

Анализ работы муниципального опорного центра Тимашевского района за 2024- 2025 учебный год

Целью деятельности МОЦ в 2024-25 3 учебном году было создание системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей (учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ) по реализации современных, вариативных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Основные направления деятельности

1.Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

2.Качественное обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3.Организационно-техническое и методическое сопровождение функционирования социального заказа в ОУ Тимашевского района.

4.Организация и сопровождение на муниципальном уровне работы по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

5.Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений Тимашевского района, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

6.Создание организационных и методических условий, направленных на формирование профессионального мастерства педагогических кадров в системе дополнительного образования детей Тимашевского района.

Реализация основных направлений деятельности МОЦ

1.Информационно-просветительская работа по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Четкая работа по информированию потребителей дополнительных общеобразовательных услуг (размещение информации на сайтах Центров творчества и ДЮСШ, в социальных сетях ВКонтакте, в Telegram, на странице «МОЦ» представление региональных и муниципальных нормативно-правовых актов и иных документов) позволила с сентября 2024 г. перейти на социальный заказ в Тимашевском районе.

2.Организационно-методическое сопровождение увеличения охвата детей дополнительным образованием.

В соответствии со сравнительной статистикой по охвату детей:

численность детей от 5 до 18 лет в Тимашевском районе – 16181 чел., из них численность детей, имеющих статус заявки «обучается» - 9698 чел. (59,93 %); по данным Министерства физической культуры и спорта – 2335 чел (14,43%);

по данным Министерства культуры – 1255 чел.(7,76%).

Итого общий охват детей – 13288 чел, (82,12%)

Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете МОЦ отлажена работа системы АИС «Навигатор». В системе АИС «Навигатор» зарегистрировано 5 образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей.

За отчетный период количество дополнительных общеобразовательных программ составило -530, из них краткосрочных летних – 116.

Организована работа по заполнению модулей АИС «Навигатор» образовательными организациями. Муниципальным администратором осуществлялись координация и контроль заполнения разделов (модулей) Навигатора:

- модуль «Организации» - проверка корректности внесения сведений об образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- модуль «Программы» - модерация и опубликование дополнительных общеобразовательных программ. Опубликовано 530 ДООП (414 - дополнительных общеобразовательных программ, 116 краткосрочных летних);

- модуль «Заявки» (услуги) - подача заявок родителей на ДООП –16285;

- модуль «Мероприятия» - контроль наполнения информацией о мероприятиях, записи и участия в них детей, актуальности размещенной информации.

Количество мероприятий, доступных родителям на сайте навигатор.дети –210.

Количество детей, зарегистрировавших на мероприятиях за весь период - 2682 человека.

инструктивное сопровождение проведения инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов.

Методистами МОЦ был составлен реестр организаций, принимающих участие в инвентаризации, произведена регистрация организаций. За отчетный период модуль «Инвентаризация» заполнили 47 организаций. Всего педагогов дополнительного образования – 77;

- модуль «Отзывы» - инструктивное сопровождение о размещении отзывов родителей о размещенных дополнительных общеобразовательных программах. Количество опубликованных отзывов родителей –520. Методистами МОЦ осуществлялась инструктивно-консультативная

поддержка администраторов организаций по заполнению модулей АИС «Навигатор» по вопросам:

- обработка заявок на участие в дополнительных образовательных программах;

- заполнения разделов: «Дети», «Пользователи сайта» и др.

Методистами систематически отслеживается сводная статистика по всем модулям АИС «Навигатор», формируются и выгружаются отчеты по дополнительному образованию в муниципалитете. Постоянно оказывалась консультативная поддержка педагогическим работникам, операторам образовательных учреждений муниципалитета и родителям обучающихся по работе в Навигаторе.

3.Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения социального заказа по дополнительному образованию детей в муниципальном образовании Тимашевского района.

В 2024- 2025 учебном году численность сертификатов, использованных для оплаты, 1933, рассчитан номинал сертификата в объеме 22040 руб. Были определены 5 образовательных организации, активирующих сертификаты обучения (МБУ ДО Центр творчества «Радуга», МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп», МБУ ДО Центр творчества «Солнечный город», МАУДО «Центр творчества «Пирамида», МБУДО «СШ»), при этом МОЦ осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение работы по финансированию дополнительного образования, оказывал консультационную и практическую помощь операторам социального заказа образовательных организаций.

В течение отчетного периода руководителем МОЦ были проведены совещания с руководителями образовательных организаций и операторами, ответственными за заполнение АИС «Навигатор», по актуальным вопросам внедрения социального заказа.

