УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «ПИРАМИДА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета ЦТ
от «17» 03 2021 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор ЦТ «Пирамида»
В.А. Страшко
м.п. «17» 03 2021 г.

ЛЕТНЯЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Моделист»
(сборка пластиковых стендовых моделей)

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: *6 недель:(36 часов)*
Возрастная категория: *от 8 до 16 лет*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 30428

Автор – составитель:
Кузнецов Олег Алексеевич,
педагог дополнительного образования

г.Тимашевск, 2021

1.«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»
Пояснительная записка:
Направленность, новизна, актуальность……3

Педагогическая целесообразность…….4

Отличительные особенности программы……..4

Адресат программы…….4

Уровень программы, объем и сроки реализации……..5

Формы обучения, режим занятий, особенности организации образовательного процесса……..5

Цели и задачи программы……...5

Учебный план……6

Содержание программы……..7

Планируемые результаты……..9

Раздел II. "Комплекс организационно - педагогических условий, включающих формы аттестации

Календарный учебный график программы……9

Условия реализации программы……11

Формы аттестации…….11

Методические материалы……12

Раздел III. «Организационные основы реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»……...13
Список литературы……..14

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

В трудовой подготовке и профессиональной ориентации школьников немаловажную роль играют занятия в кружках технического творчества в учреждениях дополнительного образования. Наибольшей популярностью среди учащихся мальчиков и юношей пользуются занятия в авиа, авто и судомодельных кружках, так как они позволяют практически познакомиться с содержанием труда, раскрыть свой творческий потенциал. Однако занятия в данных кружках подразумевает под собой определенную трудовую и психологическую подготовку.

Занятия в объединении стендового моделирования должны помочь школьникам определиться с выбором приоритетного направления в моделировании. Они помогут приобрести первоначальные трудовые навыки и преодолеть психологический барьер в общении с учащимися других возрастов, так как, сложность изготовляемых моделей зависит не от выбора учащегося или преподавателя, а определена заводом изготовителем, что подразумевает, вольно или невольно, обращение за помощью к старшим.

Стендовое моделирование является наиболее доступным занятием моделизмом, особенно для начинающих моделистов.

Стендовый моделизм – один из видов детского технического творчества. Занимаясь им, учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные в школе на уроках физики, математики, истории, черчения и применяют их на практике, кроме того, получают знания, умения и навыки, которые не может дать школа. Стендовый моделизм представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей обучающегося, формированию гражданско- патриотических качеств личности. В процессе занятий у обучающихся вырабатываются: привычка к порядку, точности, аккуратности, систематичности; развивается выдержка, терпение, усидчивость; воспитывается умение не отступать перед трудностями; происходит работа над собой, искоренение в себе тех или других недостатков; повышается осознание ценности своей личности, что ведет к росту самоуважения.

Стендовый моделизм является прекрасным средством воспитания таких личностных качеств, как внимание, терпение, усидчивость, развитие моторики рук, умение продумывать на несколько шагов вперед. Занятия стендовым моделизмом дают ребятам возможность совместной общественной деятельности и способствуют формированию личности, умеющей сообща работать с другими; воспитывают у них уважение к производительному труду и его результатам, создают гармонию между словом и делом, мыслью и деятельностью. Программа дает знания по истории, истории создания, применения того или иного прототипа модели, общий след в истории, литературе.

Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа «»Моделист» призвана пробудить у обучающихся интерес к исследовательской деятельности, является средством воспитания патриотизма, эстетического вкуса и творчества, позволяет более углубленно изучать историю родной страны в контексте войн и конфликтов. Краткосрочная летняя дополнительная общебразовательная общеразвивающая программа «В мире военной техники» имеет **техническую направленность**. Программа адресована детям, проявляющим интерес к техническому творчеству, путем ознакомления их с основами стендового моделирования.

Данная программа модифицированная разработана на основе опыта многочисленных детских объединений и секций технической направленности (авиамоделирование, судомоделирование, начального технического моделирования) и программ по военно-историческому моделированию (авторы Гречишников А.Е., Вивденко В.В., Долгулёв Д. М. и др.) и адаптирована для учащихся 8-16 лет.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны обучающихся и их родителей на программы технической направленности, способствующие развитию творческого начала, технических знаний и умений.

