учетом вариативной части.

1.3. Матрица разноуровневой образовательной программы

Таблица 1. Матрица разноуровневой образовательной программы

УРОВНИ	КРИТЕРИИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ	МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ	<i>Образовательные:</i> - знакомство с основами музейного дела; - знакомство учащихся с основами знаний по краеведению; - изучение историко-Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, прошедших военное лихолетье;	Наблюдение, опрос, практическая работа, анализ	Наглядно-практический, словесный, уровневая дифференциация.	<i>Предметные:</i> - знание основ музейного дела; - усвоение основных знаний по краеведению; - знание основных этапов истории Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, прошедших военное лихолетье	Дифференцированные задания. Одно и то же задание может быть выполнено в нескольких уровнях: репродуктивном (подсказкой), репродуктивном (самостоятельно) и творческом.
	- знакомство основными историческими нахами кубанского казачества, приобщение учащихся к	с			

<p>кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным лагам.</p>	<p>Личностные: - воспитание чувства любви к родной стране, краю; - воспитание патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.</p>	<p>Тестирование, наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ</p>	<p>Личностные: - воспитание чувства любви к родной стране, краю; - воспитание патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.</p>
<p>Метапредметные: - развитие навыков исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.</p>	<p>Метапредметные: - получение навыков исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.</p>	<p>Тестирование, наблюдение, оценивания, собеседование, проблемно-</p>	<p>Углубленные знания по выбранным направлениям,</p>
<p>Предметные: - изучение событий периода первой мировой войны</p>	<p>Технология</p>	<p>Составление текста и маршрута экскурсии.</p>	<p>Индивидуальный</p>

<p>и гражданской войны на Кубани,</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство основными воинами и казачьими праздничными лагами, с воинной и казачьей символикой; - изучение основных периодов освобождения Кубани и района от немецко-Фашистских захватчиков; - знакомство с вкладом роговчан в победу над фашизмом, - изучение истории станицы Роговской и Тимашевского района. 	<p>анкетирование, педагогический анализ</p> <p>диалогический, технологический</p> <p>практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальной терминологией.</p> <p>Предметные:</p> <p>ученикеса будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - события периода Первой мировой и гражданской войны на Кубани; - знать основные воинные и казачьи праздники и символику; - основные периоды освобождения Кубани и района от немецко-фашистских захватчиков, - о вкладе роговчан в победу над фашизмом; <p>ученикеса будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изменяющейся общественно-политической жизни и социально- 	<p>проект.</p>

Метапредметные: - установление и выявление причинно-	<p>экономическом развитии района в довоенный и послевоенный периоды;</p> <p>-практическими делами сохранять объекты военной истории района;</p> <p>-вести поисково-исследовательскую деятельность;</p> <p>-брать интервью, опрашивать местное население, в частности старожилов, то бытованиям ранее или по существующим сейчас ремёслам.</p> <p><i>Учащиеся приобретут навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с архивными материалами; - проведения мероприятий патриотического характера. 	
	Умение распределять работу в команде, умение выступивать друг друга,	

	<p>следственных связей в изменяющейся общественной политической жизни и социально-экономическом развитии района в довоенный и послевоенный периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение брать интервью, опрашивать местное население, в частности старожилов, об истории станицы, конкретной семьи. - ведение поисково-исследовательской деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиций личности; - создание условий для реализации интересов склонностей способностей, 	<p>организация и планирование работы, навыки сближения в процессе деятельности правил безопасности.</p> <p>Метапредметные:</p> <p><i>учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведению исследовательской и музейной деятельности; - практическому применению знаний, полученных в процессе обучения. <p>Развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей.</p> <p>Личностные:</p> <p><i>учащихся будет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развиваться духовно-нравственная и гражданская позиция
--	---	--

пробуждения новых интересов;	личности; - сформирована гражданская позиция патриота Отечества через региональную политику.		Реализация проектов: краткосрочный (4-6 занятий), среднесрочный (20-30 часов), долгосрочный (в течение года). Индивидуальный проект (исследовательский проект)
развитие творческого мышления личности, адекватного восприятия окружающей действительности;	Предметные: - продолжать изучение основных исторических событий в стране и крае; - изучить историю комсомольского движения в России и Краснодарском крае; - изучить основные периоды освобождения Кубани и района от немецко-фашистских захватчиков.	Логические и Технологич есий, предметные задания, портфолио учащегося, наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ	Углубленные знания по выбранным направлениям, практические умения и навыки, предусмотренные программой; владение специальной терминологией. Предметные: <i>ученик будет знать:</i> - об основных исторических событиях в стране и крае; - историю

Комсомольского движения в России и Краснодарском крае;
- основные периоды освобождения Кубани и района от немецко-фашистских захватчиков;
учищиеся будут уметь:
-практическими делами сохранять объекты военной истории района;
-составить рассказ о выдающихся деятелях науки, культуры, народных героях, Героях Советского Союза, о подвигах в годы Великой Отечественной войны наших земляков;
-вести поисково-исследовательскую деятельность;
Учащиеся приобретут
навыки:
- работы с архивными материалами;
- проведения мероприятий

		патриотического характера; - создания проектов.	
Личностные: - поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиций личности; - создание условий для реализации интересов склонностей, способностей, пробуждения новых интересов; - обеспечение углубленного изучения истории через реализацию дополнительного обучения на стадии старшей ступени образования.	Технология наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ	<p>Развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей.</p> <p>Личностные: у учащихся будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиваться духовно-нравственная и гражданская позиция личности; - развиваться творческое мышление личности, адекватное восприятие окружающей действительности; - возможность углубленного изучения истории через реализацию дополнительного обучения на стадии старшей ступени образования; - сформирована гражданская позиция 	

	<p>патриота Отечества через региональную политику.</p>
<p>Метапредметные: учащиеся <i>научатся</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими делами сохранять объекты военной истории района; - брать интервью, опрашивать местное население, в частности старожилов, об истории станицы, конкретной семьи. 	<p>Умение распределять работу в команде, умение выслушивать друг друга, организация и планирование работы, навыки соплодения в процессе деятельности правил безопасности.</p> <p>Метапредметные: учащиеся <i>изучатъся</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведению исследовательской и музейной деятельности; - практическому применению знаний, полученных в процессе обучения.

1.4. Цели и задачи Программы

Цель Программы - формирование личности учащегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музеиного дела. Формирование социально активной, ответственной, высоконравственной творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой.

Цель ознакомительного уровня Программы - посредством организации работы в музее прививать учащимся глубокий интерес к истории, культуре, этнографии родного края, воспитывать патриотизм на примерах исторического прошлого родного края.

Вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музеиного дела

Цель базового уровня первого года обучения – ознакомление учащихся с основами музееведения, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития, путём вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной работы.

Цель базового уровня второго года обучения – развитие исторического сознания учащихся и их активного эмоционально-личностного отношения к ценностям истории и культуры города посредством знакомства с музеем, его предметным миром.

Цель углубленного уровня третьего года обучения – совершенствование системы патриотического воспитания для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Поставленные цели будут достигнуты при решении следующих задач, реализуемых в комплексе:

Образовательные (предметные) задачи:

- знакомить с основами музеиного дела;
- знакомить учащихся с основами знаний по краеведению;
- изучать историю Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, прошедшее военное лихолетье;
- знакомить с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам.

Личностные (воспитательные):

- воспитывать чувство любви к родной станице, краю;

- способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.

Метапредметные (развивающие):

- развивать навыки исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.

Уровень программы	Задачи
Ознакомительный	<p>Образовательные (предметные) задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с основами музеиного дела; - знакомить учащихся с основами знаний по краеведению; - изучать историю Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, прошедшее военное лихолетье; - знакомить с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам. <p>Личностные (воспитательные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство любви к родной станице, краю; - способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии. <p>Метапредметные (развивающие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.
Базовый	<p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить события периода первой мировой и гражданской войны на Кубани; - изучить основные периоды освобождения Кубани и района от немецко-фашистских захватчиков; - ознакомить с вкладом роговчан в победу над фашизмом; - изучить историю станицы Роговской и Тимашевского района. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиций личности; - создание условий для реализации интересов склонностей способностей, пробуждения новых интересов; - развитие творческого мышления личности, адекватного восприятия окружающей действительности. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и выявлять причинно-следственные связи

	<p>в изменяющейся общественно-политической жизни и социально-экономическом развитии района в довоенный и послевоенный периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - брать интервью, опрашивать местное население, в частности старожилов, об истории станицы, конкретной семье.
Углубленный	<p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать изучение основных исторических событий в стране и крае; - изучить историю комсомольского движения в России и Краснодарском крае; - изучить основные периоды освобождения Кубани и района от немецко-фашистских захватчиков. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиций личности; - создание условий для реализации интересов склонностей способностей, пробуждения новых интересов; - обеспечение углубленного изучения истории через реализацию дополнительного обучения на стадии старшей ступени образования. <p>Метапредметные:</p> <p>учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими делами сохранять объекты военной истории района; - вести поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи ознакомительного уровня:

Образовательные (предметные) задачи:

- знакомить с основами музеиного дела;
- знакомить учащихся с основами знаний по краеведению;
- изучать историю Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, прошедшее военное лихолетье;
- знакомить с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам.

Личностные (воспитательные):

- воспитывать чувство любви к родной станице, краю;
- способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии,

Метапредметные (развивающие):

- развивать навыки исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи базового уровня первого года обучения

Образовательные (предметные) задачи:

- знакомить с основами музейного дела;
- знакомить учащихся с основами знаний по краеведению, с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам, с народным искусством кубанского казачества;
- изучать историю Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, воевавших с фашистскими захватчиками.

Личностные:

- воспитывать чувство любви к родной станице, краю;
- способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.

Метапредметные:

- развивать навыки исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи базового уровня второго года обучения

Образовательные (предметные):

- изучить события периода первой мировой и гражданской войны на Кубани;
- ознакомить с основными военными и казачьими праздничными датами, с военной и казачьей символикой;
- изучить основные периоды освобождения Кубани и района от немецко-фашистских захватчиков;
- ознакомить с вкладом роговчан в победу над фашизмом;
- изучить историю станицы Роговской и Тимашевского района.

Личностные:

- поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиций личности;
- создание условий для реализации интересов склонностей способностей, пробуждения новых интересов;
- развитие творческого мышления личности, адекватного восприятия окружающей действительности.

Метапредметные:

учащиеся научатся:

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изменяющейся общественно-политической жизни и социально-экономическом развитии района в довоенный и послевоенный периоды;
- брать интервью, опрашивать местное население, в частности старожилов, об истории станицы, конкретной семьи.

Задачи углубленного уровня обучения:

Образовательные (предметные):

- продолжать изучение основных исторических событий в стране и крае;

- изучить историю комсомольского движения в России и Краснодарском крае;
- изучить основные периоды освобождения Кубани и района от немецко-фашистских захватчиков.