Активизировалась работа методистов МОЦ по повышению квалификации педагогических работников района. Был проведен ряд обучающих семинаров различной тематики:

16.10.2024 г. прошёл обучающий семинар по теме: «Новые подходы в обучении учащихся»

Цель семинара: активизация деятельности педагогов для мотивации и повышения качества обучения учащихся.

1.Инновационные формы организации занятий декоративно-прикладным творчеством в системе дополнительного образования детей на примере объединения по интересам «Завиток».

В.Н.Бибик, педагог дополнительного образования ЦТ «Пирамида».

2.Форматы интерактивных занятий для развития детей дошкольного возраста
Е.И.Яцук, педагог дополнительного образования ЦТ «Пирамида».

3.Технология интерактивного обучения как эффективное средство современного педагога ЦТ «Пирамида».

Е.А.Капсамун, педагог дополнительного образования.

4.Современные технологии. Языковой портфель. С.Г.Мухаметзянова, педагог дополнительного образования ЦТ «Пирамида».

07.11.2024 г. проведен обучающий семинар по теме: «Особенности разработки воспитательного раздела дополнительных общеобразовательных программ».

Цель семинара: разработка воспитательного раздела дополнительных общеобразовательных программ.

С.А.Шашкова, методист ЦТ «Пирамида» представила вариант воспитательного раздела программы, разработанного в соответствии с Указом Президента от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей», методических рекомендаций «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

О.А.Куриленко, педагог – организатор ЦТ «Пирамида» рассказала о наиболее приемлемых технологиях, которые можно использовать в процессе воспитательной работы.

В продолжение тематики предыдущего семинара 17.12.2024 г. педагогами ЦТ «Пирамида» проведен семинар по теме: «Роль семейных ценностей и традиций».

Цель семинара: формирование духовно - нравственных и семейных ценностей у учащихся и их родителей.

1. Важность семейных ценностей и традиций

Е.В.Гаркуша, педагог дополнительного образования.

2. Роль традиционных семейных ценностей в процессе социализации личности

С.Г.Мухаметзянова, педагог дополнительного образования.

3. Воспитание ребенка отцом

О.А.Куриленко, педагог – организатор.

4.Как обучить ребенка правилам дорожного движения

А.И.Воротникова, педагог – организатор.

Для педагогов муниципального образования 10.12.2024 года были представлены мастер – классы по подготовке к Новому году в рамках практического семинара «Зарядись праздником».

24.01.2025Обучающий семинар «Секреты рефлексии».

1.Современные технологии: гуманно – личностная технология Ш.А.Амонашвили.

О.А.Куриленко, педагог – организатор ЦТ «Пирамида».

2.Мастер – класс «Секреты рефлексии»

С.А.Шашкова, зам.директора по ИР ЦТ «Пирамида»..

3.Эффективные формы рефлексии на занятиях английского языка.

О.С.Никулина, педагог дополнительного образования ЦТ «Калейдоскоп».

4. Приемы рефлексии на занятиях с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

С.Н. Жукова, педагог дополнительного образования ЦТ «Солнечный город».

5. Виды и приемы рефлексии на занятиях английского языка.

Л.Г. Добрынина, педагог дополнительного образования ЦТ «Солнечный город».

12.02.2025 Практический семинар «Подарки своими руками».

«Сумочка для мамы». В.Н. Бибик, педагог дополнительного образования ЦТ «Пирамида».

«Подарок маме» Ю.Ю. Кропачева, педагог дополнительного образования ЦТ «Калейдоскоп».

«Подарок к празднику». Е.А. Бузинская, педагог дополнительного образования ЦТ «Калейдоскоп».

«Букет из бабочек». Т.А. Екимова, педагог дополнительного образования ЦТ «Пирамида».

«Подарок папе». И.М. Сигора, педагог дополнительного образования ЦТ «Солнечный город».

«Фоторамка к празднику». Н.Г. Жукова, педагог дополнительного образования ЦТ «Пирамида».

«Сувенир к 8 марта». Е.И. Яцук, педагог дополнительного образования ЦТ «Пирамида».

«Сувенир к 23 февраля». Н.Ю. Попова, педагог дополнительного образования ЦТ «Пирамида».

«Награда герою». И.А. Володина, педагог дополнительного образования ЦТ «Пирамида».

