

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества «Пирамида» муниципального образования
Тимашевский муниципальный район Краснодарского края

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
МАУДО «ЦТ «Пирамида»
протокол от «06» 04 20 26 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «ЦТ «Пирамида»
«06» 04 20 26 г. А.И. Колодий



Отчет
о результатах самообследования
МАУДО «ЦТ «Пирамида» за 2025 год

г. Тимашевск, 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края (МАУДО «ЦТ «Пирамида»)
Руководитель организации	Колодий Алексей Иванович МАУДО «ЦТ «Пирамида» с 15.07.2022 г.
Адрес	352700, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. Ленина, 142
Телефон, факс	8(86130)4-22-68, 8(86130)4-31-85
Адрес электронной почты	maoydodcdt@mail.ru
Адрес сайта	http://цт-пирамида.рф/
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края
Дата создания организации	23.03.1935 г.
Лицензирование	Лицензия серия 23Л01 № 0004449, регистрационный номер 07596 от 22.01.2016 г. Приложение № 1 к лицензии серия 23П01 № 0014309
Вид образования	Дополнительное образование
Подвид	Дополнительное образование детей и взрослых
Вид организации дополнительного образования детей и взрослых	Центр творчества
Адреса ведения образовательной деятельности	МАУДО «ЦТ «Пирамида» 352700, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. Ленина, 142 МБОУ СОШ № 18 352705, Краснодарский край, Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. 70 лет Октября, 4
Режим работы	Продолжительность учебного года – 36 недель Продолжительность рабочей недели – 7 дней Начало учебных занятий – 08.00 Окончание учебных занятий – 20.00 Количество смен – 2 Продолжительность занятий – 20-45 минут
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Форма собственности	Оперативное управление
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края от 11.11.2025 № 1621 (в редакции постановления администрации муниципального образования Тимашевский муниципальный район Краснодарского края от 11.11.2025 № 1621)
Формы управления	Единоначально: управление МАУДО «ЦТ «Пирамида» осуществляется директором); Коллегиально: коллегиальное управление МАУДО «ЦТ «Пирамида» осуществляется Общим собранием

	трудового коллектива, Педагогическим советом, Наблюдательным советом, общее родительское собрание.
Источники финансирования	Бюджет, внебюджетные средства

Основным видом деятельности центра творчества является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-гуманитарной.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Процесс организации дополнительного образования детей затрагивает целый ряд стратегически ориентированных нормативно-правовых документов. Организация образовательного процесса Центра творчества строится в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023, зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 № 56722).

4. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 июля 2025 г. № 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы)».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 24.12.2025).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Указ президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно – нравственных ценностей».

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных региональным модельным центром дополнительного образования Краснодарского края – Краснодар, 2024.

Методические рекомендации по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

12. Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

13. Указ президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

.Уставом учреждения, учебным планом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разработанными и утвержденными ЦТ.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» (далее – МАУДО «ЦТ «Пирамида») расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание МАУДО «ЦТ «Пирамида» построено в начале прошлого века и является приспособленным. Наполняемость – одновременно в пяти учебных кабинетах могут обучаться 65 обучающихся. Общая площадь здания 279 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательной деятельности 105 м².

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность Центра осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными, региональными и муниципальными локальными актами, программами, планами, положениями и с учетом специфики учреждения. В 2025 году в центре творчества реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитательная работа в Центре ориентирована на самореализацию, удовлетворение потребностей детей в организации досуга, общения, на развитие гражданских качеств, лидерских и коммуникативных способностей, формирование духовно-нравственной, творческой личности. Содержание и формы воспитательной деятельности выбраны с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Воспитательная работа реализуется по таким направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданское, патриотическое, эстетическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию России и Кубани, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, воспитание социально-активной личности, профилактика правонарушений и безопасного поведения, социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ, взаимодействие с семьей, взаимодействие с социальными партнерами.

Методическое сопровождение воспитательного процесса осуществляется с целью эффективного использования инновационных форм работы и повышения профессиональной компетентности педагогов. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит непрерывный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам эффективности воспитательной деятельности в течение года были проведены обучающие семинары и мастер-классы, открытые воспитательные мероприятия.

