

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования "Центр творчества "Пирамида"
администрации муниципального образования Тимашевский район

План-конспект занятия
" Шьем мягкую игрушку из фетра "
педагога дополнительного образования
Екимовой Татьяны Анатольевны

Творческое объединение: «Игрушки из фетра»
Возраст: 7-12 лет
Год обучения: 1 год
Кол-во учащихся: 10 чел
Дата проведения: сентябрь 2025

Тимашевск, 2025 г.

Тема: "Шьем мягкую игрушку из фетра"

Дата проведения: сентябрь 2025

Время проведения: 90 мин.

Цель: Познакомиться с особенностями работы с фетром, сшить самостоятельно оригинальную игрушку; вовлечь учащихся в творческий процесс.

Задачи:

1. Образовательные: познакомить учащихся с техникой выполнения ручного петельного шва в работе с фетром различного цвета.
2. Развивающие: способствовать развитию наблюдательности, творческого подхода, внимательности, цветоощущения в процессе создания мягкой игрушки, развивать эстетический вкус.
3. Воспитательные: привить любовь к работе с различными материалами, уважение к труду другого человека, аккуратность, желание творить своими руками, воплощать идеи в творчестве.

Тип занятия: усвоение новых знаний и умений

Форма проведения: практическое занятие

Применяемые технологии: развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии.

Методы: словесный, метод наглядной передачи и зрительного восприятия, практический, убеждение и поощрение самостоятельной работы; контроля и самооценки.

Материалы и инструменты:

Материалы: ткань, наполнитель для игрушек, фетр, бусины, ленты, нитки, картон, тетрадь в клетку, линейка, карандаш простой, стерка.

Инструменты: ножницы, иглы швейные, мел портновский, булавки, напёрсток.

Наглядно-иллюстративный материал:

таблицы по технике безопасности, образцы готовой работы, необходимая литературы, выкройки, примерные варианты эскизов игрушек; виды швов соединения деталей, технологическая карта. Из картона выполняются шаблоны выкроек.

Использованные источники:

<https://supersimple.com/song/hello/>

<https://www.youtube.com/watch?v=ObhAo3rTFic>

<https://www.youtube.com/watch?v=gyTdVFfa-Fws>

<https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc>

Литература:

1. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н., Мягкая игрушка. Народное творчество, 2005. – 184
2. Ефимова А.В. «Работа с мягкой игрушкой в начальных классах. Из опыта работы». – М.: Просвещение, 1978. – 175 с.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Этап учебного занятия	Время, деятельность педагога	Используемые цифровые образовательные ресурсы. Деятельность учащегося
Организационный момент	1 минуты <i>Активизация обучающихся на предстоящую работу.</i> <i>Организация рабочего места.</i> <i>Подготовка рабочего места.</i> <i>Педагог:</i> Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии. Моими помощниками сегодня будут (назначение дежурных). Все вместе мы снова отправимся с вами в волшебную страну – страну «Мягкой игрушки». Чтобы не заблудиться, не потеряться, все успеть узнать и сделать, мы будем работать коллективно.	Раскладывают учебные принадлежности. Приветствуют педагога.
Подготовительный этап	5 минут <i>Педагог.</i> Представьте себя сказочным мастером-творцом, который является волшебником, способным создавать уникальные вещи собственными руками. Какие бы вещи создал каждый из вас? Сегодня на занятии вы познакомитесь с простыми техниками работы с фетром различного цвета.	Учащиеся рассказывают, какие предметы (изделия) они бы хотели выполнить.
Интерактивная разминка	10 минут <i>Педагог.</i> Но сначала мы с вами немного поиграем в простую, веселую игру-разминку "Кто быстрее соберет свою коллекцию цветов?" Ваша задача – это собрать красивый букетик или гирлянду. <i>Деление ребят на группы, каждая группа получает комплект разноцветных фетровых кружочков разного размера и формы.</i>	Учащиеся выполняют задание педагога.
Творческая практика Объяснение	20 минут Объяснение нового материала с показом трудовых приёмов. <i>Педагог.</i> Петельный шов на ткани	Учащиеся следят за последовательностью выполнения работы.

нового материала

Техника выполнения:

Закрепляем на ткани нить с помощью узелка.

Выводим иглу с изнаночной стороны на лицевую.

На небольшом расстоянии снова прокалываем иглой ткань и выводим ее в направлении «на себя». Нитку подводим под иглу, вытягивая ее. Получаем первый стежок петельного шва.

Повторяем процедуру необходимое количество раз, не забывая следить, чтобы длина стежков и расстояние между ними оставалось одинаковым.

Повторим петельный шов по краю изделия

Техника выполнения:

Закрепляем нить с помощью узелка рядом с кромкой детали, которую собираемся обшивать. Если ткань сильно крошится, ее край желательно согнуть.

Выводим иглу с нитью через сгиб.

На небольшом расстоянии снова прокалываем иглой сгиб ткани и выводим ее в направлении «на себя». Нитку подводим под иглу, вытягивая ее.

Повторяем процедуру необходимое количество раз.

Таким образом, верхняя часть стежков петельного шва ложится на кромку фетра.

Фактически это единственный шов, который предназначен для обметки тканей без использования швейной машинки.

В какой последовательности мы будем работать?

Учащиеся перечисляют

последовательность изготовления изделия:

- изготавливаем шаблон;
- подбор материала, элементов декора;
- раскрой основных деталей
- детальное оформление
- соединение деталей.

