

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества «Пирамида»
муниципального образования Тимашевский район

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом

МАУДО «ЦТ «Пирамида»

протокол от «16» 04 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «ЦТ «Пирамида»

А.И. Колодий

«16» 04 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
МАУДО «ЦТ «Пирамида» за 2024 год

г. Тимашевск,
2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» муниципального образования Тимашевский район (МАУДО «ЦТ «Пирамида»)
Руководитель организации	Колодий Алексей Иванович МАУДО «ЦТ «Пирамида» с 15.07.2022 г.
Адрес	352700, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. Ленина, 142
Телефон, факс	8(86130)4-22-68, 8(86130)4-31-85
Адрес электронной почты	maoydodcdt@mail.ru
Адрес сайта	http://цт-пирамида.рф/
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания организации	23.03.1935 г.
Лицензирование	Лицензия серия 23Л01 № 0004449, регистрационный номер 07596 от 22.01.2016 г. Приложение № 1 к лицензии серия 23П01 № 0014309
Вид образования	Дополнительное образование
Подвид	Дополнительное образование детей и взрослых
Вид организации дополнительного образования детей и взрослых	Центр творчества
Адреса ведения образовательной деятельности	МАУДО «ЦТ «Пирамида» 352700, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. Ленина, 142 МБОУ СОШ № 18 352705, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. 70 лет Октября, 4
Режим работы	Продолжительность учебного года – 36 недель Продолжительность рабочей недели – 7 дней Начало учебных занятий – 08.00 Окончание учебных занятий – 20.00 Количество смен – 2 Продолжительность занятий – 20-45 минут
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Форма собственности	Оперативное управление
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район от 21.10.2015 № 1052 (в редакции постановления администрации муниципального образования Тимашевский район от 21.09.2022 № 1432)
Формы управления	Единоначально: управление МАУДО «ЦТ «Пирамида» осуществляется директором); Коллегиально: коллегиальное управление МАУДО «ЦТ «Пирамида» осуществляется Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Наблюдательным советом, общее родительское собрание.
Источники финансирования	Бюджет, внебюджетные средства

Основным видом деятельности центра творчества является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-гуманитарной.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Процесс организации дополнительного образования детей затрагивает целый ряд стратегически ориентированных нормативно-правовых документов. Организация образовательного процесса Центра творчества строится в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678–р.

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

4. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

5. Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных региональным модельным центром дополнительного образования Краснодарского края – Краснодар, 2024.

9. Указ президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно – нравственных ценностей»

10. Указ президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

11. Методические рекомендации по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

12. Уставом учреждения, учебным планом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разработанными и утвержденными ЦТ.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» (далее – МАУДО «ЦТ «Пирамида») расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание МАУДО «ЦТ «Пирамида» построено в начале прошлого века и является приспособленным. Наполняемость – одновременно в пяти учебных кабинетах могут обучаться 65 обучающихся. Общая площадь здания 279 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательной деятельности 105 м².

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Воспитательная работа

В 2024 году в центре творчества реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. За основу брали планы Правительства от 26.12.2003 г. № 21515-П45-ТГ и Краснодарского края. Воспитательная деятельность Центра осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными, региональными и муниципальными локальными актами, программами, планами, положениями и с учетом специфики учреждения. Организация воспитательной работы в Центре выстроена в соответствии с реализацией Программы воспитания Учреждения на 2021-2026 г. и ее календарным планом на 2023-2024 у.г., целью которой является создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высокодуховной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Воспитательная работа в Центре ориентирована на самореализацию, удовлетворение потребностей детей в организации досуга, общения, на развитие гражданских качеств, лидерских и коммуникативных способностей, формирование духовно-нравственной, творческой личности.

Содержание и формы воспитательной деятельности выбраны с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Воспитательная работа реализуется по таким направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданское, патриотическое, эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию России и Кубани, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, воспитание социально-активной личности, профилактика правонарушений и безопасного поведения, социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ, взаимодействие с семьей, взаимодействие с социальными партнерами.

Методическое сопровождение воспитательного процесса осуществляется с целью эффективного использования инновационных форм работы и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит непрерывный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам эффективности воспитательной деятельности в течение года были проведены обучающие семинары и мастер-классы, открытые воспитательные мероприятия.