Помимо официального сайта Центра его деятельность освещалась в социальной сети ВКОНТАКТЕ, МАХ (новости, информации, видеоролики, фото, сюжеты и др.).

Достижению воспитательных целей способствует решение следующих задач:

- поддержка традиций Центра творчества и инициативы по созданию новых, использование воспитательных возможностей общих мероприятий различной направленности;
- использование интерактивных форм мероприятий и занятий с обучающимися;
- поддержка инициативы педагогов и обучающихся в организации, проведении и анализе самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала педагогов д.о. в воспитании обучающихся, активное участие творческих объединений в жизни ЦТ, укрепление коллективных ценностей;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- развитие предметно-эстетической среды Центра творчества и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада жизни учреждения и его положительного имиджа и престижа;
- организация работы с семьями обучающихся, направленная на совместное решение вопросов личностного развития ребенка.

Решение воспитательных задач, реализация плана воспитательной работы стало возможным благодаря тесному взаимодействию с социальными партнерами. В воспитательный процесс было вовлечено: ЦТ, школы № 1, 3, 4, 19, к/р «Заря», РДК, музей «Пионер», музей семьи Степановых, КСЦОН п. Садовод, сквер г. Тимашевск и др.

Основные направления содержания воспитательной работы:

1. Патриотическое воспитание: мероприятия, посвящённые памятным датам ВОВ, акции памяти, экскурсии, встречи с ветеранами, участие в федеральных проектах («ЮНАРМИЯ», «Георгиевская лента», «Окна Победы» и др.); торжественные приёмы в Юнарию; конкурсы и фестивали

патриотической песни; уроки памяти «День неизвестного солдата»; мероприятия, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам.

2. Гражданско-правовое воспитание: уроки мужества, беседы о фальсификации истории, тематические встречи, посвящённые Дню независимости России, Дню народного единства.

3. Социально-нравственное воспитание: акции добрых дел, концерты для ветеранов, госпиталей, жителей Дома милосердия.

4. Семейное воспитание: мероприятия в рамках Года семьи («Родные-Любимые», «Это у нас семейное», «Семья года» и др.);

- мероприятия ко Дню учителя, Дню отца, Дню матери;
- новогодние программы и конкурсы;
- видеопоздравления и онлайн-акции.

5. Экологическое просвещение:

- акции по раздельному сбору отходов («Экологический марафон»);
- сбор макулатуры, жестяных банок, пластиковых крышек;
- информационно-просветительские мероприятия.

6. Творческое развитие и досуг:

- концертные и театрализованные программы;
- мастер-классы (новогодние игрушки, открытки учителям и мамам);
- конкурсы рисунков и костюмов;
- видеопроекты и флешмобы;
- концерты, выставки.

7. Профилактика и безопасность:

- викторины по безопасности в интернете и на дорогах;
- профилактические акции.

8. Творческое развитие: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Формы работы:

- слёты и конкурсы («ЮНАРМИЯ», «Солдатушки, браво ребятушки!»);
- тематические уроки и беседы («Блокадные, победные», «Мы помним их имена»);
- мастер-классы («Окопные свечи», «Красная гвоздика»);
- экскурсии и походы (в т.ч. в г. Новороссийск);
- концерты и творческие отчёты («Весна и Победа!», «За Родину, творчество, мир!»);
- акции («Летят журавли», «Георгиевская лента», «Свеча памяти»);
- онлайн-мероприятия (видеоциклы, рубрики в соцсетях);
- выставки и ярмарки (сувениров, рисунков, поделок).
- Конкурсно-игровые программы
- Мастер-классы и творческие мастерские
- Онлайн-флешмобы и видеопроекты
- Экологические акции с конкретным сбором материалов (макулатура, крышки, банки)

Технологии воспитания:

- проектная деятельность (участие в фестивалях «Наследники традиций», «Школьная классика»);
- интерактивные формы (квизы, квесты, игровые программы);
- информационно-коммуникационные технологии (онлайн-мероприятия, соцсети);
- социальное партнёрство (сотрудничество с музеями, школами, Домом милосердия, военным госпиталем);
- событийный подход (организация ярких тематических событий).

