УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «ПИРАМИДА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МАУДО «ЦТ «Пирамида»
от «17» марта 2021
протокол № 2

Утверждаю
Директор МАУДО
«ЦТ «Пирамида»
_____В.А. Страшко
«17» 03 2021

**ЛЕТНЯЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Спортландия»**

**Уровень программы:** *ознакомительный*
**Срок реализации программы:** *6 недель:(36 часов)*
**Возрастная категория:** от 9 до *17 лет*
**Форма обучения:** *очная*
**Вид программы**: *модифицированная*
**Программа реализуется на бюджетной основе**
**ID – номер в Навигаторе: 30367**

Автор – составитель:
Подгайченко Наталия Антоновна,
педагог дополнительного образования

г. Тимашевск, 2021

**ЛЕТНЯЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Спортландия»**

**Уровень программы:** *ознакомительный*
**Срок реализации программы:** *6 недель:(36 часов)*
**Возрастная категория:** от 7 до *17 лет*
**Форма обучения:** *очная*
**Вид программы**: *модифицированная*
**Программа реализуется на бюджетной основе**
**ID – номер в Навигаторе: 30367**

Автор – составитель:
Подгайченко Наталия Антоновна,
педагог дополнительного образования

г. Тимашевск, 2021

**РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»**
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей. Летом дети могут свободно общаться удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

На летний период ежегодно планируется работа с детьми и подростками, она максимально соответствует запросам родителей и ребенка и имеет свое направление. Лето не всегда щедро на солнечные дни, но в любую погоду работники учреждений дополнительного образования предлагают провести весело и интересно свободное время.

Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортландия» относится к **физкультурно-спортивной направленности**, по функциональному предназначению - познавательная; по форме организации – групповая, является модифицированной, реализуется в период летних каникул.

**Актуальность программы.** Данная программа «Спортландия» построена с учетом досуговых предпочтений подростков, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

**Новизна программы** заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством приобщения школьников к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта.

**Отличительной особенностью программы** от программ данной направленности является разноплановая деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Данная программа может быть использована для детей с ОВЗ посредством индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающим «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося». При реализации дополнительной общеобразовательной программы допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

**Адресат программы.** Дети 7-17 лет. Количество детей в группе 10. Условия набора детей: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Обучающиеся должны быть общительными, отзывчивыми, доброжелательными, трудоспособными.

**Уровень программы, объем и сроки реализации**. Данная программа краткосрочная, рассчитана на 6 недель в количестве 36 часов. Режим организации занятий 6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа. Продолжительность занятий – 35 минут, перерыв – 10 минут.

**Цель:** познакомить учащихся с различными видами спорта.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Учащиеся должны:

- освоить соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки;
- познакомиться с основными определениями в различных видах спорта (волейбол, бадминтон, плавание, спортивная рыбалка).

*Личностные*:

- развивать творческое мышление;
- формировать потребность к здоровому образу жизни;
- формировать потребность в самообразовании и творческой реализации.

*Метапредметные*:

- формировать коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- развивать наблюдательность, смекалку, двигательные навыки.

## Содержание программы

### Учебный план

| № | Разделы | Количество часов | | | Форма аттестации\контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. День знакомств. «Рисуем лето». | 2 | 2 | - | Беседа Конкурс |
| 2 | Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся. | 2 | 2 | - | Опрос |
| 3 | Тематические занятия. | 8 | 4 | 4 | Наблюдение Опрос |
| 4 | Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия. | 22 | 2 | 20 | Соревнование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Заключительное занятие. | 2 | 2 | - | Конкурс |
| | Итого: | 36 | 12 | 24 | |

## Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. День знакомств. «Рисуем лето». (2ч.)

Тема№1.1. Построение для открытия спортивно-игровых мероприятий. Ознакомление с обучающимися новичками. Анкетирование. Объявление расписания.

Раздел 2. Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся. (2ч.)

Тема№2.1. Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся. Краткая беседа о программе с начинающими и проведение инструкции. Краткое содержание инструкции.

Раздел 3. Тематические занятия. (8ч.)

Тема№3.1. Трудовые поручения. «Всякие профессии нужны».
Тема №3.2. Тематика: «Поговорим о полезных привычках».
Тема №3.3. День летних именинников. Подарки своими руками.
Тема №3.4. Познавательное занятие «Огонь наш- друг, огонь-наш враг».