Помимо официального сайта Центра его деятельность освещалась в социальной сети ВКОНТАКТЕ, Телеграмм (новости, информации, видеоролики, фото, сюжеты и др.).

Достижению воспитательных целей способствует решение следующих задач:

- поддержка традиций Центра творчества и инициативы по созданию новых, использование воспитательных возможностей общих мероприятий различной направленности;
- использование интерактивных форм мероприятий и занятий с обучающимися;
- поддержка инициативы педагогов и обучающихся в организации, проведении и анализе самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала педагогов д.о. в воспитании обучающихся, активное участие творческих объединений в жизни ЦТ, укрепление коллективных ценностей;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- развитие предметно-эстетической среды Центра творчества и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада жизни учреждения и его положительного имиджа и престижа;
- организация работы с семьями обучающихся, направленная на совместное решение вопросов личностного развития ребенка.

Решение воспитательных задач, реализация плана воспитательной работы стало возможным благодаря тесному взаимодействию с социальными партнерами. В воспитательный процесс было вовлечено 24 учреждения (7 – школ района, 4-учреждения дополнительного образования, 3 – Дома Культуры, 1-учреждение среднего профессионального образования -ТТКР, МКЦ, музей семьи Степановых, к/р «Заря», Совет ветеранов Тимашевского района, Общество инвалидов, Тимашевское казачье общество, железнодорожная воинская часть, Краевой военный госпиталь, Духовно-просветительский Центр). В основном они являлись участниками мероприятий, членами жюри, предоставляли базу для проведения мероприятий.

Направления воспитательной деятельности:

1) Мероприятия по трудовому воспитанию и профориентации:

- «Лето закончилось, шагаем в осень!» видео-интервью ко Дню знаний»;
- «Первое сентября» концерт ко дню знаний;
- «Труд, рождающий красоту» выставка;
- Мастер –классы «Приходи ко мне учиться!», «В мастерской художника»
- «Пирамида: Мы зажигаем звезды» день открытых дверей;
- Экскурсионный марафон «ЦТ: вчера, сегодня, завтра»;
- Выставка работ дпи;
- Экскурсия «Откроем Центр творчества для себя».

2) Безопасность жизнедеятельности:

-Декада безопасности «Знать, чтобы жить!» (ПДД, ППБ, транспортная безопасность, информационная безопасность; здоровый образ жизни, профилактика вирусных заболеваний), инструктажи, выдача листовок, игровые программы, конкурсы, просмотр видеофильмов, беседы с родителями, игровая программа

(Беседа по правилам дорожного движения «Светофор спешит на помощь»,

-викторина «Дорожная азбука»,

-викторина «Безопасный перекресток» конкурс рисунков, викторина «Огонь наш друг и враг!», «Здорово быть здоровым!»).

3) Мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию, реализации патриотического образования:

-уроки мужества «Бессмертие подвига», «Мы будем помнить вечно!»;

-мероприятия, посвященные дням воинской славы- тематический урок/час «День единства России»;

-уроки мужества, беседа «Героями рождаются?»;

-киноуроки;

-участие в конкурсе «Неизвестная война»;

-акция «Тепло из детских рук» воинам СВО, «Символ года –в подарок детям Луганска», «Спаси и сохрани!» воинам СВО, фестиваль «Славься Отечество!»

-неделя истории (экскурсии в музей «Пионер», мастер-классы).

4) Мероприятия духовно-нравственного, этического, эстетического воспитания:

-День учителя «Сердечное спасибо вам»;

-День матери, концерт «Как много мамочек хороших»;

-акции;

-выставка «Мама моя»;

-конкурсы;

-музыкальная викторина «В мире музыки»;

-экскурсии в музей «Пионер»;

-театрализованный концерт «За пять минут до января», игровые программы, экспозиция «Новый год от Петра 1 –до наших дней»

-Новогодние и Рождественские мероприятия:

(Тематическая программа «КиноРождество», Спектакль «Солнышко и снежные человечки», концерт-отчет «На месте стрелки не стоят!», мастер-классы, игровые программы, конкурсы, спортивные соревнования, викторина, уроки творчества и др.).

