

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «ПИРАМИДА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
МАУДО «ЦТ «Пирамида»
протокол от 31.08 2023 г. № 1



Утверждаю
Директор МАУДО «ЦТ «Пирамида»
А.И. Колодий
« 31 » 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся, выдаче Свидетельства о прохождении обучения в
объединениях муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр творчества «Пирамида» муниципального образования
Тимашевский район

Тимашевск, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, выдаче Свидетельства о прохождении обучения в объединениях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» муниципального образования Тимашевский район (далее МАУДО «ЦТ «Пирамида») разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ст.30, ст.58), Уставом МАУДО «ЦТ «Пирамида», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами МАУДО «ЦТ «Пирамида».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МАУДО «ЦТ «Пирамида»; регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в конкретном виде деятельности.

1.3. Текущий контроль уровня знаний и успеваемости проводится посредством организации мониторинга, ключевыми точками которого является входной контроль (предварительная аттестация), промежуточная аттестация.

1.4. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретном виде деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости обязательности и открытости проведения.

Промежуточная аттестация это оценка качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по итогам I и II полугодия.

Итоговая аттестация это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Цели и задачи проведения промежуточной и итоговой аттестации

2.1.Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения, группы;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- выявление проблем в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

Функции аттестации:

- учебная, так как она создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Виды аттестации: входной контроль (предварительная аттестация), промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Аттестация обучающихся МАУДО «ЦТ «Пирамида» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

3. Формы и критерии проведения аттестации

3.1. Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний, обучающихся перед началом образовательного процесса.

Задачи входного контроля:

- определение начального уровня теоретической подготовки детей в выбранном ими объединении;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими объединении;

- соотнесение начальных и прогнозируемых результатов образовательного процесса;

- выявление причин, способствующих или препятствующих детям в полноценном освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Форма проведения входного контроля (предварительная аттестация):

- тестирование, анкетирование

- диагностика и др.

3.2. Промежуточная аттестация – контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания программы.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом дополнительного образования в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие:

- тестовые, контрольные срезы (устный опрос, письменный опрос, тестирование);

- создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.);

- демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.

- анкетирование;

- защита творческого Проекта;

- педагогическая диагностика;

- передача обучающемуся роли педагога;

- день творчества в кружках;

- самооценка обучающихся своих знаний и умений;

- комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы;

- индивидуальные карточки с заданиями различного типа;

- групповая оценка работ;

- тематические кроссворды;

- собеседование;

- деловые игры;

- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.);

- защита рефератов;

- домашнее задание на самостоятельное выполнение;

- карта индивидуальных достижений.

3.3. Итоговая аттестация – контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме.

Формы проведения итоговой аттестации:

- конференция;
- контрольная работа;
- защита творческих работ, проектов, рефератов, докладов;
- соревнование;
- олимпиада;
- защита персональной выставки;
- концертное выступление;
- зачет;
- экзамен;
- тестирование.

3.4. Формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.5. Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей, компетенций.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам объёмом менее 72 часа – промежуточная аттестация не предусмотрена.

По летним краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам объёмом менее 36 часов – промежуточная и итоговая аттестация не предусмотрена.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

4.2. Аттестация обучающихся МАУДО «ЦТ «Пирамида» проводится в течение учебного года: входной контроль – сентябрь-октябрь, промежуточная - декабрь, итоговая - апрель-май.

4.3. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом дополнительного образования.

4.4. На начало учебного года издаётся приказ о проведении промежуточной и итоговой аттестации, которым утверждается график на основании представленных заявок.

4.5. Создается аттестационная комиссия, в состав которой входят:

председатель итоговой аттестационной комиссии – директор;

член промежуточной и итоговой аттестационной комиссии – методист.

4.6. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов МАУДО «ЦТ «Пирамида». Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе, объединению, которые сдаются педагогом дополнительного образования заместителю директора по УВР (приложение 1).

4.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится аттестационной комиссией МАУДО «ЦТ «Пирамида».

4.8. Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются совместно с педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

-количество обучающихся (%), освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на высоком уровне;

-количество обучающихся (%), освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на среднем уровне;

-количество обучающихся (%), освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на низком уровне;

-уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

-полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

-необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

4.9. Результаты проведения аттестации в творческих объединениях МАУДО «ЦТ «Пирамида» обобщаются в аналитической справке.