Личностные:

- поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиций личности;
- создание условий для реализации интересов склонностей способностей, пробуждения новых интересов;
- обеспечение углубленного изучения истории через реализацию дополнительного обучения на стадии старшей ступени образования.

Метапредметные:

учащиеся научатся:

- практическими делами сохранять объекты военной истории района;
- вести поисково-исследовательскую деятельность.

1.5. Содержание программы Учебный план ознакомительного уровня обучения.

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Ведение в образовательную программу	2	2		Собеседование, входящий контроль
2	Россия – родина моя	12	8	4	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
3	Герои вокруг нас	10	4	6	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
4	Основы музееведения и экскурсионная деятельность	14	8	6	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
5	Наш край в годы Великой Отечественной войны	16	6	10	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
6.	Мы вместе	18	8	10	Индивидуальный

					опрос, педагогическое наблюдение, итоговый контроль
	Итого	72	36	36	

Учебный план базового уровня обучения.

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение в базовый уровень программы	2	2		Собеседование, вводный контроль
2	Раздел 2.Мы вместе	12	6	6	Педагогическое наблюдение, текущий контроль
3	Раздел 3. Военная слава земляков	10	6	4	Педагогическое наблюдение, текущий контроль
4	Раздел 4.Уроки России	8	6	2	Индивидуальный опрос, текущий контроль
5	Раздел 5. Герои среди нас	6	2	4	Индивидуальный опрос, текущий контроль
6.	Раздел 6. Историческое прошлое земли Роговской	6	2	4	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
7	Раздел 7. История Вов и День Победы	10	6	4	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
8	Раздел 8. Основы музееоведения	32	16	16	Индивидуальный опрос,

					педагогическое наблюдение, текущий контроль
9	Раздел 9. Патриотизм и современность	10	4	6	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
10	Раздел 10. Проектная деятельность, поисковая работа	10	2	8	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
11	Раздел 13. Итоговое занятие	2		2	Индивидуальный опрос, промежуточный контроль
Итого		144	64	80	
Вариативная часть образовательной программы «Самостоятельная проектная и исследовательская деятельность» (по желанию обучающихся и законных представителей)		54	10	44	Педагогическое наблюдение, игровые квесты, защита проектов

Учебный план базового уровня 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Водное занятие	2	2		Собеседование, вводный контроль
2.	Раздел 2. Изучение музейной тематики.	20	2	18	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий

					контроль
3.	Раздел 3. Военные и казачьи праздники, обычаи, символика	6	6	-	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
4.	Раздел 4. Уроки России	10	6	4	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
5.	Раздел 5. Герои России	14	8	6	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
6.	Раздел 6. Патриотизм и современность	12	4	8	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
7.	Раздел 7. Военная слава земляков	12	4	8	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
8.	Раздел 8. Герои вокруг нас	14	4	10	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
9.	Раздел 9. День Победы	12	6	6	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

10.	Раздел 10. Роль молодёжи в патриотическом движении	10	2	8	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
11.	Раздел 11. История ВОВ	18	6	12	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
12.	Раздел 12. Работа с музеинм фондом	30	4	16	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
13.	Раздел 13. Экскурсоводство	18	4	14	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
14.	Раздел 14. Поисковая работа	36	4	32	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
15.	Раздел 15. Итоговое занятие	2		2	Индивидуальный опрос, промежуточный контроль
Итого		216	66	150	
Вариативная часть образовательной программы «Самостоятельная проектная и исследовательская деятельность» (по желанию обучающихся и законных представителей)		72	18	54	Педагогическое наблюдение, защита проектов

**Учебный план углубленного уровня обучения.
3-й год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Водное занятие	2	2	-	Собеседование, вводный контроль
2.	Раздел 2. Изучение музейной тематики.	14	2	12	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
3.	Раздел 3. Родословная семьи, родословная народа	14	8	6	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
4.	Раздел 4. Уроки России	10	6	4	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
5.	Раздел 5. Герои России	14	6	8	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
6.	Раздел 6. Патриотизм и современность	12	4	8	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
7.	Раздел 7. Военная слава земляков	12	4	8	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
8.	Раздел 8. Герои вокруг нас	14	4	10	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

9.	Раздел 9. День Победы	12	6	6	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
10	Раздел 10. Роль молодёжи в патриотическом движении	10	2	8	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
11	Раздел 11. История ВОВ	18	6	12	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
12	Раздел 12. Работа с музеинм фондом	20	4	16	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
13	Раздел 13. Экскурсоводство	30	8	22	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
14	Раздел 14. Поисковая работа	42	2	40	Педагогическое наблюдение, текущий контроль
15	Раздел 15. Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль.
Итого		216	64	152	
Вариативная часть образовательной программы «Самостоятельная проектная и исследовательская деятельность» (по желанию обучающихся и законных представителей)		72	18	54	Педагогическое наблюдение, защита проектов (исследовательских работ)

**Содержание программы
Содержание учебного плана ознакомительного уровня.**

Раздел 1. Введение в образовательную программу - 2 часа.

Знакомство учащихся с дополнительной общеобразовательной программой.

Знакомство с традициями и правилами краеведческого музея «Истоки».

Раздел 2. Россия – родина моя – 12 часов.

Теория – 8 часов:

Символы государства. Беседа «Мы говорим о нашей Родине». Родной край – частица России. Символика краснодарского края. Русский народ – настоящий патриот.

Практика – 4 часа:

Подготовка и проведение Урока Мужества «Прикасаясь сердцем к подвигу».

Раздел 3. Герои вокруг нас – 10 часов.

Теория – 4 часа:

«Можно ли сегодня стать героем?» Герои земли Роговской.

Практика – 6 часов:

Сбор информации о почётных жителях ст.Роговской.

Кровавые вехи – история 1-й и 2-й чеченской войн (поисково-творческая работа).

Раздел 4. Основы музееведения и экскурсионная деятельность – 14 часов.

Теория – 8 часов:

Я иду в музей!» вводное интерактивное музейное занятие проводится на базе музея. Понятие музея. Цели и задачи музея. Особенности музейных экспонатов. Правила поведения в музее. Понятие о фондах музея. Структура фондов. Экспозиция: понятие и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиций.

Практика – 6 часов:

Оформление текущих поступлений в фонды музея. Экскурсия и маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии.

Раздел 5 . Наш край в годы Великой Отечественной войны – 16 часов.

Теория – 6 часов:

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Огневые рубежи Кубани. Маршал Жуков на Кубани.

Практика – 10 часов:

Подготовка и проведение диспута «Герои войны в моей семье». Подготовка и проведение Урока Мужества «Битва за Кавказ».

Раздел 6. Мы вместе – 18 часов.

Теория – 8 часов:

Правила общения с окружающими. Что такое настоящая дружба. Уроки толерантности.

Практика – 10 часов:

Что я могу рассказать о своей семье. Подготовка и защита презентации «Кем я могу гордиться в своей семье». Мой вклад в будущее страны. «Я, ты, он, она...» Конкурс стихотворений о семье и дружбе.

Содержание учебного плана базового уровня.

1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа.

Анкетирование.

Раздел 2 Мы вместе – 12 часов.

Теория б часов: Трудовые достижения моей семьи. Наши семейные традиции.

Как воевали мои предки, боевые подвиги моих предков

Практика – б часов: Подготовка и проведение мероприятия ко Дню матери «Мама, мамочка, мамуля», Технология составления генеалогического дерева семьи.

Раздел 3. Военная слава земляков – 12 часов

Теория – 4 часа: Кровавые вехи - история первой и второй чеченских войн.

Деятельность Ассоциации ветеранов боевых действий. Урок мужества «Чеченская боль».

Практика – 8 часов: Подготовка к конкурсу «Эхо чеченской войны»

Сбор информации о воинах интернационалистах. Поисково-творческая работа.

Раздел 4. Уроки России – 12 часов.

Теория – 6 часов: «Символы России» беседа, посвященная Дню Конституции, Государственные праздники России. Многонациональная Россия

Практика – 6 часов: «Песни Родины моей» музыкально-игровая программа. Нравственная беседа «Мы говорим о нашей Родине»

Моя Родина - Россия

Раздел 5 . Герои России – 8 часов.

Теория – 4 часа: Знакомство с героями, окружающими нас

Диспут «Можно ли сегодня стать героем?»

Практика - 4 часа: Сбор материала об известных и интересных жителях ст. Роговской. Проектная работа.

Раздел 6. Историческое прошлое земли Роговской– 12 часов.

Теория – 4 часа: История заселения казаками кубанских земель. Возникновение станицы Роговской. Станица Роговская сегодня.

Практика – 8 часов: Сбор информации о почетных жителях станицы Роговской. Поисково-творческая работа. Сбор информации о почетных жителях станицы Роговской. Поисково-творческая работа. Исследовательская работа «Станица Роговская сегодня» (проектная деятельность). Презентация «Станица Роговская сегодня»

Раздел 7. История Вов и День Победы – 16 часов.

Теория – 8 часов: «Детское лицо войны» беседа о детях героях Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война на Кубани. Военные знамена. Беседа, посвященная освобождению станицы «В феврале 43-го...»

Практика – 8 часов: Подготовка и проведение мероприятия, посвященного снятию блокады Ленинграда «Цена ломтика». Труженики тыла – участники Вов. Урок Мужества «Горькая память Афгана».

Раздел 8. Основы музееоведения – 30 часов.

Теория - 14 часов Понятие о фондах музея. Структура фондов: основного и научно-вспомогательного. Обменный и дипломатический фонды. Учетная документация краеведческого музея. Атрибуция и шифровка музеиных предметов. Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции. Виды экспозиций. Основные приемы экспонирования музеиных предметов. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музеиними

средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Объекты экскурсий. Правила осмотра экскурсионного объекта (музея). Хронометраж рассказа по подтемам и вопросам

Практика – 16 часов: Оформление текущих поступлений в фонды музея. Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества. Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музеиного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Прослушивание тематической экскурсии с заданием установить структуру экскурсии, содержание отдельных частей, вычертить маршрут движения. Творческая лаборатория «создаем текст экскурсии»: заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий. Тренинг «Культура речи экскурсовода. Жесты и мимика»

Раздел 9. Патриотизм и современность – 18 часов.

Теория – 8 часов: Различные патриотические движения в России и за рубежом. Познавательное мероприятие «Россия – родина моя». Связь поколений. Мы – будущее нашей страны

Практика – 10 часов: Подготовка к Уроку мужества «Битва за Кавказ». Урок Мужества «Битва за Кавказ». Подготовка к конкурсной программе «Мы дети твои, дорогая Земля!» (подбор материала, составление сценария). Подготовка к конкурсной программе «Мы дети твои, дорогая Земля!» (репетиции). Всемирный день авиации и космонавтики. Конкурсная программа «Мы дети твои, дорогая Земля!»

Раздел 10. Проектная деятельность, поисковая работа – 22 часа.