Результативность:

- проведено всего 189 мероприятий, охват — свыше 20 000 участников;
- организовано 20+ мероприятий в рамках Года Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, охват — около 500 человек;
- участие в 5 всероссийских проектах и акциях («ЮНАРМИЯ», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Я — гражданин России»);
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в творческую и социальную деятельность (мастер-классы, концерты, волонтерские акции);
- положительная динамика в формировании патриотических и семейных ценностей у воспитанников;
- расширение социального партнёрства с учреждениями города и района.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МАУДО «ЦТ «Пирамида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление МАУДО «ЦТ «Пирамида» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в МАУДО «ЦТ «Пирамида»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАУДО «ЦТ «Пирамида»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Педагогический совет:

	1)обсуждает планы работы Учреждения, итоги и актуальные вопросы учебной, тренировочной, воспитательной, организационно-массовой и инструктивно-методической работы отделов, объединений, групп; состояние санитарно-гигиенического режима, обеспечение техники безопасности, охраны здоровья детей; 2)содействует разработке перспективного плана работы Учреждения, предложений по улучшению его деятельности, созданию новых секций, групп, лекториев, студий, объединений детей по интересам; 3)утверждает дополнительные общеразвивающие программы педагогов, рекомендует их для применения; 4)утверждает воспитательно-образовательную программу Учреждения; 5)рассматривает вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, определяет меры совершенствования деятельности педагогических работников; 6)заслушивает отчеты директора Учреждения о его деятельности по организации и руководству коллективом в выполнении задач; 7)принимает решение о поощрении обучающихся; 8)представляет к поощрению педагогических работников, присвоению им почетных званий, награждению почетными грамотами и знаками по результатам их деятельности; 9)рассматривает иные вопросы, предусмотренные действующим законодательством.
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам: 1)внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; 2)внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; 3)утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения; 4)принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; 5)избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 6)поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; 7)утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения; 8)создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; 9)создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; 10)принятие положения о Наблюдательном совете Учреждения; 11)заслушивание ежегодного отчета Наблюдательного совета Учреждения о проделанной работе; 12)принятие решения о прекращении деятельности Наблюдательного совета и формирование нового состава; 13)ходатайствование о награждении работников Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Вся деятельность МАУДО «ЦТ «Пирамида» направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Организация учебного процесса

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУДО «ЦТ «Пирамида» осуществляется по желанию на основе собеседования с учётом интересов ребёнка, заявлением родителей (законных представителей), через запись на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>. Группы формируются согласно возрасту детей, содержанию программы и году обучения.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля.

Часовая недельная нагрузка на 1 обучающегося составляет:

- на дошкольной ступени 1-4 часа;
- на начальной ступени 1-4 часа;
- на средней ступени 4-6 часов;
- на старшей ступени 4-6 часов.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных организациях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- для детей 3-4 лет 20 минут;
- для детей 5-6 лет 25 минут;
- для детей 7-17 лет 45 минут (на базе общеобразовательных школ 40 минут). При проведении занятий более 1 академического часа организуется 10 минутный перерыв.

Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией организации по представлению педагогических работников.

Занятия в организации заканчиваются не позднее 20.00.

МАУДО «ЦТ «Пирамида» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором за 2025 год занимались обучающиеся в возрасте от 3 до 18 лет.

В организации реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: технической; естественнонаучной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной; художественной; физкультурно-спортивной.

Статистика показателей за 2023-2025 годы

№ п/п	Направленность	2023-2024	2024-2025	на конец 2025 года
1	Художественная	770	916	806
2	Техническая	171	158	91
3	Физкультурно-спортивная	90	108	193
4	Туристско-краеведческая	15	32	77
5	Естественно-научная	64	43	137
6	Социально-гуманитарная	568	606	704

Количество обучающихся по возрастному диапазону на конец 2025 года

Возраст обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества
3-6 лет	199	9,9%
7-10 лет	900	44,8%
11-14 лет	571	28,4%
15-18 лет	338	16,9%
Всего:	2008	100%

По показателям видно, что объединения МАУДО «ЦТ «Пирамида» посещают в основном обучающиеся младшего школьного возраста.