Новизна программы основана на практическом подходе в освоении программного материала, то есть через формирование практических умений и навыков учащиеся познают основы стендового моделирования.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что предлагаемые в программе принципы обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность); формы (групповое и индивидуальное обучение; занятия, беседа, мастер – класс, практическое занятие, конкурсы и т.д.) и методы обучения (словесный, наглядный, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, игровой, практический); методы контроля и управления деятельностью детей (анализ результатов занятий, конкурсов и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, мотивация и др.); средства обучения доступные для детей (необходимые наглядные материалы) действенны в формировании и развитии умений обучающихся создавать модели военной техники, а используемые приемы и методы воспитания способствуют формированию гражданского сознания и морально – этических норм поведения, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям их культуре, традициям.

Отличительной особенностью данной программы от программ данного вида деятельности авторов Гречишников А.Е., Вивденко В.В., Долгулёв Д. М. и др. базируется на особенностях обучения данному виду деятельности: освоение программы идет через отработку практических умений и навыков и в уменьшении сроков реализации (от 3 лет до 6 недель) и количестве часов (с 362 до 36 часов).

Адресат программы. В объединение входят разнополые дети в количестве 12 человек, состав группы разновозрастной от 8 до 16 лет, не имеющие предварительной подготовки. Учащиеся должны иметь средний уровень внимания, эмоционально-волевые качества: целеустремлённость,

настойчивость, самостоятельность, активность, общительность, отзывчивость, доброжелательность, трудоспособность, умение оценивать свою деятельность и деятельность товарищей. В объединение входят дети, проявляющие творчество, самостоятельность и инициативу. В данном возрасте у учащихся проявляется самостоятельность, (желание делать всё самому), сдержанность (умение подчинять свои желания общим требованиям), настойчивость и упрямство (желание добиться результатов), острая потребность в самоутверждении. В коллективе этого возраста надо уделять внимание формированию осанки, умению ориентироваться в пространстве, развитию ритмичности, музыкальности. В этом возрасте преобладает наглядно-образное мышление, господствует чувственное познание окружающего мира. Условия набора в группу: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Уровень программы, объем и сроки реализации. Краткосрочная летняя дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделист » - программа ознакомительного уровня, рассчитана на 6 недель в количестве 36 часов. Занятия учебных групп проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Длительность каждого учебного занятия составляет 35 минут. Перерыв между занятиями 10-15 минут.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы – постоянный. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Для расширения знаний и умений учащихся программой предусматривается самостоятельное изучение материала с использованием Интернет - ресурсов (лекции, видеоуроки, индивидуальные консультации).

Программой предусматривается самостоятельное освоение учебного материала, что позволит учащимся расширить свой диапазон знаний и умений по интересующему их материалу или по подготовке творческого задания изучаемой теме.

При реализации данной программы допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Цель и задачи Программы

Цель программы: Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к технике, а так же к изучению исторической литературы.

Задачи:

Обучающие:

учащийся *должен знать:*

- теорию и практику постройки моделей;

- историю авиации;

- историю развития танкостроения.

учащийся *должен уметь:*

-работать с чертежами, схемами, картами, справочной и специальной литературой;

- работать с инструментами и материалами;

- изготавливать модели авиации и танкостроения.

Личностные:

-способствовать формированию ответственного отношения к учебе, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;

-способствовать формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; культуры общения;

-способствовать освоению социальных норм, правил поведения и форм социальной жизни в группах и сообществах;

-способствовать осознанию ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

-способствовать формированию умений самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- способствовать формированию умения самостоятельно планировать пути достижения целей,

- способствовать формированию умений соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

-анализировать и систематизировать полученную информацию.

Содержание программы

Учебный план

№ п\п	Тема	Кол-во учебных часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	3	-	Входная диагностика
2.	Азбука стендового моделирования	6	3	3	Наблюдение Просмотр работы
3.	Знакомство с историей авиации. Самолеты ВОВ. Сборка моделей самолетов, вертолетов	9	-	9	Наблюдение Просмотр работы
4.	Знакомство с историей развития танкостроения. Сборка модели танка	9	-	9	Наблюдение Опрос Просмотр работы
5.	Простейшие стендовые модели. Творческая работа. Исследовательская деятельность	9	-	9	Наблюдение Опрос Просмотр работы
	Всего:	36	6	30	

Индивидуальный образовательный маршрут

№ п\п	Тема	Кол-во учебных часов			Самостоятельная подготовка	Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	3	-	-	Входная диагностика
2.	Азбука стендового моделирования	6	3	3	-	Наблюдение Просмотр работы
3.	Знакомство с историей авиации. Самолеты ВОВ. Сборка моделей самолетов, вертолетов	9	-	9	3	Наблюдение Просмотр работы
4.	Знакомство с историей развития танкостроения. Сборка модели танка	9	-	9	3	Наблюдение Опрос Просмотр работы
5.	Простейшие стендовые	9	-	9	-	Наблюден

	модели. Творческая работа. Исследовательская деятельность					ие Опрос Просмотр работы
	Всего:	36	6	30		

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть занятий. Цели и задачи кружка, план работы на учебный год, правила работы в кружке и техника безопасности, демонстрация моделей.