Педагог. Что нам потребуется для работы?

Учащиеся. Для работы нам

потребуется: фетр, ножницы, шаблоны

	(выкройка), глазки, иголка и нитки, синтепон. <i>Педагог.</i> Используя вырезанные трафареты, нитки и иголку, мы будем сшивать основу нашей игрушки, которую в дальнейшем набьем наполнителем. Для этого, как обычно вдеваем нитку в иглу и делаем большой узелок, чтобы нитка хорошо закрепилась в нашей основе для игрушки. Итак, последовательность работы: -вырезаем бумажную выкройку; -с помощью карандаша, просто обводим шаблон и делаем разметки для глаз и носика, скалываем детали булавкой, для удобства, шаблон обводим портновским мелком; -вырезаем полученные заготовки; -выкраиваем из фетра детали; -детали из фетра складываем изнаночной стороной вместе и сшиваем петельным швом; не забываем оставить отверстие размером 3-4 см для набивки игрушки, затем отверстие зашиваем; -приклеиваем глаза, наклеиваем мордочку зверька, носик, пришиваем ушки, -сшиваем детали переда и спинки между собой петельным швом, оставляя отверстие для набивки; -наполняем игрушку синтепоном, прошиваем края нашего изделия до конца, делая последний стежок, чтобы нитки наших швов не разошлись. Изделие готово!	
Творческая практика	30 минут <i>Ребятам предлагается создать свои собственные маленькие шедевры: мягкую игрушку. Каждый учащийся выбирает себе подходящий проект. Важно заранее подготовить наборы с разными тканями, бумагой, лентами, бусинами и клеем. Ребята самостоятельно выбирают подходящие элементы и приступают к созданию своего проекта, выверяя свои действия с технологической картой.</i> <i>Пример задания: Сделай маленькую кошечку из фетра, пришивая глазки-</i>	Самостоятельная работа учащихся

	пугови, рисуя ротик маркером. <i>Педагог.</i> Прежде чем вы приступите к работе, необходимо сделать небольшую гимнастику (<i>Физминутка</i>). <i>Во время работы учащихся педагогом проводятся целевые обходы: проверка организации рабочих мест и соблюдение правил безопасности труда, проверка правильности выполнения трудовых и технологических приемов.</i>	
Игра-конкурс "Знатоки творчества"	15 минут <i>Для закрепления и проверки полученных знаний педагог предлагает учащимся небольшую викторину, состоящую из вопросов, касающихся материалов и инструментов, последовательности работы.</i> <i>Победители получают маленькие подарочками</i> 2 минутка. Физминутка для глаз и рук.	Учащиеся отвечают на вопросы викторины
Заключительный этап	7 минут. <i>Анализ выполнения работы (качество, допущенные ошибки, способы их устранения, демонстрация готовых работ).</i> <i>Рефлексия</i> Что вам понравилось на занятии? Где можно применить полученные вами навыки? Какие затруднения возникли при выполнении работы? Со своей работой вы справились! Убираем рабочие места. Занятие окончено.	Показ игрушек сделанных детьми

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИГРУШКИ ИЗ ФЕТРА

Последовательность и описание технологических операций

1. Приготовить материалы и инструменты для изготовления изделия

2. Нарисовать на картоне выкройку с дополнительными деталями

3. Вырезать из картона нарисованные детали кроя

4. Разложить картонные шаблоны на фетр и обвести

5. Вырезать из фетра 2 основных детали изделия и по одной детали «мордочки» без припусков на швы

6. Приклеить глаза
7. Наклеить мордочку зверька, носик.

8. Примётываем ушки.

9. Соединить обе детали петельным швом, оставляя отверстие для набивки

10. Набить синтепоном и зашить отверстие

Инструменты и материалы

1. Карандаш или портновский мел
2. Ножницы, иголка и игольница
3. Картон для изготовления выкроек деталей изделия, нитки
4. Фетр разного цвета
5. Клей момент или клей пистолет

1. Картон для изготовления выкроек деталей изделия
2. Карандаш

1. Картон с нарисованными деталями
2. Ножницы

1. Фетр
2. Шаблоны
3. Карандаш или портновский мел

1. Фетр
2. Ножницы

1. Детали кроя
2. Карандаш простой или портновский мел
3. Клей пистолет или клей момент, 4. Ножницы

1. Иголка, игольница
2. Клей
3. Ножницы. Нитки

1. Иголка, игольница
2. Ножницы
3. Нитки

1. Иголка, игольница
2. Ножницы
3. Нитки
4. Синтепон

Учащиеся работали активно и творчески. Цель занятия была достигнута, внимание обучающихся сосредоточено в рамках одной темы, одного занятия. Использование различных методов и приемов обучения позволило добиться осуществления поставленных познавательных, развивающих и воспитывающих задач

Структура занятия соответствовала типу занятия. Одна часть занятия плавно переходила в другую. Один вид деятельности сочетался с другим, что способствовало выполнению цели занятия.

Свобода выбора цвета материала и ниток, а так же формы игрушки развивала творческую способность детей.

На занятии формировались умения в технологии раскроя и пошива игрушки из фетра, что давало возможность учащимся фантазировать и после занятия, выполняя свои авторские игрушки.

Результат занятия: более 82 % учащихся получили оценки «хорошо» и «отлично».