Контингент обучающихся МАУДО «ЦТ «Пирамида» - это дети школ № 1, 3, 4, 7, 11, 19, ТТКР, ДК Кубанец, IT-куб, Тимашевский филиал ГБПОУ «Кущевский медицинский колледж».

В 2025 году в центр творчества были зачислены:

- дети с ОВЗ – 6 человек;
- дети-инвалиды – 21 человек;
- сироты (без попечения родителей) – 6 человек;
- дети из многодетных семей – 175 человек;
- дети участников СВО – 31 человек.

4. Мониторинг качества образовательной деятельности

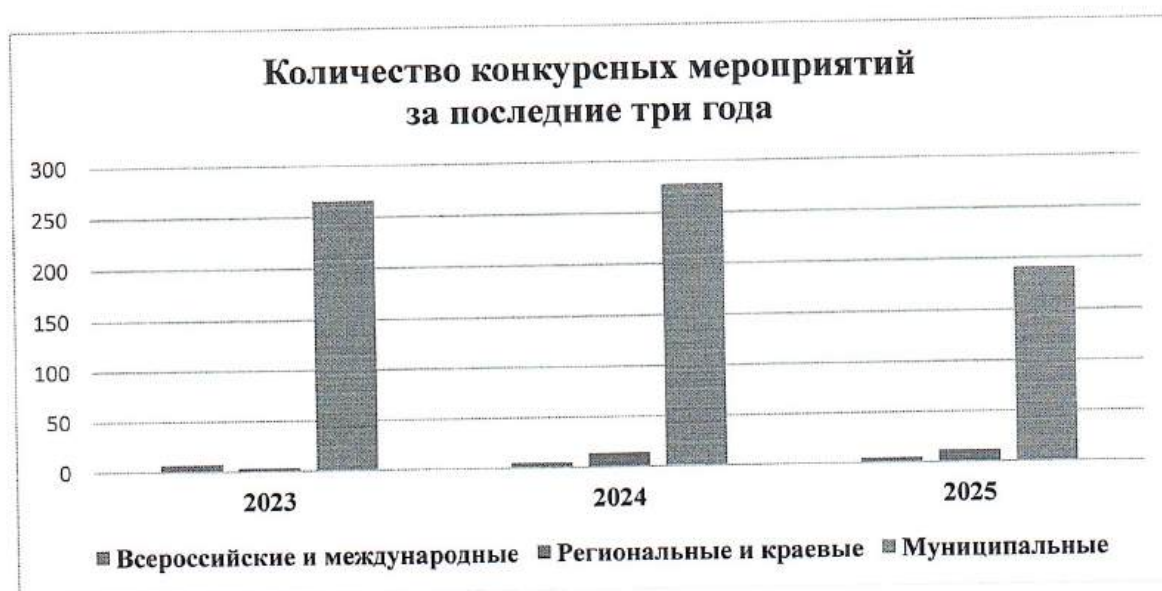
Для определения качества ЗУН обучающихся в соответствии с графиками проведены промежуточная и итоговая аттестации. Обучающиеся показали хороший уровень усвоения программного материала. В соответствии с Положением «Об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном автономном учреждении

дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» муниципального образования Тимашевский район», диагностическими картами оценки качества образования, критериями оценки качества образования, паспортом профессионального развития педагога дополнительного образования. Результаты аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах.



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети успешно осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В течение года, обучающиеся МАУДО «ЦТ «Пирамида» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учащиеся творческих объединений принимали активное участие в различных мероприятиях, конкурсах и фестивалях муниципального, краевого, всероссийского уровней.



Проведен опрос родителей и получены положительные ответы на следующие вопросы:

1)Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь объединения дополнительного образования?

2)Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?

3)Отвечает ли интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в центре творчества?

4)Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?

5)Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг для Вашего ребенка?

6)Знакомы ли Вы с программами, по которым занимается Ваш ребенок в объединениях дополнительного образования?

7)Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о дополнительном образовании?

