Тема: «Буквы Я, я. Звуковой анализ слов»

Задачи:

образовательные:

-Закрепить навыки чёткого произношения буквы [я];

-продолжать работу по звуковому анализу и синтезу слов;

-познакомить с графическим образом буквы я;

- закрепить умение детей выделять звук [я] из ряда слов;

- упражнять в определение места звука в слове (начало, середина, конец слова);

- Упражнять в чтении слогов, слов со звуком [я].

развивающие:

-развивать фонематический слух и внимание;

-развивать диалогическую речь, умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом;

воспитательные:

-воспитывать положительное отношение к занятиям;

-формировать навыки сотрудничества, умение слушать и слышать.

Оборудование: ноутбук, телефон, предметные картинки, карандаши, самодельная разрезная азбука, тетради, буквари.

.

Ход занятия:

I.Организационный момент.

II. Работа по теме.

1. На мольберте картинки : змея, листья, якорь, ящик, яблоко.

-Послушайте загадку: «Круглое, румяное с дерева упало, Тане в рот попало ». Найдите отгадку на картинках.

2.Звукобуквенный анализ слова «Яблоко».

- Обозначим звуки [й'а] буквой Я. Рассмотрите эту букву, выделите

элементы написания буквы.
- На что похожа буква Я??
- Напишите букву Я.

3.Печатание в тетради.
4.Работа с текстом:
- Назовите слова, в которых есть буква Я.
Ястреб ястребу сказал:
- Я на ярмарку летал.
Эти яблоки – ребятам,
Моим милым ястребятам.
5. Чтение слогов и слов с буквой Я.
ЯЛ ЯС ЯР ЯЗ ЯМ ЯН ЯК
ЯК Я-ЗЫК ШЕ-Я БА-ЯН ЗО-Я ТВО-Я
Я-МА Я-ГОДА ЗМЕ-Я МА-ЯК РА-Я СВО-Я

Буква «Я» может составлять не только слог, но и отдельное слово.

Я – рыжая лисица.

Я бегать мастерица.

Я по лесу бежала.

Я в ямку попала.
6.Составление схем предложений.

Я бежала. Я попала.

__ _____ . __ _____ .

7.Звуковой анализ слов:

- Буква Я в начале слова и после гласных обозначает два звука.
- Послушайте внимательно: Ба-я [й'а]н, ма- я[й'а]к.
-Сколько букв в слове баян? (4). А звуков?(5). Почему? (та же работа со словом «маяк»).

III. Физминутка.

Читали все слова мы по порядку,
Теперь вас приглашаю на зарядку.
Мелкие шажки- раз,два.три.
Легкие прыжки - раз,два,три.
Вот и вся зарядка -раз,два,три,
Мягкая посадка – раз.два,три.

IV.Заключительная часть.

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10737593748630425931&text=буква%20я%20с%20кисой%20алисой&path=wizard&parent-reqid=1589905496108425-1821176552083061677300206-production-app-host-man-web-yp-38&redircnt=1589908537.1

Чтение текста**.**
Яна и Яша.
Яна и Яша взяли мелки. Они стали рисовать.
У Яны на рисунке – ягоды и яблоки. У Яши- море, маяк, моряк.
Яна и Яша любят рисовать!

V. Подведение итогов.

- У каждого из ребят по три яблока (красное- всё понравилось, желтое-было интересно, зеленое-мне было трудно). Ребята должны повесить свои яблоки на дерево успеха (по выбору детей).