5) Конкурс художественного творчества «Рождество Христово» (чтецы).

6) Экологические мероприятия:

-мастер-класс «Зеленая планета»,

-акция под девизом «Сдай макулатуру-спаси дерево!»;

-акция «Украсим елку!»;

-тематический час «День домашних животных!»

7) Физкультурно-оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни:

Соревнования по настольному теннису, волейболу, спорт-уроки мужества.

8) Онлайн мероприятия:

- мероприятия по безопасности жизнедеятельности:
- Онлайн – беседа «Что мы знаем о дорожной безопасности», Флешмоб «Папа-пример и опора семьи», «Особенности зимней безопасности», Раз, два, три, Елочка гори!». «Хлопушки, петарды, фейерверки-взрывоопасные предметы!»
- Онлайн фотокросс «Как я встречал Новый год», видеопоздравление «Новогодняя открытка»; видеочеллендж «Моя Рождественская сказка».

9) Методическая деятельность:

- проведены мастер-классы: «Как рассказать детям о Рождестве», «Воспитание ребенка отцом», «Гуманистическая педагогика А. Амонашвили», «Рефлексия»;
- новогодний тренинг «Давайте жить дружно»;
- разработаны сценарии мероприятий, тематических уроков.

10) Краевая эстафета «100 памятных дней»:

- очные мероприятия (акции, конкурсы, уроки мужества «Мы вспомним блокадные дни», «Ими гордится каждый тимашевец», День вывода Советских войск из Афганистана, экскурсии «Мы помним их имена» о пионерах- героях, встречи-интервью «Разговор о важном» с участником СВО, чествования ветеранов и тружеников тыла «Время выбрало нас»), мероприятия с использованием ресурсов музея семьи Степановых, музея ЦТ «Пионер»;
- Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»;
- акция «Красная гвоздика»;
- акция «Посылка солдату»;
- «Оберег для солдата», «Летят журавли»;
- урок-портрет «Был учителем-стал солдатом»;
- кинопросмотры с обсуждением: «Их было тринадцать...», «Жила-была девочка», «Была война», «Петр и Павел- два маленьких солдата»;
- концерты «Живи и помни» к освобождению ст. Тимашевской, музыкально-литературная композиция «Защитники Отечества», ко Дню защитника Отечества «И в памяти хранить мы будем вечно!»(чествование);
- концерт в в/ч «Защитникам посвящается!»;
- благотворительный концерт в военном госпитале г. Краснодар;
- просмотры фильмов «Дорогами Победы»;
- военно-патриотическая игра «Тяжело в учении — легко в бою»;
- выставки рисунков «От героев былых времен», поделок дпи «Этих дней не смолкнет слава»;
- концерты-чествования ветеранов, тружеников тыла на дому (волонтеры);
- конкурсная программа для мальчиков «Родине служить», «А ну-ка, мальчики!»;
- мастер-класс «Открытка для папы», выставка «папам посвящается»;
- IX смотр песни и строя «С песней-на парад!» под девизом «Я внук того солдата!»;

- мероприятия, посвященные Дню Победы (Концерты «Песни, опаленные войной! уроки мужества, экскурсии;
- акции «Наш Бессмертный полк», акция «Пилотка деда»);
- экскурсии в музей «Чтоб не терялась с прошлым связь», конкурс рисунков.

11) Родительские собрания:

- «Современное воспитание или как не лишить ребенка детства»;
- «Подведение итогов за 1 полугодие»;
- «Безопасность ребенка-ответственность родителей» (дистанционно 1 раз в квартал и перед каникулами)
- «Детство- время золотое» подведение итогов обучения за год.

12) Конкурсы и фестивали:

- Московский театральный фестиваль «Сретение»;
- Большой Всероссийский фестиваль (муниципальный этап).

13) Работа с учащимися (дошкольниками), находящимися в ТЖС, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети:

- театрализованные представления, игровые спортивные программы, соревнования, конкурсы, проекты.

14) Работа с учащимися состоящими на различных видах учета:

- театрализованные представления, игровые спортивные программы.