8)Посещая объединение дополнительного образования, Вы считаете, что:

-знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии;

-ребенок может найти новых друзей;

-занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя;

-в коллективах дополнительного образования созданы условия для развития творческих и спортивных способностей ребенка;

-ребенок проводит время с пользой;

-занятия укрепляют как физическое, так и психическое здоровье ребенка;

-другое.

9)Что может помешать Вашему ребенку посещать занятия дополнительным образованием?

10)Внесите свои пожелания и предложения по организации учебно-воспитательного процесса в центре творчества.

Анкетирование родителей показало 95,3% удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках организации:

Всего сотрудников – 38 чел. (основных – 28 чел., совместителей – 10 чел.) из них:

-УВП (учебно-вспомогательный персонал) – 4 чел.

-МОП (младший обслуживающий персонал) – 2 чел.

-Административные работники – 3 чел.

Педагогические работники:

- методисты – 2 чел.
- педагоги-организаторы – 3 чел.
- соц. педагог – 1 чел.
- педагоги д.о. – 21 чел.
- декретный отпуск – 0 чел.

Длительный отпуск педагогического работника – 1 чел.

Образование: высшее – 29 чел., среднее специальное – 9 чел., среднее образование – 0 чел.

Стаж:

до 2-х лет – 2 чел.

3-5 лет – 3 чел.

6-10 лет – 5 чел.

свыше 10 лет – 28 чел.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признания ее ценности и необходимости для современного общества, мы должны помнить, что она формируется личностью педагога. В связи с этим возрастает методическая работа с педагогическими кадрами.

Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:

- Организация работы педагогов над темами самообразования;
- Проведение обучающих и практических семинаров;
- Проведение методических совещаний;
- Обобщение педагогического опыта (выступления, публикации и т.д.);
- Работа с начинающими педагогами.

Учебно-воспитательный процесс в Центре осуществляют 21 основной педагогический работник, имеющий среднее специальное и высшее образование, из них имеют почетное звание 5 чел.: «Мастер спорта России» - 2; «Заслуженный работник культуры Кубани» - 1; «Отличник народного просвещения» - 1. Начинающих специалистов – 5.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы от 10, 15 лет и выше, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В Центре созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Все педагоги центра творчества получили удостоверения по повышению квалификации.

Уровень квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество (чел.)	%
Высшая	8	28,6
Первая	9	32,1
Без категории	11	39,3
Общее количество педагогических работников	28	100

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых разработана Программа по повышению квалификации педагогов дополнительного образования. Содержательный аспект программы состоит из 3 – х направлений: обучение педагогов, работа с кадрами, аттестация педагогов.

1. Обучение педагогов предусматривает консультативную помощь, курсовую подготовку, написание перспективного плана повышения квалификации.

2. Работа с кадрами - организацию системы повышения квалификации педагогических кадров, работу с начинающими специалистами, самообразование педагогов.

В рамках повышения квалификации педагогов были проведены методические совещания по вопросам «Новые подходы в обучении учащихся», «Особенности разработки воспитательного раздела дополнительных общеобразовательных программ», практический семинар «Зарядись праздником», «Роль семьи в развитии личности ребенка»; обучающие семинары «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ», семинар-практикум «Новогодний марафон идей».

В рамках самообразования педагоги Центра творчества повышают квалификацию в соответствии с выбранной темой по разработанным Паспортам индивидуального развития.

Работа с начинающими специалистами строилась в соответствии с Программой работы с начинающими специалистами и программами индивидуального сопровождения начинающего специалиста педагогами – наставниками (см. раздел «Работа с начинающими специалистами»).

Третье направление Программы по повышению квалификации педагогов дополнительного образования - аттестация педагогов предусматривает участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня; методическую помощь в подготовке выступлений на семинарах, педсоветах, МО; издательскую деятельность.