Практика – 22 часа: Работа в фондах музея. Семейная реликвия. Подготовка к уроку Мужества «Героический Сталинград» (подбор материала, составление сценария). Урок Мужества «Героический Сталинград». Работа с ОБД «Память Народа», «Подвиг народа», «Мемориал». Подготовка устного журнала «Письмо неизвестному солдату» (подбор материала, составление сценария). Устный журнал «Письмо неизвестному солдату». Велопробег «С праздником, ветеран!» Пароль «Победа» - игра-эстафета. Подготовка и защита презентации: «Чему мы научились за год». Выставка рисунков, фотографий. День открытых дверей. Международный День музеев. Практическое занятие. Подведение итогов годовой работы. Создание и демонстрация презентации «Мы вместе – 1 год»

**Содержание учебного плана базового уровня
2 год обучения**

Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа.

Вводное занятие. Итоги работы за прошедший учебный год. Презентация. Направление работы в новом учебном году.

Раздел 2. Изучение музейной тематики – 20 часов.

Теория – 2 часа: Основные направления деятельности и классификация музеев.

Практика – 18 часов: Поисковая работа в школьном музее. Исследовательская работа. Организация инновационной деятельности. Фондовая работа. Экспозиционная работа. Экскурсоведение.

Раздел 3. Военные и казачьи праздники, обычай, символика – 6 часов.

Теория – 6 часов: Боевые традиции Российской армии. Военная символика. Знакомство с военными знаменами.

Раздел 4. Уроки России – 10 часов.

Теория – 6 часов: Российская символика и атрибутика. Образование Российского государства. История Российского герба. Российские цари и их роль в истории России (династия Романовых).

Практика – 4 часа: Революция 1917г и её последствия. Россия сегодня.

Раздел 5. Герои России – 14 часов.

Теория – 8 часов: Генералы и полководцы Первой Мировой и Гражданской войны. Генерал Л.Г.Корнилов – Кубанский Ледовый поход. Маршал Г.К.Жуков и Кубань. Генерал-полковник Н.Ф.Науменко – Воздушные сражения на Кубани.

Практика – 6 часов: подготовка проекта «Герои наших дней», презентация проекта.

Раздел 6. Патриотизм и современность – 12 часов.

Теория – 4 часа: Великие патриоты: в давние времена и сегодня.

Практика – 8 часов: Сбор материала о воинах – интернационалистов. Оформление папки «Воины-интернационалисты (в течение года).

Раздел 7. Военная слава земляков – 12 часов.

Теория – 4 часа: Военные традиции земляков. Жители родного края – участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Картотека ветеранов. Книга памяти школы.

Практика – 8 часов: Выявление ветеранов ВОВ, роговчан – кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Проведение конкурсов детских работ: «Открытки для ветеранов», Выпуск газет «Ветераны в нашей семье». Сбор и оформление воспоминаний ветеранов.

Раздел 8. Герои вокруг нас – 14 часов.

Теория – 4 часа: Знакомство с героями, окружающими нас. Ко Дню Учителя. Учителя нашей станицы.

Практика – 10 часов: Трудовые достижения моей семьи. Сбор материала об известных и интересных жителях ст. Роговской. Проектная работа.

Раздел 9. День Победы – 12 часов.

Теория – 6 часов: Города-герои.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда. Битва за Кавказ (беседы, сообщения, даты).

Практика – 6 часов: Участие в акции поздравления ветеранов. Участие в вахте памяти. Посещение краеведческого музея в г. Тимашевск.

Раздел 10. Роль молодёжи в патриотическом движении – 10 часов.

Теория 2 часа: Молодёжные организации, их цели и задачи.

Практика – 8 часов: Вклад молодёжи в развитие патриотизма. Участие в патриотических конкурсах и акциях.

Раздел 11. История ВОВ – 18 часов.

Теория – 6 часов: Места воинской славы. Роль солдата и моряка в ВОВ. Престиж профессии офицера. Битва за Кавказ. Взятие Берлина. Роль кубанских казаков в деле победы.

Практика – 12 часов: Участие в акции поздравления ветеранов. Участие в вахте памяти. Посещение краеведческого музея в г. Тимашевск.

Раздел 12. Работа с музейным фондом – 30 часов.

Теория – 2 часа: Понятие о фондах музея.

Практика – 28 часов: Учетная документация краеведческого музея: Главная инвентарная книга, инвентарные книги и описи, паспорта музейных предметов и картотеки. Атрибуция и шифровка музейных предметов. Знакомство с документацией музея, оформление текущих поступлений в фонды музея. Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка художественного проекта, изготовление оборудования, текстов, монтаж и оформление. Виды экспозиции: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая. Основные приемы экспонирования музейных предметов.

Раздел 13. Экскурсоводство – 18 часов.

Теория - 4 часа: Методика экскурсионной работы. Подготовка к учебной экскурсии: отбор экспонатов и составление маршрута. Составление вступительной и заключительной бесед к подготавливаемым в школьном музее экскурсиям. Разработка части экскурсии в школьном музее. Профессия – экскурсовод.

Практика – 14 часов: Практикум: Подготовка к учебной экскурсии: отбор экспонатов и составление маршрута. Практическое занятие: Работа над содержанием экскурсии. Определение темы и цели экскурсии. Подготовка текста экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом». Практикум: Составление вступительной и заключительной бесед к подготавливаемым в школьном музее экскурсиям. Ролевая игра: «Я экскурсовод». Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

Раздел 14. Поисковая работа – 36 часов.

Теория – 4 часа: Поисковая деятельность, способы и методы.

Практика- 32 часа:

Работа над Книгой Памяти. Поиск ветеранов, воинов-интернационалистов. Встречи с офицерами запаса. Работа с залом Воинской славы. Работа с интернет-ресурсами ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа». Разработка и защита проектов.

Содержание учебного плана углубленного уровня **3 год обучения**

Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа.

Вводное занятие. Итоги работы за прошедший учебный год. Презентация. Направление работы в новом учебном году.

Раздел 2. Изучение музейной тематики. – 14 часов.

Теория – 2 часа: Основные направления деятельности и классификация музеев.
Практика – 6 часов: Фондовая работа. Поисковая работа в школьном музее. Организация инновационной деятельности. Исследовательская работа. Экспозиционная работа. Экскурсоведение.

Раздел 3. Родословная семьи, родословная народа – 14 часов.

Теория - 8 часов: Население Краснодарского края. Численность. Национальный состав. Города и станицы.

Народы Кубани. Народные традиции и обычаи. Национальный костюм. Кухня кубанских казаков.

Практика – 6 часов: Я и моя семья: история моей семьи, составление генеалогического древа. Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи»

Раздел 4. Уроки России – 10 часов.

Теория – 6 часов: Дни воинской славы России – дни славных побед. Понятие о большой и малой родине. Пословицы и поговорки о родине. Чем богат наш край. Какое место в России занимает наш край.

Практика – 4 часа: Освоение космоса. Россия сегодня.

Раздел 5. Герои России – 14 часов.

Теория – 6 часов: Генералы и полководцы Первой Мировой и Гражданской войны. Маршал Г.К.Жуков и Кубань. Генерал-полковник Н.Ф.Науменко – Воздушные сражения на Кубани.

Практика – 8 часов: Работа над проектом «Герои наших дней».

Раздел 6. Патриотизм и современность – 12 часов.

Теория - 4 часа: Патриотизм – духовно-нравственная основа личности подростка.

Практика – 8 часов: Сбор материала о воинах – интернационалистов. Оформление папки «Воины-интернационалисты (в течение года). Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.

Раздел 7. Военная слава земляков – 12 часов.

Теория – 4 часа: Военные традиции земляков. Жители родного края – участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Картотека ветеранов. Книга памяти школы.

Практика – 8 часов: Выявление ветеранов ВОВ, ветеранов боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.

Проведение конкурсов детских работ: «Открытки для ветеранов», Выпуск газет «Ветераны в нашей семье». Сбор и оформление воспоминаний ветеранов.

Раздел 8. Герои вокруг нас – 14 часов.

Теория – 4 часа: Знакомство с героями, окружающими нас.

Практика – 10 часов: Трудовые достижения моей семьи. Сбор материала об известных и интересных жителях ст.Роговской. Проектная работа.

Раздел 9. День Победы – 12 часов.

Теория – 6 часов: «Этот праздник со слезами на глазах». Они остались в памяти народной. Герои-земляки в годы Великой Отечественной войны. Их именами гордится страна.

Практика – 6 часов: Участие в акции поздравления ветеранов. Участие в вахте памяти. Посещение краеведческого музея в г. Тимашевск.

Раздел 10. Роль молодёжи в патриотическом движении – 10 часов.

Теория – 2 часа: Молодёжные организации, их цели и задачи.

Практика – 8 часов: Вклад молодёжи в развитие патриотизма. История комсомольского движения. Комсомольцы станицы Роговской.

Раздел 11. История ВОВ – 18 часов.

Теория – 6 часов: Места воинской славы. Роль солдата и моряка в ВОВ. Престиж профессии офицера. Битва за Кавказ. Взятие Берлина.

Практика – 12 часов: Поход по местам боевой славы малой Родины. Оказание помощи по благоустройству памятников. Участие в Вахте Памяти.

Раздел 12. Работа с музеинным фондом – 20 часов.

Теория – 4 часа: Искусство экспозиции. Экспозиция и выставка. Работа с экспозицией в школьном музее. Экспозиционный каталог.

Практика – 16 часов: История одной вещи (анализ экспонатов). Комплектование фонда музея. Основные правила работы с музеинными экспонатами. Учет музеинных фондов. Этикетаж. Работа в фондах музея.

Раздел 13. Экскурсоводство – 30 часов.

Теория – 8 часов: Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. План экскурсии. Отработка порядка показа. Составление рассказа по тематическим группам экспонатов. Реклама предстоящей экскурсии. Организация учета и обеспечение сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований. Основные формы и назначение полевой документации учета краеведческих материалов: полевой дневник, акт приема предметов музейного значения, полевая опись, тетрадь для записи рассказов, Журналы фото и видео съемок.

Практика – 22 часа: Деловая игра «Распределение должностей и заданий в группе». Тренинг «Культура речи экскурсвода. Жесты и мимика». Практикум. Составление плана экскурсии. Подготовка экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом». Творческий конкурс: «Вот эта улица, вот этот дом». Изучение формуларов полевых документов. Изготовление полевых документов учета и описания краеведческих материалов. Деловая игра «Распределение должностей и заданий в группе по ведению полевой документации». Деловая игра-практикум по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея. Составление и решение ребусов, кроссвордов по изучаемой теме. Диктант. Упражнение на запоминание условных знаков шифровки предметов музейного значения. Пешеходная прогулка по памятным местам станицы Роговской (отработка правил оформления полевых документов). Компьютерная презентация: «Как мы ходили на прогулку». Выставка рисунков, фотографий.

Раздел 14. Поисковая работа – 42 часа.