15) Безопасность жизнедеятельности:

- Уроки безопасности (ПДД, ППБ, транспортная безопасность, информационная безопасность, здоровый образ жизни, профилактика вирусных заболеваний), инструктажи, выдача листовок, игровые программы, конкурсы, просмотр видеофильмов, беседы с родителями, игровая программа;
- Беседа по правилам дорожного движения «В гостях у Светофорика», беседа по правилам дорожного движения «Путешествие по правилам дорожного движения», викторина «Правила движения – достойны уважения», викторина «Азбука безопасности», конкурс рисунков, викторина «Огонь наш друг и враг!»).

16) Мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию, по реализации патриотического образования:

- уроки мужества «Бессмертие подвига», «Мы будем помнить вечно!», «Героями рождаются?»;
- акция «День Воссоединения Донбасса с Россией»;
- мероприятия, посвященные дням воинской славы- тематический урок/час «День единства России»;
- акция «Блокадный хлеб»,
- участие в конкурсе «Неизвестная война»;
- прием в Юнармию фестиваль «Славься Отечество!»;
- неделя истории (экскурсии в музей «Пионер», мастер-классы), патриотические концерты, конкурсы рисунков «Россия – родина моя!».

В целом по учреждению выстроена система воспитательной работы и ориентирована на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МАУДО «ЦТ «Пирамида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление МАУДО «ЦТ «Пирамида» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МАУДО «ЦТ «Пирамида»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАУДО «ЦТ «Пирамида»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Педагогический совет: 1)обсуждает планы работы Учреждения, итоги и актуальные вопросы учебной, тренировочной, воспитательной, организационно-массовой и инструктивно-методической работы отделов, объединений, групп; состояние санитарно-гигиенического режима, обеспечение техники безопасности, охраны здоровья детей; 2)содействует разработке перспективного плана работы Учреждения, предложений по улучшению его деятельности, созданию новых секций, групп, лекториев, студий, объединений детей по интересам; 3)утверждает дополнительные общеразвивающие программы педагогов, рекомендует их для применения; 4)утверждает воспитательно-образовательную программу Учреждения; 5)рассматривает вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, определяет меры совершенствования деятельности педагогических работников; 6)заслушивает отчеты директора Учреждения о его деятельности по организации и руководству коллективом в выполнении задач; 7)принимает решение о поощрении обучающихся; 8)представляет к поощрению педагогических работников, присвоению им почетных званий, награждению почетными грамотами и знаками по результатам их деятельности;

	9)рассматривает иные вопросы, предусмотренные действующим законодательством.
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам: 1)внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; 2)внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; 3)утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения; 4)принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; 5)избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 6)поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; 7)утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения; 8)создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; 9)создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; 10)принятие положения о Наблюдательном совете Учреждения; 11)заслушивание ежегодного отчета Наблюдательного совета Учреждения о проделанной работе; 12)принятие решения о прекращении деятельности Наблюдательного совета и формирование нового состава; 13)ходатайствование о награждении работников Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Вся деятельность МАУДО «ЦТ «Пирамида» направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Организация учебного процесса

Прием в объединения ЦТ проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля.

Часовая недельная нагрузка на 1 обучающегося составляет:

- на дошкольной ступени 1-4 часа;
- на начальной ступени 1-4 часа;
- на средней ступени 4-6 часов;
- на старшей ступени 4-6 часов.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных организациях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 45 минут (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста не более 20-25 минут;
- для детей младшего школьного возраста 30-45 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией организации по представлению педагогических работников.

Занятия в организации заканчиваются не позднее 20.00.

МАУДО «ЦТ «Пирамида» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором за 2024 год занимались обучающиеся в возрасте от 3 до 18 лет.

В организации реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: технической; естественнонаучной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной; художественной; физкультурно-спортивной.

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Направленность	2022-2023	2023-2024	на конец 2024 года
1	Художественная	653	770	916
2	Техническая	195	171	158
3	Физкультурно-спортивная	156	90	108
4	Туристско-краеведческая	30	15	32
5	Естественно-научная	73	64	43
6	Социально-гуманитарная	340	568	606

Количество обучающихся по возрастному диапазону на конец 2024 года

Возраст обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества
3-6 лет	204	11%
7-10 лет	969	52%

11-14 лет	425	22,8%
15-18 лет	265	14,2%
Всего:	1863	100%

По показателям видно, что объединения МАУДО «ЦТ «Пирамида» посещают в основном обучающиеся младшего школьного возраста.