2. Азбука стендового моделирования.

Теоретическая часть занятий. Масштабы, чертежи. порядок работы, способы отделки, раскраска, доводка качества работы.

Практическая часть занятий. Простые чертежи, работа с линейкой и угольником.

3. Знакомство с историей авиации. Самолеты ВОВ. Сборка моделей самолетов, вертолетов

Теоретическая часть занятий. Самолеты Великой Отечественной войны. Знаменитые конструкторы, выдающиеся летчики.

Практическая часть занятий. Сборка моделей самолетов и вертолетов. Работа с чертежами, склеивание, шпатлевка, отделка, покраска, оформление моделей.

4. Знакомство с историей развития танкостроения. Классификация танков.

Теоретическая часть занятий. Знаменитый Т-34, его модификации, тяжелые танки.

Практическая часть занятий. Изготовление модели танка времен ВОВ. Сборка моделей танков. Работа с чертежами, склеивание, шпатлевка, отделка, покраска, оформление моделей.

5. Простейшие стендовые модели.

Теоретическая часть занятий. Основные требования к исследовательской работе учащихся.

Практическая часть занятий. Творческая итоговая работа. Выбор модели. Исторический очерк по заданной теме. Изготовление моделей, подготовка к просмотру.

Планируемые результаты:

Обучающие:
учащийся *будет знать:*

- теорию и практику постройки моделей;

- историю авиации;

- историю развития танкостроения.

учащийся *будет уметь:*

-работать с чертежами, схемами, картами, справочной и специальной литературой;

- работать с инструментами и материалами;

- изготавливать модели авиации и танкостроения.

Личностные:

- сформируется ответственное отношение к учебе, готовность и способность обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- сформируется осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; культуры общения;
- сформируются социальные нормы, правил поведения и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные:

-сформируются умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- сформируются умения самостоятельно планировать пути достижения целей,
- способствовать формированию умений соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- появится навык анализировать и систематизировать полученную информацию.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов			Форма занятия	Форма контроля
			Всего	теория	практик		

						а		
	план	факт						
1.			**Вводное занятие. Техника безопасности.**	3	3	-	Беседа	Входная диагностика
2.			**Азбука стендового моделирования**	**6**	**3**	**3**		
2.1.			Масштабы, чертежи. Содержимое моделей.	3	3		Практическая работа	Наблюдение
2.2.			Схема сборки.	3		3	Практическая работа	Лекция Наблюдение
3.			**Знакомство с историей авиации. Самолеты ВОВ. Сборка моделей самолетов, вертолетов**	**9**		**9**		
3.1			Изготовление модели «Су-47 «Беркут»	3		3	Лекция	Обсуждение
3.2			Изготовление модели «Су-24М»	3		3	Практическая работа	Самостоятельная работа
3.3			Изготовление модели «МИ-8МТ»	3		3	Практическая работа	Самостоятельная работа
4.			**Знакомство с историей развития танкостроения. Сборка моделей танка**	9	-	9		
4.1			Изготовление модели «Танк Т34»	3		3	Практическая работа	Самостоятельная работа
4.2			Изготовление модели «БМП – 2»	3		3	Практическая работа	Самостоятельная работа
4.3			Изготовление модели «БТР –	3		3	Практическая	Самостоятельная

			70»				работа	работа
5.			**Простейшие стендовые модели. Творческая работа.**	9	-	9		
5.1			Изготовление модели «Ла-5ФН»	3		3	Практическая работа	Самостоятельная работа
5.2			Изготовление модели «Ба-10»	3		3	Практическая работа	Самостоятельная работа
5.3			Изготовление модели «АНТ-5(И-4)»	3		3	Практическая работа	Самостоятельная работа
			Всего	36	6	30		

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Информационное обеспечение: видео-, интернет источники

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования с высшим профессиональным в области, соответствующей преподаваемому предмету. Необходимые умения: владеть формами и методами обучения; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно – досуговую, учебно – исследовательскую; регулировать поведение обучающихся для обеспечение безопасной образовательной среды; реализовать современные формы и методы воспитательной работы, ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. Необходимые знания: преподаваемый предмет; основные закономерности возрастного развития; основные методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Формы аттестации

Контроль за освоением Краткосрочной летней дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире военной техники» предусматривает ведение текущего контроля.