4. В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Дорожной картой в Тимашевском районе с 1 сентября 2024 г. были внедрены типовые модели реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- модель реализации разноуровневых программ (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень);

- модель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

- модель реализации программ для организации дополнительного образования детей «Заочные и (или) ежегодные сезонные школы» для мотивированных школьников.

Результатом совместной работы образовательных организаций и МОЦ по внедрению типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ стали разработанные и успешно реализуемые в образовательном процессе организаций дополнительные общеобразовательные программы разного типа и направленностей.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы размещены на сайтах образовательных организаций.

Активизировалась работа по реализации Интегративной модели доступности дополнительного образования для одаренных и мотивированных детей, проживающих в сельской местности муниципального образования Тимашевский район, через реализацию различных форматов дополнительных общеобразовательных программ (сетевые, разноуровневые). Представленная модель доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности (далее – модель) в 2024-2025 учебном году позволяет детям из сельской местности повсеместно получать дополнительное образование, создавать условия для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, развивать их личностные компетенции, способствовать формированию жизненных стратегий, профориентации и успешной социализации.

При разработке и реализации программ дополнительного образования, учитывалась актуальная стратегия муниципального образования в сельской местности. Исходя из этого, в муниципальном образовании выбраны и реализуются наиболее актуальные для сельской местности, типовые модели:

Модель «Сетевое взаимодействие»,

Модель «Дополнительное образование на базе школ,

Модель «Профильное обучение».

Организации дополнительного образования заключили договора о взаимодействии с общеобразовательными школами района, Тимашевским техникумом кадровых ресурсов, Тимашевским филиалом ГБПОУГБУ Кушчевского медицинского колледжа, Центром туризма и экскурсий Краснодарского края, ГБУ ДО КК Дворцом детского творчества, обладающими соответственными как материально–техническими возможностями, так и профессиональными кадрами, способными расширить познания и умения учащихся по тому или иному профилю деятельности. Диагностика образовательных потребностей детей, проживающих в сельской местности МО Тимашевский район, выявила, что учащиеся хотели бы заниматься по всем 6 направлениям деятельности организаций дополнительного образования: технической направленности, туристско – краеведческой, художественной, физкультурно – спортивной, социально – гуманитарной, естественнонаучной.

5. Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми из сельской местности:

- подбор специалистов, работающих с детьми из сельской местности;
- материальное стимулирование педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей их сельской местности.

К реализации модели были привлечены педагоги организаций дополнительного образования, специалисты организаций общего и среднего специального образования, культурно – просветительских организаций, специалисты управленческого звена организаций общего, дополнительного,

среднего специального образования, культурно – просветительских организаций, в частности:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» МО Тимашевский район,
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район,
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район,
- государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Тимашевский техникум кадровых ресурсов»,
- Тимашевский филиал ГБПОУГБУ Куцевского медицинского колледжа,
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 2 Тимашевского района,
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 3 Тимашевского района,
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 4 Тимашевского района,
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 10 Тимашевского района,
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 11 Тимашевского района,
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 13 Тимашевского района,
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 15 Тимашевского района,
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 21 Тимашевского района,
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культурно – спортивного досуга «Кубанец»,
- государственное бюджетное учреждение «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края»,
- государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» г.Краснодар.

Основную организацию деятельности по реализации Интегративной модели в соответствии с направлениями деятельности на муниципальном уровне осуществлял МОЦ, обеспечивая координацию всех категорий участников по реализации Модели на муниципальном уровне.

Педагоги центров творчества активно участвовали в различных профессиональных конкурсах и показали хорошие результаты: краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», номинация «Методист образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы» - победитель; номинация «Педагогический работник образовательной организации, реализующий

дополнительные общеобразовательные программы этнокультурного достояния России» - 3 место; «Педагог – организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы» - 2 место; краевой этап Всероссийского профессионального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями номинация «Художественная направленность» подноминация «Цифровые компетенции креативных индустрий» - победитель; подвид номинации «Хранители культурного наследия» - лауреат.

Перспективы работы:

1. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
2. Внедрение социального заказа в 2025 – 2026 учебном году.
3. Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования в Тимашевском районе.
4. Повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ.
5. Пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ разного типа, направленностей.
6. Расширение сетевого партнерства МОЦ.
7. Расширение форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями, в т.ч. детьми с ОВЗ, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, одаренными детьми.
8. Увеличение охвата одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями конкурсными и иными мероприятиями для обучающихся в системе дополнительного образования детей.
9. Внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования.
10. Активизация участия педагогических работников учреждений дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Зам.директора по инновационной работе

 С.А.Шашкова