Контингент обучающихся МАУДО «ЦТ «Пирамида» - это дети школ № 1, 3, 4, 7, 11, 19, ТТКР, ДК Кубанец, IT-куб, Тимашевский филиал ГБПОУ «Кушцевский медицинский колледж».

В 2024 году в центр творчества было зачислено 32 учащихся из семей участников СВО.

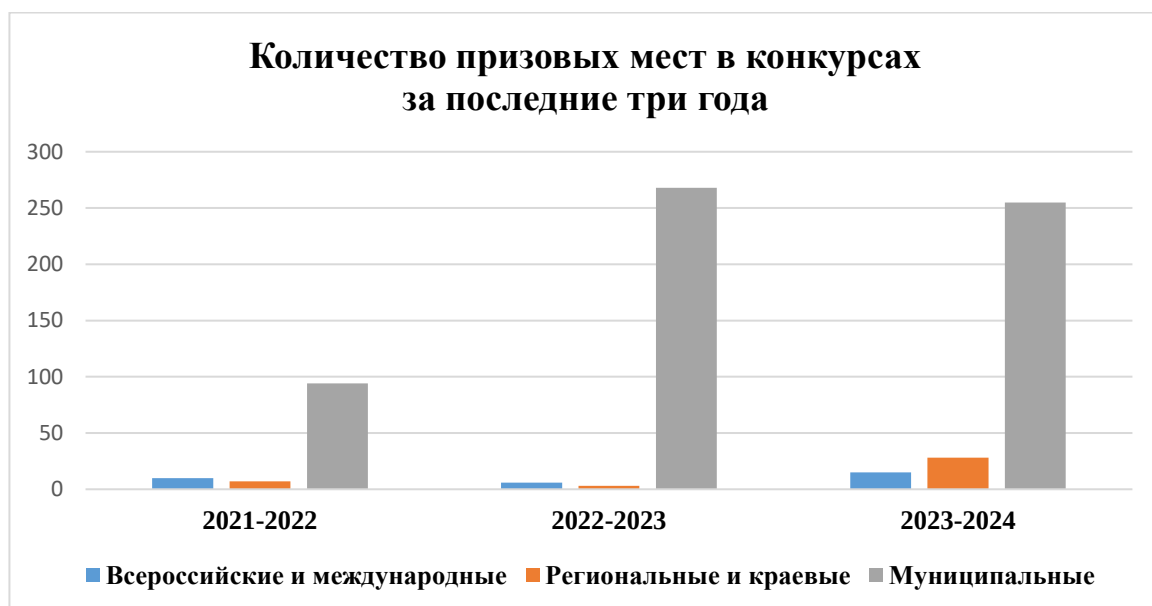
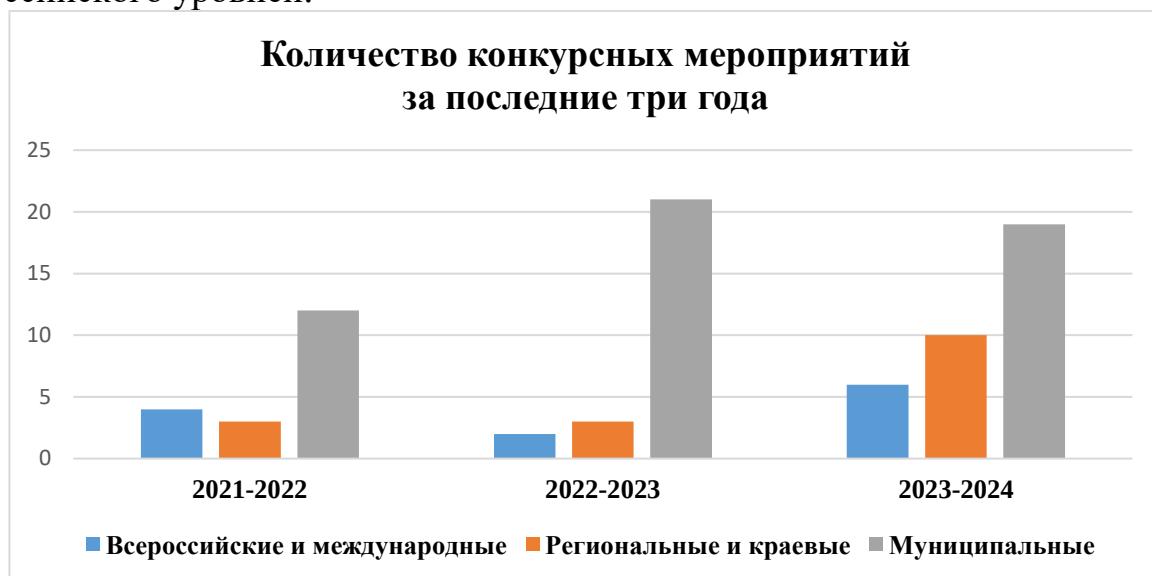
4. Мониторинг качества образовательной деятельности