Данная программа краткосрочная: поэтому итоговая аттестация учащихся

не планируется. Форма отслеживания результатов усвоения программы предполагает:
• педагогическое наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;
•педагогический мониторинг - проверка терминологии и усвоение практических навыков работы, ведение журнала учета.

Методические материалы

Обучение по данной программе предполагает использование активных форм обучения, различных видов творческой самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов (докладов) на заданную и свободную тему; подготовку устных сообщений на значимые темы. Для продуктивности процесса обучения необходимо при реализации программы использовать игровые технологии, личностно ориентированную технологию.

Летняя дополнительная общеобразовательная программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:
-традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения и др.);
-современных (игровые (имитационного моделирования) технологии, здоровьесберегающие).

Изучение нового материала

1.Оргмомент, мотивация учащихся на учебный процесс – 2 мин.
2. Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала – 5 мин.
3.Этап усвоения нового материала – 10 мин.
4.Этап закрепления материала – 3 мин.
5.Этап выполнения практического задания –10 мин.
6.Подведение итогов -5 мин.

Совершенствование способов действий и знаний

1.Оргмомент – 2мин.
2.Проверка домашнего задания – 5 мин.
3.Сообщение темы, задач, мотивация учения- 2 мин.
4.Изучение нового материала – 10 мин.
5.Пробные упражнения – 3 мин.
6.Выполнение творческих упражнений – 10 мин.
7.Подведение итогов, домашнее задание – 3 мин.

Контроль и коррекция способов действий и знаний

1.Мотивация и задачи занятия – 5 мин.
2.Проверка знаний и умений (выполнение практической или творческой работы) – 25 мин.
3. Подведение итогов – 5 мин.

Комбинированный (сочетающий все функции)

1.Проверка ранее усвоенных знаний, умений и практических навыков – 5 мин.

2.Мотивация учения, тема и задачи занятия – 2 мин.
3.Восприятие, осмысление, усвоение нового материала – 10 мин.
4.Упражнение по образцу – 5 мин.
5.Выполнение практического творческого задания – 10мин.
6.Подведение итогов – 3 мин.

Раздел III. «Организационные основы реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

3.1. При переходе на дистанционное обучение создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие аудиторных занятий;
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;
- организация обеспечивает соответствующие применяемые технологии уровней подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. По дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности»:

- формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, а также согласно учебному плану и согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 20 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;
- информация о реализации дополнительной общеобразовательной

программы, а также расписание занятий, график проведения текущего контроля и итогового контроля, доводится до сведения учащихся и их родителей;

- обеспечивается ведение учета результатов образовательного процесса в цифровом виде через электронный журнал в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» используются:

- электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые соответствует выбранной модели и позволят подготовить структуру образовательного контента;
- интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организационная и техническая поддержка учащихся, при организации на период перехода, и в момент дальнейшего электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- онлайн – расписание занятий для ознакомления учащихся и родителей (законных представителей);
- планирование педагогической деятельности с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создание простейших, необходимых и интересных, электронных ресурсов и заданий;
- проявление своего отношения к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

Для использования дистанционных образовательных технологий рекомендуется предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. В краткосрочной летней программе «В мире военной техники» возможны занятия с применением дистанционных технологий и инструментария электронного обучения. В образовательную деятельность введены формы занятий: видеолекции, чат, онлайн-консультации, видео-консультирование, дистанционный прием теста.

Список литературы

1. Журнал для любителей военной техники и моделирования. –2003-2004.
2. Демченко В. Строим диорамы. М., ЦЕЙХГАУЗ,2011
3. Зотов К. Что нам стоит дом разрушить // М-хобби: Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. -1996. -№ 5.
4. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. -М:

Просвещение,2005. -191с.

5. Нерадков М. Секреты технологий. Собираем модели самолётов. М., ЦЕЙХГАУЗ, 2012
6. Поликарпов Н. Модельные хитрости. М., ЦЕЙХГАУЗ, 2006 (2012)

Нормативные документы

1.Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

2.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от . № 1726 –р

3. Приказ Минобразования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ \составитель И.А.Рыбалева\.- Краснодар, .