Теория – 2 часа: Работа над Книгой Памяти.

Практика – 40 часов: Работа с интернет-ресурсами ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа». Поиск ветеранов, воинов-интернационалистов.

Встречи с офицерами запаса. Работа с залом Воинской славы. Разработка и защита проектов.

1.6. Планируемые результаты:

Образовательные (предметные) задачи:

учащиеся будут знать:

- основы музейного дела;
- основы знаний по краеведению;

- основные вехи истории Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, прошедших военное лихолетье.

Личностные (воспитательные):

у учащихся будет:

- сформировано чувство гордости и любви к родной станице, краю;
- сформировано чувство патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.

Метапредметные (развивающие):

учащиеся научатся:

- проектной, исследовательской и музейной работе, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.

Планируемые результаты

Уровень	Результаты
Ознакомительный	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- учащиеся будут знать основы музейного дела;- учащиеся будут иметь основные знания по краеведению;- учащиеся будут знать основные этапы истории Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, прошедших военное лихолетье. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- у учащихся будет сформировано чувство любви к родной станице, краю;- у учащихся будет развиваться чувство патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- учащиеся будут иметь навыки исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.
Базовый	<p>Предметные:</p> <p><i>учащиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- события периода Первой мировой и гражданской войны на Кубани;

	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные военные и казачьи праздники и символику; - основные периоды освобождения Кубани и района от немецко-фашистских захватчиков, - о вкладе роговчан в победу над фашизмом; <p>учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изменяющейся общественно-политической жизни и социально-экономическом развитии района в довоенный и послевоенный периоды; -практическими делами сохранять объекты военной истории района; -вести поисково-исследовательскую деятельность; -брать интервью, опрашивать местное население, в частности старожилов, по бытавшим ранее или по существующим сейчас ремёслам. <p>Учащиеся приобретут навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с архивными материалами; - проведения мероприятий патриотического характера. <p>Личностные:</p> <p>у учащихся будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиваться духовно-нравственная и гражданская позиция личности; - продолжение реализации регионального компонента с использованием архивных документов музея «Истоки»; - сформирована гражданская позиция патриота Отечества через региональную политику. <p>Метапредметные:</p> <p>учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведению исследовательской и музейной деятельности; - практическому применению знаний, полученных в процессе обучения.
Углубленный	<p>Предметные:</p> <p>учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных исторических событиях в стране и крае; - историю комсомольского движения в России и Краснодарском крае; - основные периоды освобождения Кубани и района от немецко-фашистских захватчиков; <p>учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими делами сохранять объекты военной

истории района;
-составить рассказ о выдающихся деятелях науки, культуры, народных героях, Героях Советского Союза, о подвигах в годы Великой Отечественной войны наших земляков;

-вести поисково-исследовательскую деятельность;

Учащиеся приобретут навыки:

- работы с архивными материалами;
- проведения мероприятий патриотического характера;
- создания проектов.

Личностные:

у учащихся будет:

- развиваться духовно-нравственная и гражданская позиция личности;
- развиваться творческое мышление личности, адекватное восприятие окружающей действительности;
- возможность углубленного изучения истории через реализацию дополнительного обучения на стадии старшей ступени образования;
- сформирована гражданская позиция патриота Отечества через региональную политику.

Метапредметные:

учащиеся научатся:

- ведению исследовательской и музейной деятельности;
- практическому применению знаний, полученных в процессе обучения.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

**2.1. Календарный учебный график ознакомительного уровня
(первый год обучения)**

№	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу							
1		Введение в образовательную программу. Направление работы. Знакомство учащихся с программой «Я - гражданин»	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Вводный контроль, собеседование
Раздел 2. Россия – Родина моя							
2		Символика государства	2		лекция	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
3		Беседа «Мы говорим о нашей Родине»	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
4		«Родной край – частица России. Символика Краснодарского края».	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
5		«Русский народ – настоящий патриот»	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

6		Подготовка информации к уроку мужества «Прикасаясь сердцем к подвигу»	2		Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
7		Урок мужества «Прикасаясь сердцем к подвигу»	2		Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 3. Герои вокруг нас.

8		«Можно ли сегодня стать героем?»	2		диспут	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
9		Герои земли Роговской.	2		лекция	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
10		Сбор информации о почётных жителях ст.Роговской.	4		Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
11		Кровавые вехи - история 1-й и 2-й чеченской войн (поисково-творческая работа).	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 4. Основы музееведения и экскурсионная деятельность

12		«Я иду в музей!» интерактивное	2		Учебное занятие	Краеведческий	Индивидуальный опрос,
----	--	--------------------------------	---	--	-----------------	---------------	-----------------------

	музейное занятие проводится на базе музея. Понятие музея. Цели и задачи музея.				музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
13	Особенности музейных экспонатов.	2		лекция	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
14	Правила поведения в музее. Понятие о фондах музея. Структура фондов.	2		беседа	краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
15	Экспозиция: понятие и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции.	2		лекция	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
16	Оформление текущих поступлений в фонды музея.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
17	Экскурсия и маршрут экскурсии.	2		Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
18	Использование	2		Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

		различных методов и приемов в ходе экскурсии.		еское занятие	еский музей «Истоки»	ый опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
Раздел 5 . Наш край в годы Великой Отечественной войны						
19		Кубань в годы Великой Отечественной войны.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
20		Огневые рубежи Кубани.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
21		Маршал Жуков на Кубани.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
22		Подготовка к диспуту «Герои войны в моей семье». Подготовка сообщений	4	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
23		Диспут «Герои войны в моей семье».	2	Круглый стол	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
24		Подготовка информации к Уроку Мужества «Битва за Кавказ».	2	Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий

						контроль
25		Урок Мужества «Битва за Кавказ».	2	Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
Раздел 6. Мы вместе						
26		Правила общения с окружающими.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
27		Что такое настоящая дружба.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
28		Уроки толерантности.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
29		Что я могу рассказать о своей семье.	2	Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
30		Подготовка и защита презентации «Кем я могу гордиться в своей семье».	6	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
31		Мой вклад в будущее страны.	2	творческая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий

							контроль
32		«Я, ты, он, она...» Конкурс стихотворений о семье и дружбе.	2		конкурс	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
		Всего	72				

**Календарный учебный график базового уровня
(первый год обучения)**

№	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
---	--------------	--------------	--------------	--------------------------	---------------	------------------	----------------

Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа

1.	Вводное занятие. Организация деятельности. Направление работы на базовом уровне программы «Я – гражданин»	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Вводный контроль, собеседование
----	---	---	--	--------	------------------------------	---------------------------------

Раздел 2. Мы вместе – 12 часов.

2.	Подготовка к мероприятию ко Дню матери «Мама, мамочка, мамуля»	2		Составление сценария, репетиция	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
3.	Мероприятие ко Дню матери «Мама, мамочка, мамуля»	2		презентация	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
4.	Трудовые достижения моей семьи.	2		диспут	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
5.	Наши семейные традиции.	2		беседа	Краеведческий	Индивидуальный опрос,

						музей «Истоки»	текущий контроль
6.	Как воевали мои предки, боевые подвиги моих предков	2		Заслушивание сообщений	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль	
7.	Технология составления генеалогического древа семьи.	2		учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, , текущий контроль	

Раздел 3. Военная слава земляков – 10 часов.

8	Кровавые вехи - история первой и второй чеченских войн. Деятельность Ассоциации ветеранов боевых действий.	2		беседа, встречи,	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
9	Подготовка к конкурсу «Эхо чеченской войны»	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
10	Подготовка к конкурсу «Эхо чеченской войны»	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
11	Урок мужества «Чеченская боль»	2		беседа, встречи,	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
12	Сбор информации о воинах интернационалистах. Поисково-творческая работа.	2		беседа, встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
13	Сбор информации о воинах	2		беседа, встречи, практическая	Краеведческий музей	педагогическое наблюдение, текущий

		интернационалистах. Поисково-творческая работа.			сская работа	«Истоки»	контроль
--	--	---	--	--	--------------	----------	----------

Раздел 4. Уроки России – 8 часов.

14		«Символы России» беседа, посвященная Дню Конституции.	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
15		Государственные праздники России	2		учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
16		«Песни Родины моей» музыкально-игровая программа.	2		конкурс	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
17		Правственная беседа «Мы говорим о нашей Родине»	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
18		Моя Родина - Россия	2		Диспут, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
19		Многонациональная Россия	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль

Раздел 5. Герои среди нас – 6 часов

20		Знакомство с героями, окружающими нас	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
21		Диспут «Можно ли сегодня стать героем?»	2		круглый стол	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
22		Сбор материала	2		Практиче	Краеведч	педагогическо

		об известных и интересных жителях ст. Роговской.			сая работа	еский музей «Истоки»	е наблюдение, текущий контроль
23		Сбор материала об известных и интересных жителях ст. Роговской.	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 6. Историческое прошлое земли Роговской – 6 часов.

24		История заселения казаками кубанских земель	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
25		Возникновение станицы Роговской. Станица Роговская сегодня	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
26		Сбор информации о почетных жителях станицы Роговской. Поисково-творческая работа.	2		беседа, встречи, практическая работа	Станица Роговская краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
27		Сбор информации о почетных жителях станицы Роговской.	2		беседа, встречи, практическая работа	Станица Роговская краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
28		Исследовательская работа «Станица Роговская сегодня»	2		беседа, встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
29		Презентация «Станица	2		презентация	Краеведческий	индивидуальный опрос,

		Роговская сегодня»			музей «Истоки»	текущий контроль
Раздел 7. История Вов и День Победы – 10 часов.						
30		Подготовка к мероприятию, посвященному снятию блокады Ленинграда «Цена ломтика»	2	Составление сценария, репетиция	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
31		Мероприятие посвященное снятию блокады Ленинграда «Цена ломтика»	2	Литературно-музыкальная композиция	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
32		«Детское лицо войны» беседа о детях героях Великой Отечественной войны	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
33		Великая Отечественная война на Кубани.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
34		Военные знамена	2	Круглый стол	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
35		Труженики тыла – участники ВОв	2	беседа, встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
36		Беседа, посвященная освобождению станицы «В феврале 43-го...»	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
37		Урок Мужества «Горькая память Афгана».	2	презентация	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
Раздел 8. Основы музееведения – 32 часа.						