Для определения качества ЗУН обучающихся в соответствии с графиками проведены промежуточная и итоговая аттестации. Обучающиеся показали хороший уровень усвоения программного материала. В соответствии с Положением «Об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» муниципального образования Тимашевский район», диагностическими картами оценки качества образования, критериями оценки качества образования, паспортом профессионального развития педагога дополнительного образования. Результаты аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах.



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети успешно осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В течение года, обучающиеся МАУДО «ЦТ «Пирамида» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учащиеся творческих объединений принимали активное участие в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях муниципального, краевого, всероссийского уровней.



Проведен опрос родителей и получены положительные ответы на следующие вопросы:

1)Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь объединения дополнительного образования?

2)Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?

3)Отвечает ли интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в центре творчества?

4)Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?

5) Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг для Вашего ребенка?

6) Знакомы ли Вы с программами, по которым занимается Ваш ребенок в объединениях дополнительного образования?

7) Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о дополнительном образовании?

8) Посещая объединение дополнительного образования, Вы считаете, что:

- знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии;

- ребенок может найти новых друзей;

- занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя;

- в коллективах дополнительного образования созданы условия для развития творческих и спортивных способностей ребенка;

- ребенок проводит время с пользой;

- занятия укрепляют как физическое, так и психическое здоровье ребенка;

- другое.

9) Что может помешать Вашему ребенку посещать занятия дополнительным образованием?

10) Внесите свои пожелания и предложения по организации учебно-воспитательного процесса в центре творчества.

Анкетирование родителей показало 95,3% удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках организации:

Всего сотрудников – 41 чел. (основных – 30 чел., совместителей – 11 чел.) из них:

- УВП (учебно-вспомогательный персонал) – 4 чел.

- МОП (младший обслуживающий персонал) – 2 чел.

- Административные работники – 3 чел.

Педагогические работники:

- методисты – 2 чел.

- педагоги-организаторы – 3 чел.

- соц. педагог – 1 чел.

- педагоги д.о. – 25 чел.

- декретный отпуск – 0 чел.

Длительный отпуск педагогического работника – 1 чел.

Образование: высшее – 30 чел., средне специальное – 11 чел., среднее образование – 0 чел.

Стаж:

до 2-х лет – 4 чел.

3-5 лет – 4 чел.

6-10 лет – 5 чел.

свыше 10 лет – 28 чел.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признания ее ценности и необходимости для современного общества, мы должны помнить, что она формируется личностью педагога. В связи с этим возрастает методическая работа с педагогическими кадрами.

Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:

- Организация работы педагогов над темами самообразования;
- Проведение обучающих и практических семинаров;
- Проведение методических совещаний;
- Обобщение педагогического опыта (выступления, публикации и т.д.);
- Работа с начинающими педагогами.

Учебно-воспитательный процесс в Центре осуществляют 25 штатных педагогических работника, имеющих среднее специальное и высшее образование, из них имеют почетное звание 5 чел.: «Мастер спорта России» - 2; «Заслуженный работник культуры Кубани» - 1; «Отличник народного просвещения» - 1. Начинающих специалистов – 7.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы от 10, 15 лет и выше, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В Центре созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Все педагоги центра творчества получили удостоверения по повышению квалификации.

