Тема: Звук [э], буквы Э, э.
Цель: Закрепление понятий о гласных звуках, их отличительных признаках.
Задачи:
Образовательные:
- продолжить знакомство со звуком [э] и буквами Э.э; звуковой анализ слов.
Развивающие:
- развивать навыки звукового анализа. Развивать зрительную память. Развивать артикуляционную, мелкую, общую моторику.
Воспитательные:
- воспитывать навыки самоконтроля. Воспитывать умение слушать своих товарищей.
Оборудование: ноутбук, телефон, предметные картинки, карандаши, самодельная разрезная азбука, тетради, буквари.
Словарная работа: страус эму.

Ход НОД:

I. Орг. момент
- Назовите первый звук в слове: астра, осень, абрикос, ирис, ум, улица, имя, овощи, окунь, ухо.

Посмотрите на меня, повторим с вами правило речи:
Каждый день всегда, везде
На занятиях, в игре
Верно, чётко говорим
Никуда мы не спешим!

II. Основная часть. Повторение:
- Ребята, сейчас у нас вами занятие обучению грамоте. Что мы учим на этом занятии? (*звуки и буквы*)
-Чем отличаются звуки от букв?
(Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы читаем и пишем)
-Какими бывают звуки?
(Гласные и согласные)
Какие звуки называются гласными? *(Их можно пропеть, протянуть, и при произнесении звуков воздух не встречает преграды*)
Каким цветом обозначаются гласные? *(красным)*
-Приведите пример гласных звуков. *(А О У Ы И)*
-Какие звуки называют согласными? (*Не поются, есть преграда)*
-Приведите пример согласных звуков. (Р, М, Т, В,…)
-Какими бывают согласные звуки? (звонкими и глухими)

III. Изучение нового .Сообщение темы.
- Какой будет звук Э?
- Мы сегодня вместе отправляемся на экскурсию, и будем искать слова со звуком Э.

1. Речевая зарядка.

- По дороге мы поиграем в «повторялки»
ЭМ-ЭК ЭС-ЭТ ЭМ-ЭП ЭК-ЭХ
ЭП-ОП -АП УП-ЭП-ОП ИП-УП-ЭП
ИП-ЭП-АП ЭП-АП-ЭП ОП-УП-ЭП

2. Развитие фонематического слуха. Игровое упражнение «Услышь звук»

Дети хлопают в ладоши, когда слышат звук [Э].
А, у, э, и, о, э, у, э, эх, эс, оп, эш, ум, ти, лэ, это, он, эхо, эскимо, жук, эстафета, магазин, экскурсия.
Выделение звука в словах.
- Идет Эля по улице и видит едет ...(экскаватор) Для чего он нужен? Кто работает на экскаваторе? Посчитайте, сколько слогов в слове экскаватор?

3.Зрительная гимнастика

Раз – налево,
Два – направо,
Три – наверх,
Четыре – вниз,
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир. *(Дети выполняют упражнения глазами).*

4. Образование сложных слов.

- В этом доме много этажей. Значит, это какой дом? (многоэтажный) Как назовем дом, если в нем один этаж? Три этажа? Пять этажей?
- Какие еще части есть у дома? В каком слове слышится звук [Э]: окна или этажи?

5. Физминутка

6. Звуковой анализ.

-Это страус ЭМУ.
- Составьте схему этого слова. Сколько звуков в слове? Какой звук первый? Последний? Сколько слогов в слове?

7. Знакомство с буквой.

- На что она похожа?
• Парад-алле! Парад-алле!
Прыжок! И клоун — буква Э!

• Над полями в синеве пролетает буква Э
Это ласточка весной возвращается домой

8. Написание буквы в воздухе.