38	Понятие о фондах музея. Структура фондов: основного и научно-вспомогательного. Обменный и дуплетный фонды.	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
39	Учетная документация краеведческого музея. Атрибуция и шифровка музейных предметов	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
40	Оформление текущих поступлений в фонды музея	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
41	Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиций	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
42	Виды экспозиции. Основные приемы экспонирования музейных предметов.	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
43	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

		музейными средствами				
44		Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества.	2	практиче ская работа	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическо е наблюдение, текущий контроль
45		Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Объекты экскурсий. Правила осмотра экспериментального объекта (музея)	2	Учебное занятие	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическо е наблюдение, текущий контроль
46		Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.	2	практиче ская работа	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическо е наблюдение, текущий контроль
47		Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	2	практиче ская работа	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическо е наблюдение, текущий контроль
48		Прослушивание тематической экскурсии с заданием установить строктуру экскурсии, содержание отдельных	2	практиче ская работа	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическо е наблюдение, текущий контроль

		частей, вычертить маршрут движения.				
49		Хронометраж рассказа по подтемам и вопросам	2	Учебное занятие	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическо е наблюдение, текущий контроль
50		Творческая лаборатория «создаем текст экскурсии»: заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий.	2	практиче ская работа	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическо е наблюдение, текущий контроль
51		Тренинг: «Культура речи экскурсовода. Жесты и мимика»	2	практиче ская работа	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическо е наблюдение, текущий контроль

Раздел 9. Патриотизм и современность – 10 часов.

52		Различные патриотические движения в России и за рубежом.	2	беседа	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическо е наблюдение, текущий контроль
53		Подготовка к Уроку мужества «Битва за Кавказ»	2	практиче ская работа	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическо е наблюдение, текущий контроль
54		Урок Мужества «Битва за Кавказ».	2	презентаци я	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическо е наблюдение, текущий контроль

55	Подготовка к конкурсной программе «Мы дети твои, дорогая Земля!» (подбор материала, составление сценария)	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
56	Подготовка к конкурсной программе «Мы дети твои, дорогая Земля!» (репетиции)	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
57	Всемирный день авиации и космонавтики. Конкурсная программа «Мы дети твои, дорогая Земля!»	2		викторина	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
58	Познавательное мероприятие «Россия – родина моя»	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
59	Связь поколений	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
60	Мы – будущее нашей страны	2		Круглый стол	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
Раздел 10. Проектная деятельность, поисковая работа – 10 часов.						
61	Работа в фондах музея. Семейная реликвия.	2		практическая работа	Краеведческий музей	Индивидуальный опрос, педагогическо

					«Истоки»	е наблюдение, текущий контроль
62	Подготовка к уроку Мужества «Героический Сталинград» (подбор материала, составление сценария)	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль	
63	Урок Мужества «Героический Сталинград»	2	презентация	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль	
64	Работа с ОБД «Память Народа», «Подвиг народа», «Мемориал»	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль	
65	Подготовка устного журнала «Письмо неизвестному солдату» (подбор материала, составление сценария)	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль	
66	Устный журнал «Письмо неизвестному солдату»	2	презентация	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль	
67	Велопробег «С праздником, ветеран!»	2	встречи с героями	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль	

68		Пароль «Победа» - игра-эстафета.	2		игра	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
69		Сбор и подготовка информации для презентации: «Чему мы научились за год».	2		презентация	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
70		Защита презентации: «Чему мы научились за год». Выставка рисунков, фотографий.	2		презентация	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
71		День открытых дверей. Международный День музеев.	2		презентация	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 11. Итоговое занятие – 2 часа.

72		Подведение итогов годовой работы. Создание и демонстрация презентации «Мы вместе – 1 год»	2		Практическое занятие. Защита презентации	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, итоговый контроль
		Всего	144				

**Календарный учебный график базового уровня
(второй год обучения)**

№	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа.							
1.		Вводное	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Вводный

		занятие. Итоги работы за прошедший учебный год. Презентация. Направление работы в новом учебном году.				еский музей «Истоки»	контроль, собеседование
--	--	---	--	--	--	----------------------	-------------------------

Раздел 2. Изучение музейной тематики – 20 часов.

2.	Основные направления деятельности и классификация музеев.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
3.	Поисковая работа в школьном музее.	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
4.	Поисковая работа в школьном музее.	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
5.	Исследовательская работа. Организация исследовательского поиска.	2	беседа, встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
6.	Исследовательская работа. Организация исследовательского поиска.	2	беседа, встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
7.	Организация инновационной деятельности.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
8.	Фондовая	2	практическая	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое

		работа.			ская работа	еский музей «Истоки»	наблюдение, текущий контроль
9.		Фондовая работа.	2		практиче ская работа	Краеведч еский музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
10		Экспозиционна я работа.	2		беседа, встречи, практиче ская работа	Краеведч еский музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
11		Экскурсо- ведение.	2		практиче ская работа	Краеведч еский музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
12		Экскурсия и маршрут экскурсии.	2		практиче ская работа	Краеведч еский музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 3. Военные и казачьи праздники, обычаи, символика – 6 часов.

13		Боевые традиции Российской армии.	2		беседа	Краеведч еский музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
14		Военная символика.	2		беседа, сообщени я,	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
15		Знакомство с военными знаменами.	2		Учебное занятие	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 4. Уроки России – 10 часов.

16		Российская символика и атрибутика.	2		Учебное занятие	Краеведч еский музей «Истоки»	Индивидуальн ый опрос, текущий контроль
17		Образование	2		беседа,	СтаницаР	Индивидуальн

		Российского государства.			оговская, краеведческий музей «Истоки»	ый опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
18		История Российского герба.	2	беседа,	СтаницаРоговская, краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
19		Российские цари и их роль в истории России (династия Романовых).	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
20		Революция 1917г и её последствия.	2	беседа, встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
21		Россия сегодня.	2	презентация	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 5. Герои России – 14 часов.

22	Генералы и полководцы Первой Мировой и Гражданской войны.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
23	Генерал Л.Г.Корнилов – Кубанский Ледовый поход.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
24	Маршал	2	Учебное	Краеведч	Индивидуальн

		Г.К.Жуков и Кубань.		занятие	еский музей «Истоки»	ый опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
25		Генерал-полковник Н.Ф.Науменко –	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
26		Воздушные сражения на Кубани.	2	Круглый стол	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
27.		Сбор материала для проекта «Герои наших дней».	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
28.		Подготовка проекта и составление презентации «Герои наших дней».	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
29.		Зашита проекта «Герои наших дней».	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 6. Патриотизм и современность – 12 часов.

30		Великие патриоты: в давние времена и сегодня.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
31		Великие патриоты: в давние времена и сегодня.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение,

						текущий контроль
32.	Сбор материала о воинах – интернационалистах	2		Встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
33.	Сбор материала о воинах – интернационалистах	2		Встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
34.	Оформление папки «Воины-интернационалисты.	2		Встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
35.	Оформление папки «Воины-интернационалисты.	2		Встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль

Раздел 7. Военная слава земляков – 12 часов.

36.	Военные традиции земляков, Картотека ветеранов, Книга памяти школы.	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
37.	Жители родного края – участники Великой Отечественной войны и других военных действий.	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
38.	Выявление ветеранов ВОВ, роговчан – кадровых военных или прошедших действительную военную службу.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

39.	Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
40.	Сбор и оформление воспоминаний ветеранов.	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 8. Герои вокруг нас – 14 часов.

41.	Знакомство с героями, окружающими нас.	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
42.	Учителя нашей станицы.	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
43.	Работа над презентацией «Трудовые достижения моей семьи».	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
44.	Работа над презентацией «Трудовые достижения моей семьи».	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
45.	Защита презентации «Трудовые достижения моей семьи».	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
46.	Сбор материала об известных и интересных	2		практическая работа	Краеведческий музей	Индивидуальный опрос, текущий

		жителях ст. Роговской.			«Истоки»	контроль
47.		Сбор материала об известных и интересных жителях ст. Роговской.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
9. День Победы – 12 часов.						
48.		Города-герои.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
49		Битва под Москвой. Сталинградская битва.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
50		Блокада Ленинграда. Битва за Кавказ (беседы, сообщения, даты).	2	беседы, сообщения,	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
51		Участие в акции поздравления ветеранов.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
52		Участие в вахте памяти.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
53		Посещение краеведческого музея в г. Тимашевск.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 10. Роль молодёжи в патриотическом движении – 10 часов.

54	Молодёжные организации, их цели и задачи.	2		учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
55	Вклад молодёжи в развитие патриотизма.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
56	Участие в патриотических конкурсах и акциях.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
57	Настоящие герои, а не «супергерои»	2		Просмотр видеоролика, диспут	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
58	Участие в патриотических конкурсах и акциях.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 11. История ВОВ – 18 часов.

59.	Места воинской славы.	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
60.	Роль солдата и моряка в ВОВ. Престиж профессии офицера.	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
61.	Битва за Кавказ. Взятие Берлина. Роль кубанских казаков в деле победы.	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
62.	Урок мужества «Поклонимся великим тем	2		практическая работа	Станица Роговская	текущий контроль

	годам!»					
63.	Участие в акции поздравления ветеранов.	2		практическая работа	Станица Роговская	текущий контроль
64.	Час исторической памяти «Есть у войны начальный день печальный»	2		Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
65.	Урок патриотизма «Стояли со взрослыми рядом мальчишки у стен Ленинграда»	2		Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
66.	Час исторической памяти «Ты выстоял, великий Сталинград»	2		Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
67.	Участие в вахте памяти.	8		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 12. Работа с музеинм фондом – 30 часов.

68.	Понятие о фондах музея.	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
69.	Учетная документация краеведческого музея.	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
70.	Главная инвентарная книга, инвентарные книги и описи, паспорта	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль

		музейных предметов и картотеки.				
71.		Атрибуция и шифровка музейных предметов.	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
72.		Атрибуция и шифровка музейных предметов.	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
73.		Знакомство с документацией музея.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
74.		Оформление текущих поступлений в фонды музея.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
75.		Концепция и художественный замысел экспозиции.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
76.		Концепция и художественный замысел экспозиции.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
77.		Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
78.		Составление тематико-экспозиционного плана, разработка художественного проекта, изготовление оборудования, текстов, монтаж и оформление.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

79.	Виды экспозиции: Тематическая и систематическая	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
80.	Виды экспозиции: монографическая и ансамблевая	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
81.	Основные приемы экспонирования музеиных предметов.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
82.	Основные приемы экспонирования музеиных предметов.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль

Раздел 13. Экскурсоводство – 18 часов.

83.	Методика экскурсионной работы.	2		конкурс	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
84.	Профессия – экскурсовод.	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
85.	Практикум: Подготовка к учебной экскурсии: отбор экспонатов и составление маршрута.	2		Практикум	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
86.	Составление вступительной и заключительной бесед к подготавливаемым в школьном музее	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

		экскурсиям.				
87		Разработка части экскурсии в школьном музее.	2	Круглый стол	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
88		Практическое занятие: Работа над содержанием экскурсии. Определение темы и цели экскурсии.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
89.		Ролевая игра: «Я экскурсовод» Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
90.		Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
91.		Требования к языку экскурсовода.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

14. Поисковая работа – 36 часов.