Раздел 4. Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия. (22ч.)

Тема№4.1. Проведение инструктажа по охране окружающей среды. Подвижные игры «Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь».
Тема№4.2. «Вокруг спорта» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе.
Тема№4.3. Трудовая деятельность. Игровое занятие - бадминтон.
Тема№4.4. Спортивные игры.
Тема№4.5. Интеллектуальные игры: «Портрет», «Найти человека», «Пыль столбом», «Люблю - не люблю», «Представь соседа».
Тема№4.6. Летняя релаксация.
Тема№4.7.Игровое занятие - волейбол.
Тема№4.8. «Двигайся больше» спортивно-игровые занятия.
Тема№4.9. Народные игры «Ромашковое счастье».
Тема№4.10.Стритбол.
Тема№4.11. Эстафеты. «Полоса препятствий».

Раздел5.Заключительное занятие.

### Планируемые результаты реализации программы.

*Предметные результаты:*
учащиеся будут знать
- правила охраны труда, поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- познакомятся с понятиями и терминами в области физической культуры и

спорта;
- учащиеся освоят соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки.

*Личностные*:
- начнет развиваться творческое мышление;
- сформируется потребность к здоровому образу жизни.

*Метапредметные*:
- начнет формироваться коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

В конце обучения у учащихся появится интерес к спортивной деятельности и не менее 25% из общего количества ребят приступят к занятиям по программе «Актес» базового уровня.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

**Календарный учебный график программы.**

| № | Наименование темы | Дата | | Всего час | Количество часов | | Форма проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | план | факт | | Теория | Практика | | |
| **1** | **Вводное занятие. День знакомств. «Рисуем лето».** | | | **2** | **2** | **–** | Беседа | Конкурс |
| **2.** | **Проведение инструктажа по охране труда для обучающихся.** | | | **2** | **2** | **–** | Беседа | Опрос |
| **3.** | **Тематические занятия.** | | | **8** | **4** | **4** | | |
| 3.1. | Трудовые поручения. «Всякие профессии нужны». | | | 2 | – | 2 | Практическое занятие | Наблюдение |
| 3.2. | Тематика: «Поговорим о полезных привычках». | | | 2 | 2 | – | Беседа | Наблюдение опрос |
| 3.3. | День летних именинников. | | | – | – | 2 | Практическое | Наблюдение |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Подарки своими руками. | | | | | | занятие | |
| 3.4. | Познавательное занятие «Огонь наш- друг, огонь- наш враг». | | | 2 | **2** | **–** | Практическое занятие | Беседа,игра |
| **4.** | **Спортивно-игровые занятия. Массовые мероприятия.** | | | **22** | **2** | **20** | | |
| 4.1. | Проведение инструктажа по охране окружающей среды. Подвижные игры «Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь». | | | 2 | 2 | – | Беседа | Наблюдение Игра |
| 4.2. | «Вокруг спорта» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе. | | | 2 | – | 2 | Игра | Соревнования |
| 4.3. | Трудовая деятельность. Игровое занятие - бадминтон. | | | 2 | – | 2 | Практическое занятие | Наблюдение опрос |
| 4.4. | Спортивные игры. | | | 2 | – | 2 | Практическое занятие | Наблюдение |
| 4.5. | Интеллектуальные игры: «Портрет», «Найти человека», «Пыль столбом», «Люблю- не люблю», «Представь соседа». | | | 2 | – | 2 | Практическое занятие | Наблюдение |
| 4.6. | Летняя релаксация. | | | 2 | – | 2 | Упражнения, прогулка | Наблюдение |
| 4.7. | Игровое занятие-волейбол. | | | 2 | – | 2 | Практическое | Наблюдение |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | занятие | |
| 4.8. | «Двигайся больше» спортивно-игровые занятия. | | | 2 | – | 2 | Игра | Конкурс |
| 4.9. | Народные игры «Ромашковое счастье». | | | 2 | – | 2 | Практическое занятие | Наблюдение |
| 4.10. | Стритбол. | | | 2 | – | 2 | Игра | Наблюдение |
| 4.11. | Эстафеты. «Полоса препятствий». | | | 2 | – | 2 | Соревнование | Соревнование |
| **5.** | **Заключительное занятие.** | | | **2** | **2** | **–** | **Турнир** | **Турнир** |
| | | | **Итого** | **36** | **12** | **24** | | |

## Условия реализации программы.

*Материально – техническое обеспечение:* помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога.

*Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для работы:* - волейбольные, баскетбольные мячи;

-велосипеды;

-ракетки и воланы для бадминтона;

-скакалки, канат для перетягивания, фишки, стойки;

- наглядные пособия (альбомы, цветные мелки и карандаши, иллюстрации).

*Информационное обеспечение*: видео-, интернет источники.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее, направленность которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, 1 квалификационная категория. Необходимые умения: владеет формами и методами обучения; использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся; организовывает различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно – досуговую, ; регулирует поведение обучающихся для обеспечение безопасной образовательной среды; реализовывает современные формы и методы воспитательной работы, как на занятиях, так и во внеурочной деятельности, ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общается с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их. Планирует

взаимодействие с родителями. Организовывает совместную деятельность детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. Обладает необходимыми знаниями преподаваемого предмета; основными закономерностями возрастного развития; основными методиками преподавания, видами и приемами современных педагогических технологий; путями достижения образовательных результатов и способами оценки результатов обучения.

**Форма аттестации.**

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Спортландия» предусматривает ведение текущего контроля. Данная программа краткосрочная: поэтому итоговая аттестация учащихся не предусматривается.

Форма отслеживания результатов усвоения программы предполагает:

• педагогическое наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;

•педагогический мониторинг - проверка терминологии и усвоение практических навыков работы, ведение журнала учета.

**Методические материалы.**

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения. Объяснительно – иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая и индивидуальная), самостоятельная работа обучающихся). Репродуктивный метод (повторение, замедленный показ). Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшем взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Краткосрочная летняя дополнительная образовательная программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:

• традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения);

•современных технологий: здоровьесберегающие, информационные.

При организации мероприятий используются следующие методы обучения:

- беседы с элементами разнообразной тематики (патриотические, исторические, познавательные);
- конкурсы (спортивные, развлекательные);
- подвижные игры;
- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты).

В процессе обучения рекомендуется использовать технологии, позволяющие кроме обучения, развития ребенка, формировать его личностные качества, убеждения и жизненную позицию. На занятиях могут

использоваться одновременно несколько технологий: развивающего обучения, информационные и здоровьесберегающие.

Занятия могут иметь различные формы проведения: беседа, практическое занятие, игра, соревнование.

Дополнительная образовательная программа реализуется через следующие *типы занятий*:

Изучение нового материала

1.Оргмомент, мотивация учащихся на учебный процесс – 2 мин.

2. Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала – 5 мин.

3.Этап усвоения нового материала – 10 мин.

4.Этап закрепления материала – 3 мин.

5.Этап выполнения практического задания – 20 мин.

6.Подведение итогов -5 мин.

Совершенствование способов действий и знаний

1.Оргмомент – 2мин.

2.Сообщение темы, задач, мотивация учения- 2 мин.

3.Изучение нового материала – 10 мин.

4.Пробные упражнения – 8 мин.

5.Игра - 17-19 мин.

6.Подведение итогов, домашнее задание – 3 мин.

Контроль и коррекция способов действий и знаний

1.Мотивация и задачи занятия – 5 мин.

2.Проверка знаний и умений (выполнение практической работы) – 35 мин.

3. Подведение итогов – 5 мин.

Демонстрация способов действий и знаний

Участие в соревновании.

Размещение материалов в средствах массовой информации.

Комбинированный (сочетающий все функции)

1.Проверка ранее усвоенных знаний, умений и практических навыков – 5 мин.

2.Мотивация учения, тема и задачи занятия – 2 мин.

3.Восприятие, осмысление, усвоение нового материала – 10 мин.

4.Упражнение по образцу – 5 мин.

5.Выполнение практического задания – 17-22 мин.

6.Подведение итогов – 3 мин.

## Список литературы.

Основная литература:

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. - 2014, - 183 с.
2. Гринченко И.С. Игровая радуга. 2015.

Дополнительная литература:
1.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. - 2007, - 282 с.
2.Зинатулин С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма. - М.: Издательство Айрис-Пресс, 2006 г. – 256 с.

Нормативные документы:
1.Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04009.2014 г. № 1726 –р.
3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5.Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.
6.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ автор-составитель И.А.Рыбалева/. – Краснодар, 2016.