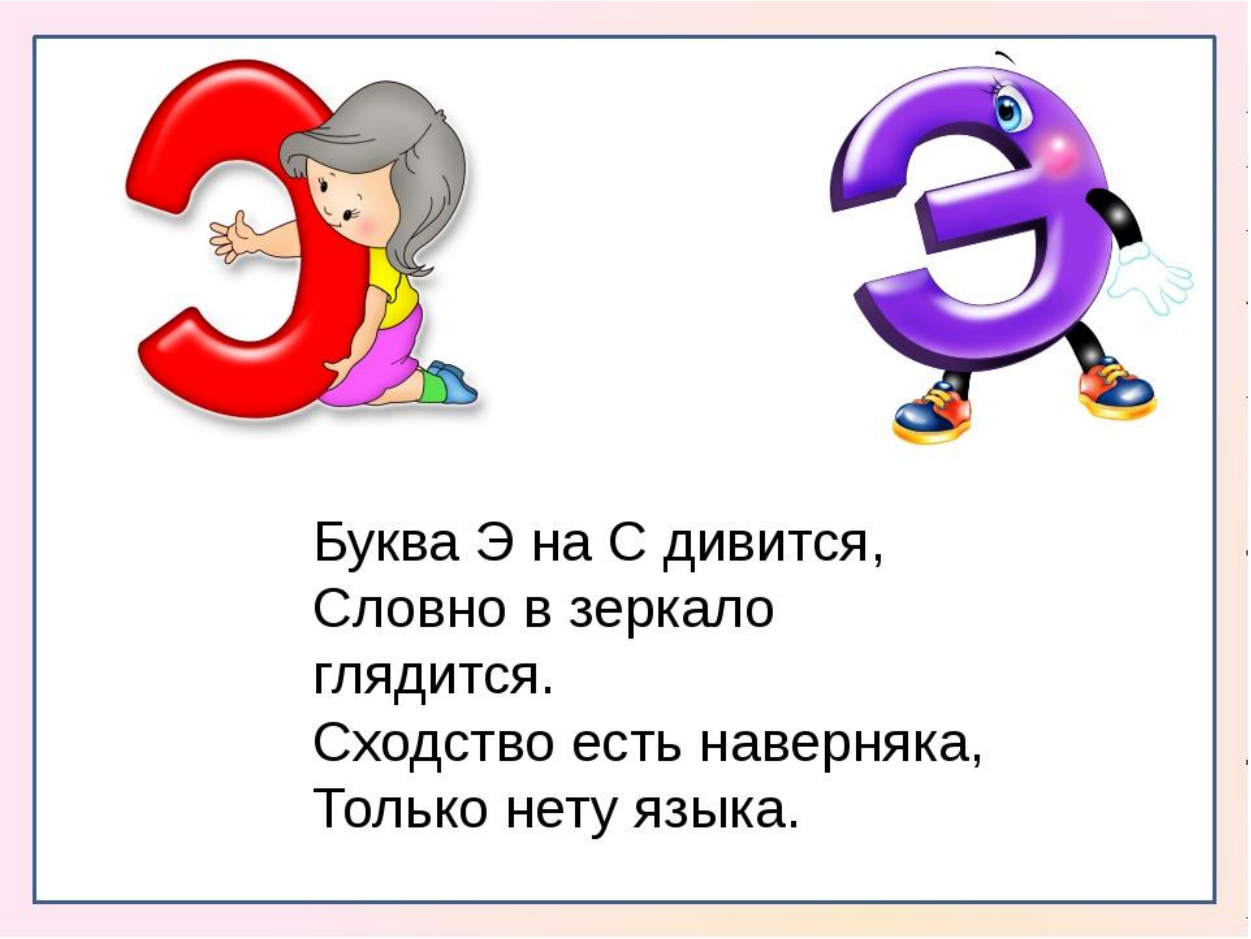
- Сейчас приготовьте свои указательные пальцы. Мы напишем букву Э в воздухе. (Я стою спиной к детям, поднимаю вверх правую руку и указательным пальцем пишу в воздухе букву, комментирую свои действия: ставим точку, ведём линию полукругом слева направо, вниз, закругляем, влево, останавливаемся, в середине проводим ровную линию. Дети повторяют за мной.)

IV. Итог.

- Давайте вспомним, какие слова нам встретились со звуком Э.
- Какие электроприборы продавались в магазине?