92.		Поисковая деятельность, способы и методы.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
93.		Поисковая деятельность, способы и методы.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
94.		Работа над Книгой Памяти	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль

95.		Работа над Книгой Памяти	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
96.		Работа над Книгой Памяти	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
97.		Поиск ветеранов, воинов-интернационалистов.	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
98.		Поиск ветеранов, воинов-интернационалистов.	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
99.		Поиск ветеранов, воинов-интернационалистов.	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
100		Встречи с офицерами запаса.	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
101		Встречи с офицерами запаса.	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
102		Работа в зале Мужества и Славы.	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
103		Работа в зале Мужества и Славы.	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
104		Работа в зале Мужества и Славы.	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
105		Работа	2		Практическая	Краеведческий	текущий

	интернет-ресурсами ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа»			ская работа	еский музей «Истоки»	контроль
106	Работа с интернет-ресурсами ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа»	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
107	Разработка и защита проектов.	2		Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
108	Практическое занятие. Подведение итогов годовой работы. Создание и демонстрация презентации «Мы вместе – 1 год»	2		презентация	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, итоговый контроль
	Всего	216				

**Календарный учебный график углубленного уровня
(третий год обучения)**

№	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа.							
1.		Вводное занятие.	2		беседа	Краеведч	Вводный

		Итоги работы за прошедший учебный год. Презентация. Направление работы в новом учебном году.				еский музей «Истоки»	контроль, собеседование
--	--	--	--	--	--	----------------------	-------------------------

Раздел 2. Изучение музейной тематики – 14 часов.

2.	Основные направления деятельности и классификация музеев.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
3.	Поисковая работа в школьном музее.	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
4.	Исследовательская работа.	2	беседа, встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
5.	Организация инновационной деятельности.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
6.	Фондовая работа.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
7.	Экспозиционная работа.	2	беседа, встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
8.	Экскурсоведение	2	Беседа, встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 3. Родословная семья, родословная народа.

- 14 часов.

9.		Население Краснодарского края. Численность. Национальный состав. Города и станицы.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
10.		Население Краснодарского края. Численность. Национальный состав. Города и станицы.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
11.		Народы Кубани. Народные традиции и обычаи. Национальный костюм. Кухня кубанских казаков.	2	беседа, сообщения ,	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
12.		Народы Кубани. Народные традиции и обычаи. Национальный костюм. Кухня кубанских казаков.	2	беседа, сообщения ,	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
13.		Я и моя семья: история моей семьи, составление генеалогического древа.	2	Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
14.		Я и моя семья: история моей семьи, составление генеалогического древа.	2	Практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
15.		Презентация	2	презентаци	Краеведческий	текущий

		проекта «Генеалогическое древо моей семьи»			ия	еский музей «Истоки»	контроль
--	--	---	--	--	----	----------------------------	----------

Раздел 4. Уроки России – 10 часов.

16.		Дни воинской славы России – дни славных побед.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
17.		Понятие о большой и малой родине. Пословицы и поговорки о родине.	2	беседа,	краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
18.		Чем богат наш край. Какое место в России занимает наш край.	2	беседа,	краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
19.		Освоение космоса.	2	Беседа, сообщения	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
20.		Россия сегодня.	2	беседа,	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль

Раздел 5. Герои России – 14 часов.

21.		Генералы и полководцы Первой Мировой и Гражданской войны.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
22.		Маршал Г.К.Жуков и Кубань.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
23.		Генерал-полковник Н.Ф.Науменко – Воздушные сражения на Кубани.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль

24.		Работа над проектом «Герои наших дней».	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
25.		Работа над проектом «Герои наших дней»	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
26.		Подготовка презентации к проекту «Герои наших дней»	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
27.		Презентация проекта «Герои наших дней»	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 6. Патриотизм и современность – 12 часов.

28.		Патриотизм – духовно-нравственная основа личности подростка.	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
29.		Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
30.		Сбор материала о воинах – интернационалистах	2		Встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
31.		Сбор материала о воинах – интернационалистах	2		Встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
32.		Оформление папки «Воины-интернационалисты.	2		Встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
33.		Оформление папки «Воины-	2		Встречи, практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль

		интернационалисты.		кая работа	музей «Истоки»	
Раздел 7. Военная слава земляков – 12 часов.						
34.		Военные традиции земляков. Картотека ветеранов. Книга памяти школы.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
35.		Жители родного края – участники Великой Отечественной войны и других военных действий.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
36.		Выявление ветеранов ВОВ, роговчан – кадровых военных или прошедших действительную военную службу.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
37.		Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
38.		Сбор и оформление воспоминаний ветеранов.	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
Раздел 8. Герои вокруг нас – 14 часов.						
39.		Знакомство с героями, окружающими нас.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
40.		Подготовка и защита презентации	2	практическая работа	Краеведческий музей	педагогическое наблюдение, текущий

		«Трудовые достижения моей семьи».			«Истоки»	контроль
41.		Подготовка презентации «Трудовые достижения моей семьи».	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
42.		Защита презентации «Трудовые достижения моей семьи».	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
43.		Сбор материала об известных и интересных жителях ст. Роговской. Проектная работа.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
44.		Сбор материала об известных и интересных жителях ст. Роговской. Проектная работа.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
9. День Победы – 12 часов.						
45.		«Этот праздник со слезами на глазах».	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
46.		Они остались в памяти народной.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
47.		Герои-земляки в годы Великой Отечественной войны. Их именами гордится страна	2	беседы, сообщения ,	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
48.		Участие в акции поздравления	2	практическая работа	Краеведческий	текущий контроль

	ветеранов.				музей «Истоки»	
49.	Участие в вахте памяти.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
50.	Посещение краеведческого музея в г. Тимашевск.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 10. Роль молодёжи в патриотическом движении – 10 часов.

51.	Молодёжные организации, их цели и задачи. Вклад молодёжи в развитие патриотизма.	2		учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
52.	История комсомольского движения.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
53.	Волонтеры. Вклад волонтерского движения в развитие патриотизма.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
54.	Подготовка презентации «Комсомольцы станицы Роговской»	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
55.	Защита презентации «Комсомольцы станицы Роговской»	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль

Раздел 11. История ВОВ – 18 часов.

56.	Места воинской	2		Учебное	Краеведч	Индивидуальн
-----	----------------	---	--	---------	----------	--------------

		славы.			занятие	еский музей «Истоки»	ый опрос, текущий контроль
57.		Роль солдата и моряка в ВОВ. Престиж профессии офицера.	2		беседа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
58.		Битва за Кавказ. Взятие Берлина.	2		Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	индивидуальный опрос, текущий контроль
59.		Поход по местам боевой славы малой Родины.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
60.		Участие в акции поздравления ветеранов.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
61.		Оказание помощи по благоустройству памятников.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
62.		Оказание помощи по благоустройству памятников.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
63.		Участие в вахте памяти.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
64.		Участие в вахте памяти.	2		практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль

Раздел 12. Работа с музеинным фондом – 20 часов.

65.		Искусство экспозиций. Экспозиция и выставка.	2		Теоретическое занятие с элементами и виртуальной	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
-----	--	--	---	--	--	------------------------------	---

				экскурсии		
66.		Работа с экспозицией в школьном музее. Экспозиционный каталог	2	Теоретическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
67.		История одной вещи (анализ экспонатов)	2	Практикум	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
68.		История одной вещи (анализ экспонатов)	2	Практикум	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
69.		Комплектование фонда музея.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
70.		Основные правила работы с музейными экспонатами.	2	Практикум	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
71.		Учет музейных фондов.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, текущий контроль
72.		Этикетаж.	2	Практикум	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
73.		Работа в фондах музея.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
74.		Работа в фондах музея.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
Раздел 13. Экскурсоводство – 30 часов.						
75.		Порядок	2	конкурс	Краеведч	Индивидуальн

		подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. План экскурсии.				еский музей «Истоки»	ый опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
76.		Отработка порядка показа. Составление рассказа по тематическим группам экспонатов. Реклама предстоящей экскурсии.	2	беседа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль	
77.		Организация учета и обеспечение сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль	
78.		Основные формы и назначение полевой документации учета краеведческих материалов: полевой дневник, акт приема предметов музеиного значения, полевая опись, тетрадь для записи рассказов, Журналы фото и видео съемок.	2	Учебное занятие	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль	
79.		Деловая игра «Распределение	2	практикум	Краеведческий	педагогическое наблюдение,	

		должностей и заданий в группе».			музей «Истоки»	текущий контроль
80.		Тренинг «Культура речи экскурсовода. Жесты и мимика»	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
81.		Составление плана экскурсии. Подготовка экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом»	2	Практикум	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
82.		Творческий конкурс: «Вот эта улица, вот этот дом». Номинации: «Фотографии», «Рисунки», «Стихотворение».	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
83.		Изучение формуларов полевых документов. Изготовление полевых документов учета и описания краеведческих материалов.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Педагогическое наблюдение, текущий контроль
84.		Деловая игра «Распределение должностей и заданий в группе по ведению полевой документации».	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
85.		Деловая игра-практикум по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

		актива школьного музея.				
86.		Составление и решение ребусов, кроссвордов по изучаемой теме.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
87.		Диктант. Упражнение на запоминание условных знаков шифровки предметов музейного значения.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
88.		Пешеходная прогулка по памятным местам станицы Роговской (отработка правил оформления полевых документов)	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
89.		Компьютерная презентация: «Как мы ходили на прогулку». Выставка рисунков, фотографий.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

14. Поисковая работа – 42 часа

90.		Работа над Книгой Памяти	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
91.		Работа над Книгой Памяти	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
92.		Работа над Книгой Памяти	2	практическая работа	Краеведческий музей	текущий контроль

93.		Работа над Книгой Памяти	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
94.		Поиск ветеранов, воинов-интернационалистов.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
95.		Поиск ветеранов, воинов-интернационалистов.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
96.		Поиск ветеранов, воинов-интернационалистов.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
97.		Встречи с офицерами запаса.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	индивидуальный опрос, текущий контроль
98.		Встречи с офицерами запаса.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	индивидуальный опрос, текущий контроль
99.		Встречи с офицерами запаса.	2	практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	индивидуальный опрос, текущий контроль
100.		Работа в зале Мужества и Славы.	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
101.		Работа в зале Мужества и Славы.	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
102.		Работа в зале Мужества и Славы.	2	Практическая работа	Краеведческий музей	текущий контроль

					«Истоки»	
103.		Работа в зале Мужества и Славы.	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль
104.		Работа с интернет-ресурсами ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа»	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
105.		Работа с интернет-ресурсами ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа»	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
106.		Работа с интернет-ресурсами ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа»	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, текущий контроль
107.		Подготовка итогового проекта «Мы вместе 3 года»	2	Практическая работа	Краеведческий музей «Истоки»	текущий контроль

Раздел 15. Итоговое занятие – 2 часа.