В 2024 году 2 педагога получили высшую квалификационную категорию и 2 педагогов получили первую квалификационную категорию. Всего аттестовано 14 педагогических работников.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых разработана Программа по повышению квалификации педагогов дополнительного образования. Содержательный аспект программы состоит из 3 – х направлений: обучение педагогов, работа с кадрами, аттестация педагогов.

1. Обучение педагогов предусматривает консультативную помощь, курсовую подготовку, написание перспективного плана повышения квалификации.

2. Работа с кадрами - организацию системы повышения квалификации педагогических кадров, работу с начинающими специалистами, самообразование педагогов.

В рамках повышения квалификации педагогов были проведены методические совещания по вопросам «Аттестация педагогических работников», «Профессиональные трудности и проблемы педагога дополнительного образования», «Обновление содержания и корректировка разделов дополнительных общеобразовательных программ», «Психолого – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся в условиях образовательной деятельности»; обучающие семинары «Наставничество. От теории к практике», «Работа с детьми с ОВЗ», «Воспитательная модель современного дополнительного образования»; районные семинары «Самообразование – путь к мастерству», «Новогодний калейдоскоп», «Подарки своими руками».

В рамках самообразования педагоги Центра творчества повышают квалификацию в соответствии с выбранной темой по разработанным Паспортам индивидуального развития.

Работа с начинающими специалистами строилась в соответствии с Программой работы с начинающими специалистами и программами индивидуального сопровождения начинающего специалиста педагогами – наставниками (см. раздел «Работа с начинающими специалистами»).

Третье направление Программы по повышению квалификации педагогов дополнительного образования - аттестация педагогов предусматривает участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня; методическую помощь в подготовке выступлений на семинарах, педсоветах, МО; издательскую деятельность.

Демонстрация уровня профессионализма и собственной педагогической и методической деятельности – один из компонентов повышения квалификации педагога. В отчетный период часть педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Обучение работников первой помощи

В августе 2024 года все сотрудники центра творчества прошли плановое обучение по следующим направлениям:

- обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (программа А);

- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда в организации и оценки профессиональных рисков (программа Б);

- обучение по программе: Оказание первой помощи пострадавшим;

- обучение по программе: Использование (применение) средств индивидуальной защиты.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, учебных кабинетах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям общеобразовательных общеразвивающих программ, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение учебных кабинетов достаточно для реализации образовательных общеразвивающих программ. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Центра включает:

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году приобрели:

№ п/п	Товар	Кол-во	Сумма
1.	BEHRINGER B12X активная двухполосная акустическая система, 1000Вт., 12', 24 битный процессор	2	85 800,00
2.	BEHRINGER QX1222USB микшер, 16 каналов, USB/аудио интерфейс, мик предусил и компр, 7 EQ, Multi FX	1	30 400,00
3.	TEMPO SPS300AL - Стойка под колонку тренога, 1,5...2,2м, до 70кг	2	9 400,00
4.	Xline MD-262A-D Радиосистема двухканальная с двумя ручными передатчиками	2	41 000,00
5.	PROEL BULK250LU1 Микрофонный кабель, XLR папа <->XLR мама, длина - 1 m	4	2 600,00
6.	PROEL BULK250LU10 Микрофонный кабель, XLR папа <->XLR мама, длина - 10 m	2	3 700,00
7.	SVS Audiotechnik WS-40 White Громкоговоритель настенный, динамик 6.5", драйвер 1", 40Вт (RMS)	1	3 500,00
8.	TADS DS-20E Акустическая система, 20Вт	1	2 400,00
9.	LAudio LAM120B Микшер усилитель мощности трансляционный, 120Вт	1	17 700,00
10.	СКАТ-2400И7 Источник бесперебойного питания (СКАТ ИБП-24/4,5-2X12)	1	18 500,00
11.	СКАТ SB 1212 Аккумулятор свинцово-кислотный	2	7 000,00
12.	TEMPO MS100BK - Микрофонная стойка "журавль", тренога	2	4 600,00
13.	TEMPO MS100BK - Микрофонная стойка "журавль", тренога	2	5 496,00
14.	JTS PDM-1 Микрофон, динамический, 20-20000Гц, с кабелем XLR-XLR, 6 м	4	29 504,00
15.	Прибор для выжигания по дереву и ткани "Узор-1", регулировка мощности, 2 насадки, 881370, ЭВД-20/220	10	16 637,40
16.	Стол тумба «Натали»	1	6 400,00
17.	Стул ученический СЕНДАП кр.тр., рег. 4-6 (СТУ крп)	22	86 240,00
18.	Кресло офисное МЕТТА "SU-B-8" пластик, ткань-сетка, сиденье мягкое, черное	1	9 318,32
19.	Кресло BRABIX "Fly MG-396", с подлокотниками, сетка, хром, черное, 532086	1	6 970,00