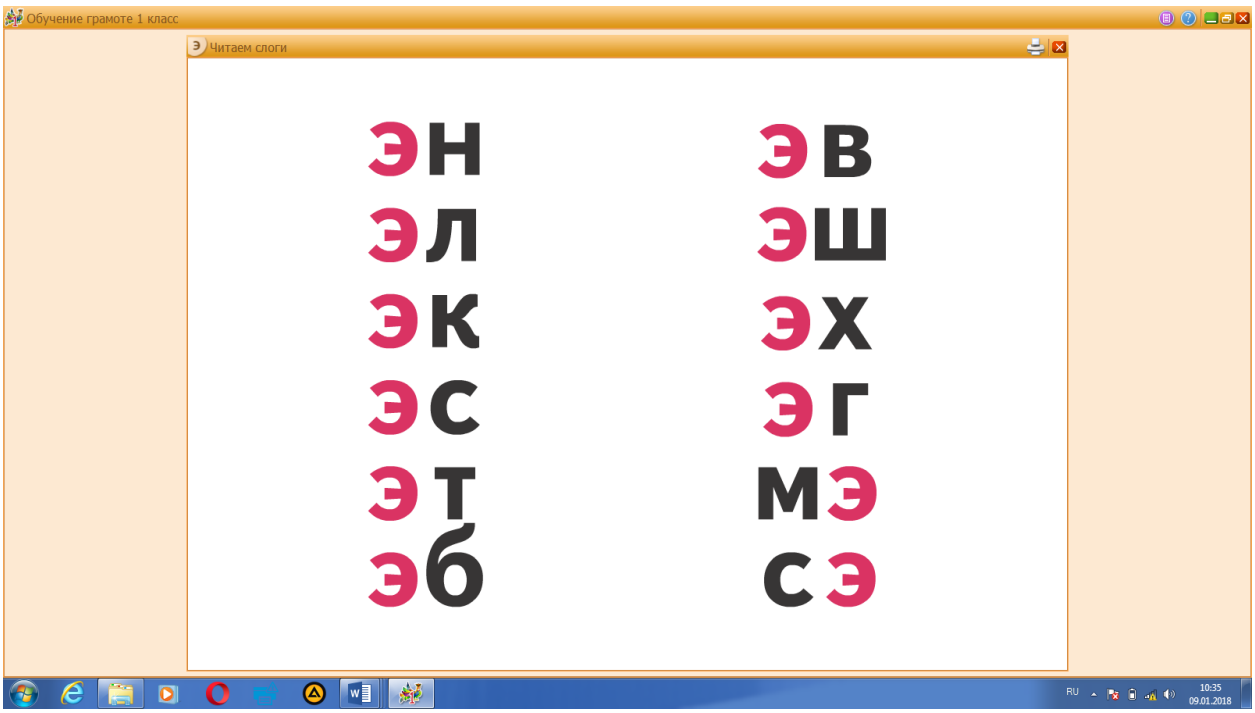
V. Рефлексия.

— Если вам сегодня было легко на занятии, справились со всеми заданиями — возьмите радостного смайлика, если встречались трудности, но вы их старались преодолеть — задумчивого смайлика, а если совсем трудно — грустного.



Э
Буква Э - звук [Э] - гласный, может быть ударным и безударным. Если стоит после согласного, то указывает на его твёрдое прочтение (таких слов ОЧЕНЬ мало, в основном эта буква стоит либо первой, либо после гласной) .
МЭР, КАРАТЭ
ЭКРАН, ДУЭТ.

Спиши слова, подчеркни в них букву Э
Дуэт, поэт, экран, этаж, Эмма, алоэ, эскимо, силуэт, эму.
Экран


Обучение грамоте 1 класс
Читаем слоги
эН
эл
эк
эс
эт
эб
эв
эш
эх
эг
мэ
сэ

Прочитай и покажи:
э-та-жи
э-та-жер-ка
эс-ки-мо
эс-ки-мос
эк-ва-тор
эс-ка-ла-тор