4.10. По результатам итоговой аттестации делается заключение:

-о переводе обучающегося на следующий учебный год в соответствии со сроком реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

-об отчислении обучающегося, завершившего обучение в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

5.1. В МАУДО «ЦТ «Пирамида» приняты следующие системы оценки уровня знаний: высокий, средний, низкий.

5.2. Высокий уровень ставится, если обучающийся:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема изученного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Средний уровень ставится, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в

видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Низкий уровень ставится, если обучающийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы педагога (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

5.3. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение реализации образовательной программы.

5.4. Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных мероприятиях засчитываются, как промежуточная, итоговая аттестация.

5.5. Обучающимся, по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выдаётся Свидетельство.

5.6. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в МАУДО «ЦТ «Пирамида» в течение 3 лет.

6. Порядок оформления Свидетельства

6.1. Педагоги дополнительного образования Центра творчества, по окончании прохождения курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися (май текущего года), представляют на рассмотрение педагогического совета список претендентов, успешно прошедших курс обучения по данной программе. На основании обсуждения выносятся решение педагогического совета о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании обучающимися (приложение 2).

6.2. На основании решения педагогического совета на каждого обучающегося выписывается Свидетельство.

6.3. Свидетельство заверяется подписью директора Центра творчества и заверяется печатью. Ответственность за правильность оформления, выдачу и регистрацию документов несёт заместитель директора по УВР.

7. Заключительные положения

7.1. Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, выдаче Свидетельства о прохождении обучения в объединениях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центра творчества «Пирамида» муниципального образования Тимашевский район (или изменения и дополнения к нему) обсуждаются и согласовываются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора «МАУДО «ЦТ «Пирамида».

7.2. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действуют до обсуждения нового на заседании Педагогического совета и утверждении приказом директора МАУДО «ЦТ «Пирамида».

Приложение № 1
к Положению об организации и
проведении промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся, выдаче
Свидетельства о прохождении обучения
в объединениях МАУДО «ЦТ
«Пирамида»

ПРОТОКОЛ
входной аттестации обучающихся МАУДО «ЦТ «Пирамида»

Наименование объединения: _____
Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____
Группа № _____, _____ года обучения.
Дата проведения аттестации « _____ » _____ 20 _____ г.
Форма проведения аттестации _____

Результаты входной аттестации обучающихся

№ п/п	Ф. И. обучающегося	возраст	уровень теоретических достижений	уровень практических достижений	достижения воспитанников	итоговый результат
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

По результатам входной аттестации:
_____ чел. успешно прошли тестирование

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Методист _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ЦТ «Пирамида»

Наименование объединения: _____

Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____

Группа № _____, _____ года обучения.

Дата проведения аттестации «_____» _____ 20____ г.

Форма проведения аттестации _____

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Ф. И. обучающегося	возраст	уровень теоретических достижений	уровень практических достижений	достижения воспитанников	итоговый результат
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

По результатам промежуточной аттестации:

_____ чел. усвоили материал программы/переведены на следующий год обучения/;

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Методист _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

ПРОТОКОЛ

итоговой аттестации обучающихся МАУДО «ЦТ «Пирамида»

Наименование объединения: _____

Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____

Группа № _____, _____ года обучения.

Дата проведения аттестации «_____» _____ 20____ г.

Форма проведения аттестации _____

Председатель аттестационной комиссии: Колодий А.И. – директор

Члены аттестационной комиссии: Ефимова И.М. – методист

Попова Н.Ю. - методист

Результаты итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Ф. И. обучающегося	возраст	уровень теоретических достижений	уровень практических достижений	достижения воспитанников	итоговый результат
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

По результатам итоговой аттестации:

_____ чел. усвоили материал программы /переведены на следующий год обучения/;

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Члены аттестационной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

_____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Приложение № 2
к Положению об организации и
проведении промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся, выдаче
Свидетельства о прохождении обучения
в объединениях МАУДО «ЦТ
«Пирамида»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» Муниципального образования Тимашевский район СВИДЕТЕЛЬСТВО Выдано _____ _____ в том, что он(она) с _____ по _____ обучался(ась) в объединении _____ педагог _____	Выполнил(а) учебный план и защитил(а) выпускную работу по разделам _____ _____ _____ _____ _____ Директор МАУДО «ЦТ «Пирамида» ФИО _____ Зам.директора по учебно- воспитательной работе Преподаватели « _____ » _____ г.
---	--