108.		Подведение итогов работы. Демонстрация презентации «Мы вместе – 3 года»	2	практическое занятие	Краеведческий музей «Истоки»	педагогическое наблюдение, итоговый контроль
		Всего	216			

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в музее «Истоки» Центра творчества «Радуга». Кабинет соответствует СанПиН, имеется необходимая мебель и световое оснащение для проведения занятий:

- стол, стул для педагога;
- столы - 6 шт., стулья – 12 шт. для учащихся;
- стол для компьютера, компьютер;
- шкаф (с архивными материалами)

- тематические стенды;
- стенд «Краснодарский край - территория безопасности»;
- стенд «Планета краеведа»;
- стенд «Истоки души народной»;
- зал «Казачий курень» с тематическими экспозициями
- зал «Мужества и Славы» с тематическими экспозициями;
- зал «Трудовой Славы» с тематическими экспозициями.

Оборудование, материал:

- фото и видеоматериал;
- мультимедийный комплекс;
- диктофоны;
- видеокамера;
- специальная литература;
- архивный материал.

При поведении занятий дистанционно необходимо следующее оборудование:

- световое оснащениис;
- стол -1шт., стул для педагога -1шт.;
- ноутбук (компьютер) с выходом в интернет – 1шт.

Для учащегося:

- компьютер или телефон с выходом в интернет.

Кадровое обеспечение. Программа «Я – гражданин России» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. *Вводный контроль* проводится в начале учебного года/ уровня Программы для изучения возрастных особенностей детей (состояния здоровья, коммуникабельность, лидерство, общие знания в области художественно-прикладного направления).
2. *Текущий тематический контроль* осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.
3. *Промежуточный контроль* используется для получения информации о суммарном срезе знаний по итогам изучения раздела. Что способствует выявлению слабого звена в обучении и нахождение особых путей исправления данной ситуации.
4. *Итоговый контроль* проводится в конце ознакомительного уровня для определения степени выполнения поставленных задач.

Отследить результаты обучения по Программе можно с помощью: грамот, дипломов, готовых работ и их фото, фото портфолио.

Демонстрация образовательных результатов проходит в виде участия в фестивалях, конкурсах различного уровня, защита творческих проектов.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно Положению о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

В ходе промежуточной аттестации устанавливаются следующие *уровни достижения планируемых результатов*: высокий, средний, низкий (неудовлетворительный) в соответствии со следующими показателями.

**Уровни достижения планируемых результатов
(по итогам промежуточной аттестации)**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ознакомительный уровень	Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии, делает собственные выводы.	Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их в решении конкретных вопросов.
Базовый уровень	1. Глубокий, привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ. 2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно	1. Не усвоил основное содержание учебного материала. Имеет пробелы в знаниях, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учебный материал излагает,	1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений. 2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах

	<p>подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать выводы.</p> <p>3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии, делает собственные выводы, формирует точное определение и истолкование основных понятий, излагает материал литературным языком, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники.</p>	<p>бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>3. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие. Не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении.</p> <p>4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных</p>	<p>поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их в решении конкретных вопросов.</p> <p>3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p> <p>4. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.</p> <p>5. Полностью не усвоил материал.</p>
--	---	--	---

	<p>6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне, допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.</p>	<p>примеров практического применения теорий.</p>
		<p>5. Отвечает не полно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение.</p>
		<p>6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста (записей, первоисточников) или отвечает не полно на вопросы, допуская одну - две грубые ошибки.</p>

2.3. Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым ребенком отрабатываются наиболее сложные элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение.

Выбирается дифференцированный подход к каждому, все удачи поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются

Постоянная оценка производится на уровне педагогического наблюдения, опроса, самооценки учащихся.

Качество образовательных результатов определяется эффективностью освоения содержания уровня программы. Уровень развития обучающихся определяется на основе сравнения результатов их диагностики в начале и конце года. Образовательные результаты могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

Вид контроля	Цель	Форма контроля
Входной	Выявление требуемых знаний на начало обучения. Диагностика отдельных планируемых результатов обучения до начала обучения.	Собеседование, анкетирование, диагностика.
Текущий	Контроль обучения (активность и качество работы на занятиях, знание основ краеведения и музееведения, самостоятельные и практические работы, коррекция процесса усвоения материала). Систематическая диагностика текущих знаний.	Собеседование, педагогическое наблюдение, практическая работа, творческие задания, анализ результатов деятельности.
Тематический	Определение степени усвоения раздела или темы программы. Систематическая диагностика текущих знаний.	Практическая работа, поисково-исследовательский проект, педагогические тесты.
Промежуточный	Динамика усвоения материала	Контрольное занятие, защита проектов, тестирование, анализ результатов деятельности.
Итоговый	Оценка знаний, обучающихся за весь курс обучения. Установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся к системе	Итоговое занятие, презентаций личных достижений, поисково-исследовательский проект (создание презентаций).

	требований, к уровню и качеству образования.	
--	---	--

Тест № 1 к разделу «Основы музееведения».

Тест № 2 к разделу «История Великой Отечественной войны».

Тест № 3 к разделу «Уроки России».

2.4. Методические материалы

Уровень	Педагогические технологии	Методы обучения	Формы организации занятий
Ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> - технология личностно-ориентированного обучения; - здоровьесберегающие технологии; - информационные и коммуникационные технологии (ИКТ); - технологии проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Наглядный метод, словесный метод, практический метод, активный метод обучения, лекционный метод, научно-исследовательский метод, мотивационный метод 	<ul style="list-style-type: none"> экскурсии, акции, диспуты, конкурсы и викторины патриотической, краеведческой направленности, круглые столы, праздники, беседы, лекции, устные журналы, оказание помощи ветеранам, конференции, исследовательская и поисковая работа, клубные встречи, походы, игры, создание и работа с базами данных и т.д

Базовый		<p>Словесный метод. Наглядный метод. Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод. Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха. Методы развития познавательного интереса. Методы контроля и самоконтроля.</p>	<p>экскурсии, акции, диспуты, конкурсы и викторины патриотической, краеведческой направленности, круглые столы, праздники, беседы, лекции, устные журналы, оказание помощи ветеранам, конференции, исследовательская и поисковая работа, клубные встречи, походы, игры, создание и работа с базами данных и т.д</p>
Углубленный		<p>Словесный метод. Наглядный метод. Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод. Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха. Методы развития познавательного интереса. Методы контроля и самоконтроля.</p>	<p>экскурсии, акции, диспуты, конкурсы и викторины патриотической, краеведческой направленности, круглые столы, праздники, беседы, лекции, устные журналы, оказание помощи ветеранам, конференции, исследовательская и поисковая работа, клубные встречи, походы, игры, создание и работа с базами данных и т.д</p>

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

Методы обучения.

Словесный метод. Наглядный метод.

Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод.

Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха.

Методы развития познавательного интереса. Методы контроля и самоконтроля.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология дистанционного обучения, технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

Деятельность выстраивается по двум направлениям:

- краеведческая работа;
- музейная работа.

Программа предусматривает формирование простейших умений музееведческой и экскурсионной работы: провести атрибуцию предмета, занести данные о нем в учетную карточку, составить этикетку, разработать текст и провести экскурсию.

Для реализации Программы используются несколько форм занятий:

Вводное занятие – педагог знакомит учащихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы базового уровня. На этом занятии желательно присутствие родителей учащихся.

Ознакомительное занятие – педагог знакомит учащихся с новыми методами работы в том или ином направлении (учащиеся получают преимущественно теоретические знания).

Интерактивное музейное занятие - поможет учащимся совершить виртуальные экскурсии.

Занятие проверочное – (на повторение) помогает педагогу после изучения темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

Итоговое занятие – подводит итоги работы объединения. Может проходить в виде мероприятий патриотического характера, просмотров творческих работ учащихся (проектов, докладов, сообщений) и их защиты.

Формы организации учебного занятия: экскурсии, акции, диспуты, конкурсы и викторины патриотической, краеведческой направленности, круглые столы, праздники, беседы, лекции, устные журналы, оказание помощи ветеранам, конференции, исследовательская и поисковая работа, клубные встречи, походы, игры, создание и работа с базами данных и т.д.

Дидактический материал

Презентация «Символика государства»

Презентация «Мы говорим о нашей Родине»

Презентация «Родной край – частица России. Символика Краснодарского края».

Презентация «Русский народ – настоящий патриот»

Видеоролик «Можно ли сегодня стать героем?»

Презентация «Что такое музееведение?»

Презентация «Фондовая работа»
Презентация «Научно-фондовая работа»
Презентация «Экспозиционная работа»
Презентация «Профессия экскурсовод»
Видео-экскурсия «Необычные музеи мира»
Презентация «Культура речи экскурсовода. Жесты и мимика»
Видео-экскурсия по Музею Победы на Поклонной горе
Презентация «Огневые рубежи Кубани».
Презентация «Маршал Жуков на Кубани».
Документальный фильм «Битва за Кавказ».
Презентация «Правила общения с окружающими».
Презентация «Что такое настоящая дружба».
Видео-урок «Уроки толерантности».
Документальный фильм «Багратионовы клещи» из цикла «Восход Победы»

Документальный фильм «Операция «Большой вальс»»
Документальный фильм «Загадки Брестской крепости»
Документальный фильм «Истории о победителях»
Документальный фильм «Профессии тыла, которые ковали победу»
Документальный фильм «Разведчики»
Документальный фильм «Морская пехота» из цикла «Освободители»
Документальный фильм «Североморцы» из цикла «Освободители»
Документальный фильм «Легенда о танке»
Документальный фильм «Танкисты» из цикла «Освободители»
Документальный фильм «Горные стрелки» из цикла «Освободители»
Документальный фильм «Кавалеристы» из цикла «Освободители»
Документальный фильм «Саперы» из цикла «Освободители»
Документальный фильм «Курская буря» из цикла «Восход Победы»
Документальный фильм «Днепр крах Восточного вала» из цикла «Восход Победы»

Документальный фильм «Падение блокады и крымская ловушка» из цикла «Восход Победы»

Онлайн викторина «Великая Отечественная война»

2.5. Алгоритм учебного занятия

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

для занятий в обычном режиме (45 минут):

- организационная часть – 5 минут;
- вступительная часть (повторно-мотивационная) – 5 минут;
- основная часть (теоретический и практический этапы) – 25 минут;
- заключительная часть (подведение итогов) – 10 минут;

для дистанционных занятий (30 минут):

- организационная часть – 2 минуты;
- вступительная часть (повторно-мотивационная) – 3 минуты;
- основная часть (теоретический и практический этапы) – 20 минут;
- заключительная часть (подведение итогов) – 5 минут.