20.	Кресло офисное METTA "SU-B-8" пластик, ткань-сетка, сиденье мягкое, черное	1	9 528,00
Итого:			396693,72

Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс проходит в одноэтажном приспособленном здании 1935 года постройки. Общая площадь здания 279 м², в котором имеется 6 учебных кабинетов: музыкальный, изобразительного искусства, 2 кабинета декоративно-прикладного творчества, кабинет английского языка, музей.

Приобрели:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Сумма (руб.)
1.	МФУ Epson L3250, струйный, цвет: черный	1	22 680,00
Итого:			22680,00

Требования охраны жизни и здоровья обучающихся выполняются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Созданы условия для людей с ограниченными возможностями (пандус, звонок, маркировка ступеней).

Техническое состояние помещения удовлетворительное.

Помещения находятся в приспособленном для образовательной деятельности одноэтажном здании.

Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение, с учетом функционального назначения.

Созданы условия организованного питьевого режима (установлен питьевой фонтанчик).

Центральное водоснабжение, центральная канализация, отопление автономное, установлены 2 бытовых отопительных газовых аппарата (17445 Вт, АОГВ 17,4-3).

Соблюдение воздухообмена в учебных кабинетах удовлетворительное.

В здании имеются туалетные комнаты (проведен капитальный ремонт в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В целях соблюдения безопасности установлено видеонаблюдение внутреннее и наружное.

Проведена специальная оценка условий труда, а также процедура управления профессиональными рисками. Идентификация опасностей, методика оценки и управления рисками.

Имеются ТСО и компьютерная техника, музыкальная, озвучивающая аппаратура.

ЦТ обеспечен учебным оборудованием, имеются наглядные пособия (образцы изделий, схемы выполнения работы, карты поэтапного выполнения изделий), ТСО, музыкальная аппаратура, лазерный проектор, театральные костюмы, театральная атрибутика, игровое оборудование.

Систематически обновляются стенды в коридорах и кабинетах.

Материально-техническое состояние центра и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности МАУДО «ЦТ «Пирамида»,
подлежащей самообследованию 2024 год**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	1863	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	204	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	969	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	425	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	265	человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	66	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	116/6,2%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	6/0,32%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	8/0,43%	человек/%

1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/0,43%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	414/22,2%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	348/18,67%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	19/1,0%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	4/0,2%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	28/1,5%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	15/0,8%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	322/17,28%	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	284/15,2%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	10/0,5%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	2/0,1%	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	17/0,9%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	9/0,5%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	923/49,5%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	687/36,9%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	218/11,7%	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	18/1%	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	0	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	122	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	122	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	32	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	23/71,8%	человек/%

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/50%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/28,1%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/28,1%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/43,7%	человек/%
1.17.1.	Высшая	8/25%	человек/%
1.17.2.	Первая	6/18,7%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/100%	человек/%
1.18.1.	До 5 лет	11/34,3%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	3/9,4%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,25%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31,25%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6,25%	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	64	единиц

1.23.2.	За отчетный период	23	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	5/0,28%	единиц/%
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6	единиц
2.2.1.	Учебный класс	6	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1.	Актный зал	0	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров:	нет	да/нет
2.6.2.	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0	человек/%

Анализ показателей указывает на то, что МАУДО «ЦТ «Пирамида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать программы в полном объеме.

МАУДО «ЦТ «Пирамида» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.