Демонстрация уровня профессионализма и собственной педагогической и методической деятельности – один из компонентов повышения квалификации педагога. В отчетный период часть педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Обучение по пожарной безопасности

Летом 2025 года директор учреждения и заведующий хозяйством прошли плановое обучение по программе профессиональной переподготовки: «Пожарная профилактика и обеспечение противопожарного режима на объекте защиты (с присвоением квалификации – «Специалист по пожарной профилактике».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, учебных кабинетах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям общеобразовательных общеразвивающих программ, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение учебных кабинетов достаточно для реализации образовательных общеразвивающих программ. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Центра включает:

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году приобрели:

№ п/п	Товар	Кол-во	Сумма
1.	Сплит- система DAIHATSU DHP - 07	1	27499,00
2.	Микроволновая печь MIDEA MM 720 CFB	1	4990,00
3.	Накопитель HDD 3,5" 1 Tb SATA- III Western Digital Purple WD 10PURZ 5400rpm 64 MB	1	10550,00
4.	Процессор AMD Ryzen 5 3400G (3700 MGHZ, AM4) OEM	1	8400,00
5.	Материнская плата Gigabyte A520M K V2 (1.1), A520, M.2, HDMI, MB	1	5600,00
6.	Модуль памяти DIMM DDR4 8Gb (3200 MHz) ADATA	1	6200,00
7.	Накопитель SSD A-Data SATA III 512Gb SU650 2,5 "	1	8500,00
	Итого		71 739,00

Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс проходит в одноэтажном приспособленном здании 1935 года постройки. Общая площадь здания 279 м², в котором имеется 6 учебных кабинетов: музыкальный, изобразительного искусства, 2 кабинета декоративно-прикладного творчества, кабинет английского языка, музей.

Требования охраны жизни и здоровья обучающихся выполняются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Созданы условия для людей с ограниченными возможностями (пандус, звонок, маркировка ступеней).

Техническое состояние помещения удовлетворительное.

Помещения находятся в приспособленном для образовательной деятельности одноэтажном здании.

Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение, с учетом функционального назначения.

Созданы условия организованного питьевого режима (установлен питьевой фонтанчик).

Центральное водоснабжение, центральная канализация, отопление автономное, установлены 2 бытовых отопительных газовых аппарата (17445 Вт, АОГВ 17,4-3).

Соблюдение воздухообмена в учебных кабинетах удовлетворительное.

В здании имеются туалетные комнаты (проведен капитальный ремонт в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В целях соблюдения безопасности установлено видеонаблюдение внутреннее и наружное.

Проведена специальная оценка условий труда, а также процедура управления профессиональными рисками. Идентификация опасностей, методика оценки и управления рисками.

Имеются ТСО и компьютерная техника, музыкальная, озвучивающая аппаратура.

ЦТ обеспечен учебным оборудованием, имеются наглядные пособия (образцы изделий, схемы выполнения работы, карты поэтапного выполнения изделий), ТСО, музыкальная аппаратура, лазерный проектор, театральные костюмы, театральная атрибутика, игровое оборудование.

Систематически обновляются стенды в коридорах и кабинетах.

Материально-техническое состояние центра и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности МАУДО «ЦТ «Пирамида»,
подлежащей самообследованию 2025 год**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	2008	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	199	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	900	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	571	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	338	человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	175/8,7%	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	9/0,4%	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	27/1,3%	человек/%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	21/1%	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/0,3%	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	590/29,4%	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	495/24,6%	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	49/2,4%	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	4/0,2%	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	18/0,9%	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	24/1,2%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	375/18,6%	человек/%

	конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.9.1.	На муниципальном уровне	325/16,2%	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	29/1,4%	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	2/0,1%	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	4/0,2%	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	15/0,7%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	923/45,9%	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	687/34,2%	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	218/10,8%	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	18/0,9%	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	0	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	0	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	189	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	189	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	28	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	21/75%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/53,5%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/21,4%	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/21,4%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/60,7%	человек/%
1.17.1.	Высшая	8/47%	человек/%
1.17.2.	Первая	9/53%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	28/100%	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	2/7,1%	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/7,1%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,6%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/32,1%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/7,1%	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	64	единиц
1.23.2.	За отчетный период	23	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	5/0,28%	единиц/%
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6	единиц
2.2.1.	Учебный класс	6	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1.	Актный зал	0	единиц
2.3.2.	Концертный зал	0	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0	единиц

2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров:	нет	да/нет
2.6.2.	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0	человек/%

Анализ показателей указывает на то, что МАУДО «ЦТ «Пирамида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать программы в полном объеме.

МАУДО «ЦТ «Пирамида» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.