Список литературы для педагога:

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: дополнительное образование детей: от замысла до реализации. Методическое пособие. / Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. – М.: Педагогическое общество России. 2016. – 192с.
2. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы/ сост. А.В. Енин. -2-е изд. – Москва: ВАКО, 2017
3. Карпухина Н.Ю. Воспитание детей от рождения в народной традиции: практический опыт и его осмысление. Краснодар, Флер-1, 2016
4. Конасова Н.Ю. Оценка результатов дополнительного образования детей/ Конасова Н.Ю. – Волгоград: издательство «Учитель», 2016. – 121с.
5. Лентович А.В., Саввичев А.С., Исследовательская и проектная работа школьников. Москва : «ВАКО» 2018Печеркина Л.А. занимательное кубановедение: Вопросы и ответы. Краснодар: Перспективы образования, 2014
6. Малыхина Л.Б. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей / Малыхина Л.Б. - Волгоград: издательство «Учитель», 2016. – 239с.
7. Малыхина Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования / Малыхина Л.Б. - Волгоград: издательство «Учитель», 2016. – 239с.
8. Музей как дополнительное пространство в образовательном учреждении. Сборник статей и материалов всероссийской конференции по музейной педагогике. Ковалева А.Г. Хацкевич Т.Л., Джес А.В. ВДЦ «Орленок», Туапсе, ООО «Туапинская типография», 2019
9. Соловьев В.А. Великий сын великого народа. Краснодар, ул. Красная, 35
10. Фролов П. Казачья доля. Краснодар: Традиция, 2014.
11. Фролов П.З. «Жемчужная слеза казачки». Краснодар, Красная, 35
12. Фролов П.З. Традиции и обычаи казаков. Краснодар, Красная, 35
13. Шейкина Е.А., Вагина Л.А. Итоговая аттестация обучающихся в учреждении дополнительного образования / Шейкина Е.А., Вагина Л.А. - Волгоград: издательство «Учитель», 2016. – 80с.

Литература для детей и родителей

1. Бирюк Л.Д. Кубанские писатели. Избранные литературные портреты. Краснодар, 2014.
2. Екатеринодар - Краснодар: Фотоальбом/ Фото И. Платонов, К. Достов, А. Рябухин, Краснодар, ул. Рашилевская, 321
3. Карпухина Н.Ю. Воспитание детей от рождения в народной традиции: практический опыт и его осмысление. Краснодар, Флер-1, 2016
4. Лебедев В. Тимашевск: между прошлым и будущим (издание пятое). Краснодар: ООО «ФЛЕР-1», 2014
5. Соловьев В.А. Великий сын великого народа. Краснодар, ул. Красная, 35

6. Тараненко А.Ф. Тяжелые зигзаги истории (очерки и исследования краеведа-хоптерца) Москва: издательство ООО «Центр инновационных технологий», 2014
 7. Фролов П. Казачья доля. Краснодар: Традиция, 2014.
 8. Фролов П.З. «Жемчужная слеза казачки» . Краснодар, Красная, 35
 9. Фролов П.З. Традиции и обычаи казаков. Краснодар, Красная, 35

Интернет-ресурсы

Приложения

Приложение 1

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга развития качеств личности учащихся
клуба «Наследие»
по Программе «Я - гражданин»
20 -20 учебный год**

№	Фамилия, имя	Класс	Качества личности и признаки проявления								
			Активность, организаторские способности	Коммуникативные навыки, коллектизм	Ответственность, самостоятельность, дисциплинированност ь	Нравственность, гуманность	Креативность, склонность к исследовательско- проектировочной деятельности	дата заполнени я	дата заполнения	дата заполнени я	дата заполнени я
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга развития качеств личности учащихся (средний бал)
 клуба «Наследие»
 по Программе «Музей – школа патриотов»
 20 -20 учебный год

№	Фамилия, имя	дата		дата	
		общее кол-во балов	средний бал	общее кол-во балов	средний бал
1.					
2.					
3.					

Мониторинг развития качеств личности учащихся

Оценочный балл	на 3	на 4	на 5
Кол-во учащихся			
%			

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА Мониторинга результатов обучения детей по программе «Я - гражданин»

Фамилия, имя	1.	2.	3.	4.	5.
Сроки диагностики показатели	дата	дата	дата	дата	дата
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а					
Теоретические знания, предусмотренные программой					
Владение специальной терминологией					
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а					
Практические умения и навыки, предусмотренные программой					
Владение специальным оборудованием и оснащением					
Творческие навыки					
О с и н о в н ы е о б щ е у ч е б н ы е к о м п е т е н т н о с т и					
Учебно-интеллектуальные					
Подбирать и анализировать специальную литературу					
Пользоваться компьютерными источниками информации					
Осуществлять					

учебно-исследовательскую работу									
Коммуникативные									
Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей									
Выступать перед аудиторией									
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения									
Организационные									
Организовывать свое рабочее (учебное) место									
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время									
Аккуратно, ответственно выполнять работу									
Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ									
Итого:									
Средний бал									

Тестовые задания для итогового контроля по разделу «Основы музееведения и экскурсионная деятельность»

1. Кто ввел в научный оборот термин «музейология»?

- + Дж.Грессе
- И.Неуступный
- К.Шрайнер

2. Что означает в переводе слово «museum»?

- + Музей
- Место, посвященное музам
- Музыка
- Коллекционирование

3. Пинакотеки – это:

- + Специальные хранилища для произведений живописи в Древней Греции
- Картины, выполненные восковыми красками
- Древнегреческие скульптурные композиции

4. Прообраз всех музеев

- Александрийская библиотека
- Пергамский мусейон
- + Александрийский мусейон

5. Кто основал Александрийский мусейон?

- + Птолемей I Сотер
- Аристарх Самофракийский
- Калимах
- Атталиды

6. Движимый объект природы или материальный результат человеческой деятельности, который в силу своей значимости для музейного использования изъят из среды обитания и включен в состав музейного собрания –

- Предмет музейного значения
- + Музейный предмет
- Музейный экспонат

7. Палеонтологические, антропологические, географические, биологические музеи являются:

- Художественными
- + Естественнонаучными
- Промышленными

- Сельскохозяйственными

8. Научно-исследовательская деятельность музеев складывается из:

- + Профильных изысканий
- + музееведческих изысканий
- исторических изысканий
- географических изысканий

9. Деятельность, направленная на обеспечение длительной сохранности музейных предметов:

- Реставрация
- + Консервация
- Тезаврирование
- Документирование

10. Понятием «фонды музея» обозначают:

- + научно организованную совокупность материалов, принятых музеем на постоянное хранение
- памятники истории и культуры, а также объекты природы, изъятые из среды бытования
- Витрины, стенды и другие виды музейного оборудования, а также аудиовизуальные средства

11. Предметы, обладающие высокой степенью эмоционального воздействия и особо почитаемые как память о выдающемся человеке или событии:

- мемориальные предметы
- уникальными музейными предметами
- + реликвии

12. Фонд музейных предметов делится на:

- + Основной
- + Обменный
- Научно-вспомогательный
- Фонд сырьевых материалов

13. Планы комплектования фондов могут быть:

- + перспективными
- + текущими
- систематическими
- тематическими
- комплексными

14. Для хранения предметов в музее оборудуется специальное помещение:

- + Запасник
- Склад

- Подсобное помещение

15. К какому виду экспозиции относится музейная выставка?

- композиционным экспозициям
- + временным экспозициям
- постоянным экспозициям

16. Копию живописного, графического или фотографического изображения, сделанную печатным способом, обычно в ином, увеличенном или уменьшенном размере, называют:

- Муляжом
- + Репродукцией
- Слепком

17. Объемное воспроизведение внешнего вида объекта, которое создается в определенном масштабе и допускает некоторую условность в показе:

- + Макет
- Модель
- Муляж

18. Тексты в музееведении обычно подразделяются на:

- повествовательные
- + заглавные (оглавительные)
- + ведущие
- + пояснительные
- + этикетаж
- + указатели
- разделительные

19. Экскурсия, лекция, консультация, научные чтения (конференции, сессии; заседания), клуб (кружок, студия), конкурс (олимпиада, викторина), встреча с интересным человеком, концерт (литературный вечер, театрализованное представление, киносеанс), праздник, историческая игра». Все вместе это:

- + формы культурно-образовательной деятельности музея
- методы построения экспозиции
- научно-фондовая работа

20. Термин «музейный предмет» в нач. 1930-х гг. в отечественный научный оборот ввел:

- + Н.М. Дружинин
- А.Н.Сорокин
- Л.Е.Кринин

21. Первым российским музеем является:

- Эрмитаж
- + Кунсткамера
- Третьяковская галерея

22. В каком городе находится знаменитый музей Эрмитаж?

- в Москве
- в Париже
- + в Санкт-Петербурге

23. Датой основания первого музея в России считают:

- 1795 г.
- 1896 г.
- + 1714 г.

24. Крупнейшим художественным музеем Америки является:

- +Метрополитен
- Галерея Уффици
- Рейксмузеум
- Эрмитаж
- Прадо

25. Крупнейшим музеем Санкт-Петербурга является:

- Третьяковская галерея
- +Государственный Эрмитаж
- Русский музей
- Кунсткамера
- Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина

26. Что из перечисленного относится к музеям ансамблевого типа:

- +Кирилло-Белозерский музей-заповедник
- +Музей-заповедник «Кижи»
- Третьяковская галерея
- Русский музей
- Британский музей

27. Совокупность музейных предметов, связанных общностью одного или нескольких признаков и представляющих научный, художественный или познавательный интерес как единое целое, называется

- + Музейной коллекцией
- Музейным фондом
- Музейной экспозицией

28. Как называется совокупность музейных коллекций:

- Музейная экспозиция
- Музейный фонд

+Музейное собрание

29. Музейные предметы всех музеев страны образуют:

+ Музейный фонд Российской Федерации

Общий фонд Российской Федерации

Музейное собрание Российской Федерации

Основной музейный фонд Российской Федерации

30. Как называются музейные предмет, выставленными для обозрения

+Экспонат

Музейный стенд

Музейный фонд

Музейное собрание

31. Что получают путем снятия с оригинала формы — твердой, гипсовой или выполненной из воска, пластилина и других пластических материалов — и заливки в нее гипса:

Репродукцию

+Слепок

Муляж

Макет

Модель

32. Музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина в Москве является примером:

+Художественного музея

Исторического музея

Естественнонаучного музея

Музея ансамблевого типа

33. Российский этнографический музей в Петербурге является примером:

Художественного музея

+Исторического музея

Естественнонаучного музея

Музея ансамблевого типа

34. Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945гг. в Москве является примером:

Художественного музея

+Исторического музея

Естественнонаучного музея

Музея ансамблевого типа

Индивидуальная карточка учета результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Дата начала наблюдения _____

Показатели	Сроки диагностики		Первый год обучения	
	Конец полугодия	1	Конец учебного года	
Показатели образовательных результатов				
1. Теоретическая подготовка учащегося				
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы				
1.2. Владение специальной терминологией				
2. Практическая подготовка учащегося				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным блокам				
2.2. Творческие навыки				
3. Общеучебные умения и навыки				
3.1. Умение слушать и слышать педагога				
3.2. Умение выступать перед аудиторией				
3.3. Умение планировать и организовать работу, распределять учебное время				
4. Показатели личностного развития				
1. Самооценка				
2. Интерес к занятиям				
3. Конфликтность				
4. Тип сотрудничества				