Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества «Пирамида»
Муниципального образования Тимашевский район

Из опыта работы:
«Внедрение новых образовательных технологий на занятиях по ДПИ»

Подготовил:
Педагог дополнительного образования: Краченко Екатерина Сергеевна
Методист: Шашкова Светлана Алексеевна

г. Тимашевск,2021г.

Внедрение новых образовательных технологий на занятиях по ДПИ

Я являюсь педагогом дополнительного образования, руководителем детского объединения изобразительному творчеству «Расцвет». Своей педагогической миссией считаю создание комфортных условий для образования и воспитания целостной личности ребенка, получающей удовольствие от творческого процесса. Исходя из миссии, я выделила следующую проблему: как организовать образовательно-воспитательный процесс в объединении ДПИ «Расцвет», чтобы учащиеся получали удовольствие от процесса обучения, проявляли творческую инициативу, испытывали потребность в получении информации, стремились к самореализации, чувствовали себя комфортно в коллективе.

Спектр проблем, стоящих в настоящее время перед педагогом, настолько широк, что невозможно осуществлять образовательный процесс без владения новыми технологиями и электронными образовательными ресурсами. Для решения спектра проблем мне потребовалось знание новых технологий и умение внедрять их в свою педагогическую деятельность, умение эффективно построить индивидуальную и групповую работу с учащимися, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентно способность. Следует помнить, что каждый педагог творец технологий, даже если имеет дело заимствования, и к данному вопросу необходимо подходить творчески. Поэтому в своей работе я стараюсь применить те технологии, которые способствуют успешной реализации общеразвивающей программы «Расцвет», чтобы мои учащиеся получали удовольствие от образовательного процесса, стремились к самореализации, чувствовали себя творческими личностями.

-Педагогические технологии - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств.

-Личностно-ориентированные технологии - включает в себя гуманно-личностные технологии и технологии сотрудничества, противопоставляя авторитарному, обезличенному подходу к ребенку – атмосферу любви, заботы, сотрудничества. Я создаю условия для творчества, на занятиях всегда преобладает атмосфера добра и взаимоуважения, дети в своей работе могут реализовать свой творческий потенциал, посоветоваться с педагогом, получить одобрение. Учащиеся являются партнерами образовательного процесса, привлекаются для обсуждения темы работы, участия в конкурсах и фестивалях. Я стараюсь учесть индивидуальные особенности каждого ребенка, поощряю умение выразить и отстоять свою точку зрения, умение самостоятельно преобразовать практическую задачу в познавательную, умение сотрудничать с коллективом.

-Информационно-коммуникативные технологии - целью данной технологии является адаптация детей к современной социокультурной среде, активизация использования современных образовательных и

информационно-коммуникативных технологий, интеграция технологий медиа - образования в систему развивающих занятий для активизации познавательной деятельности обучающихся. Интернет технологии - новое направление, которому нельзя не уделять внимание. Педагог должен идти в ногу со временем, поэтому технология обучения с использованием интерактивных технологий влияет на оснащение образовательного процесса. Использование ИКТ дает возможность мне получать больший объем учебной информации: подбор материала к занятиям, знакомство с наработками других педагогов, знакомство с периодической печатью и т.д.

-**Здоровьесберегающие технологи** - целью данных технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирования у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни. В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. Поэтому я стараюсь обеспечить психическое и социальное здоровье своим учащимся, создать эмоциональный комфорт и позитивное психологическое самочувствие на занятиях и в процессе общения со сверстниками и педагогом, помогаю детям вырабатывать способность к самостоятельной организации здорового образа жизни, прививать навыки здоровьесбережения как основы общего развития личности. Следует помнить, что здоровье - это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия, поэтому стараюсь создать для детей комфортную образовательную среду – доброжелательную, радостную, способствующую творческой реализации каждого ребенка.

Технология проектной деятельности - применение данной технологии помогло мне в воспитании и обучении, позволило лучше узнать детей, проникнуть в их внутренний мир, развить индивидуальные творческие и интеллектуальные способности учащихся. Проектные технологии уникальны и хороши тем, что их можно включать в различные методики и технологии. Учащиеся, участвуя в проектной деятельности, проявляют свою творческую активность в познании окружающего мира, самостоятельны в принятии решения. Родители часто осуществляют помощь детям в создании проекта, тем самым, они получают возможность не только узнать, чем их ребенок занимается, но и принять участие в жизни объединения.

Технология индивидуализации обучения - главным достоинством этой технологии обучения является то, что она позволяет полностью адаптировать методы и темп учебной деятельности ребенка к его особенностям, следить за каждым его действием при решении конкретных задач, следить за его продвижением от незнания к знанию, вовремя вносить необходимые коррективы в деятельность ученика. Все это позволяет ему раскрываться, чувствовать себя увереннее. В процессе учебной деятельности со всей группой детей я обязательно взаимодействую с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности. Кому-то

нужно вселить уверенность, что у него все получиться, ненавязчиво помочь ему, поддержать, похвалить, а кого-то необходимо научить быть не слишком торопливым в своей работе, так как можно не достигнуть хорошего результата.

Игровые технологии - любая технология обладает средствами, активизирующими деятельность учащихся. В игровой технологии эти средства составляют главную идею и основу. Игра наряду с трудом и ученьем – один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования. В своей образовательной деятельности я использую следующие игры: деловые, имитационные, игры с исполнением ролей. Очень часто игра выполняет роль терапии, помогает преодолеть различные трудности. В своей образовательной деятельности я стараюсь модернизировать известные игры, отбираю и составляю свою «рецептуру» игр, подстраиваю их к преподносимому материалу. Применение игровых технологий создают атмосферу свободного и радостного творчества.

Внедрение современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс способствует повышению творческой активности учащихся, повышению интереса учащихся к занятиям, повышению результативности участия в конкурсах и фестивалях различного уровня, сохранности контингента учащихся.