

**Анализ воспитательной работы
МАУДО «ЦТ «Пирамида»
за 1 полугодие 2024-2025 у.г.**

Реалии современного времени вновь актуализировали проблему воспитания личности взрослого человека, способного мобильно реагировать на происходящие изменения при подготовке к созидательной деятельности в изменяющемся мире. В педагогику возвращаются идеи значимости детства, сотрудничества, диалога, самоактуализации и самоопределения личности. Значение этих понятий отражено в нормативных документах, которые определяют госполитику в области воспитания и дополнительного образования. Дополнительное образование детей, в неразрывном единстве обучения и воспитания, определяет ВОСПИТАНИЕ как ПРИОРИТЕТНУЮ составляющую современного дополнительного образования.

2024 год был посвящен популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей и российской культуре и искусства. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Это ориентирует педагогов на поиск новых форм, способов, приспособлений организации воспитательной работы, в частности подготовки и проведения мероприятий, которые будут способствовать творческому развитию обучающихся через утверждение традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В решении этого вопроса роль педагога значительна: создать позитивную, воодушевляющую атмосферу, в которой радостно и учиться, и отдыхать.

Воспитательная деятельность в Центре творчества в первом полугодии 2024 - 2025 года способствовала решению следующих воспитательных задач:

- нравственное самоопределение ребенка, поиск ответа на вопрос: каким мне быть и каким должен быть проект моего будущего существования?(формирование гражданской идентичности и патриотических чувств);
- приобретение нового социального опыта (с кем быть?, как строить отношения с людьми, как обеспечить свое участие в улучшении окружающей жизни?);
- профессиональное самоопределение(кем быть?);
- овладение ребенком нормами общественной жизни и культуры(что такое красота жизни и искусства).

В таблице представлены направления, цели и результаты воспитательной деятельности:

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Участники, количество,	Воспитательная цель/результат	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события\ освещение в СМИ
1.	Мероприятия по трудовому воспитанию и профориентации: День открытых дверей «И вновь мы рады встрече с вами» «Пирамида зажигает звезды!» Мастер – классы «Приходи ко мне учиться! (ленточки, ромашки, зайчата, браслетик, АВС, англомания), «Труд, рождающий красоту!», «В мастерской художника», «Умеешь сам – научи другого» и др. Выставка работ дпи Экскурсия «Откроем Центр творчества для себя», экскурсионный марафон «Адрес детства-Ленина, 142»., выставка ко Дню учителя, новогодняя, к Рождеству.	Музей семьи Степановых(с ош 1, 11, 19, 1) СОШ № 11,4	Раскрыть смысл понятия АИС «Навигатор» раскрыть понятие «русские традиционные духовно- нравственные ценности и современный воспитательный идеал согласно концепции, профориентация, трудовое воспитание/ формирование отношений сотрудничества, сплоченности, коллективизма, детского и педагогического коллективов, повышение престижа педагогического труда, обучения в дополнительном образовании	Фото и видеоматериалы о проведении мероприятий, статьи ВК, на сайте ЦТ
2.	Безопасность жизнедеятельности: Декады безопасности: (ПДД, ППБ, транспортная безопасность, информационная безопасность, здоровый образ жизни, профилактика вирусных заболеваний), инструктажи, выдача листовок, игровые программы, конкурсы, просмотр видеофильмов, беседы с родителями, игровая программа (Беседа по правилам дорожного движения « Светофор спешит на помощь»,	ЦТ 1589 чел	Актуализация знаний и навыков безопасной жизнедеятельности учащихся/ повышение ответственности детей по соблюдению ПДД и родителей за безопасность детей, снижение дорожно- транспортного травматизма	Фото и видеоматериалы о проведении мероприятий, статьи ВК, на сайте ЦТ

	викторина «Азбука дорожной безопасности», викторина, квиз «Красный, желтый, зеленый»			
3.	Мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию, по реализации патриотического образования учащихся: уроки мужества «Бессмертие подвига», «Мы будем помнить вечно!», Акция «День Воссоединения Донбасса с Россией», мероприятия, посвященные дням воинской славы-тематический урок/час «День единства России», акция «Блокадный хлеб», уроки мужества, беседа «Героями рождаются?», участие в конкурсе «Неизвестная война» прием в Юнармию фестиваль «Славься Отечество!» Неделя истории (экскурсии в музей «Пионер», мастер-классы), патриотические концерты, конкурсы рисунков «Россия – родина моя!»	ЦТ, школы 1,11, 4, ТТКР	Реализация концепции дополнительного образования, использование современных форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию/развитие патриотических, гражданских чувств учащихся, любви и гордости за свою Родину.	Фото и видеоматериалы о проведении мероприятий, статьи ВК, на сайте ЦТ
4.	Мероприятия духовно-нравственного, этического, эстетического воспитания: «Здоровая семья - здоровая Россия!» мероприятия, посвященные году семьи и традиционным духовным ценностям. Посвящение в кружковцы «Приключения юного агента Лисициной и Фрекен Бок» День учителя «Сердечное спасибо вам», День матери, концерт «Как много мамочек хороших», акции, выставка «Мама моя», театрализованная программа «Мамины руки», конкурсы, музыкальная викторина «В мире музыки», экскурсии в	ЦТ, школы 1,11,4, семьи учащихся, ТТКР, , Совет ветеранов, Центр социальной реабилитации	Духовно-нравственное воспитание: укрепление связей с семьями учащихся, чествование матерей, педагогов, подарить радостные переживания /чествование лучших матерей, педагогов, социальная адаптация инвалидов. Эстетическое воспитание, организация развивающего досуга, демонстрация умений и навыков, /занятость детей в каникулярное время, обмен опытом, содержательный досуг, развивающий отдых,	Фото и видеоматериалы об участии детей и проведении мероприятий, статьи ВК, на сайте ЦТ, ДПЦ (Телеграмм, сайт timblag.ru

	музее «Пионер», театрализованный концерт « За пять минут до января», игровые программы, экспозиция «Новый год от Петра 1 – до наших дней», Открытый Новогодний Квест. Новогодние и Рождественские мероприятия концерт-карнавал, мастер- классы, игровые программы, конкурсы, спортивные соревнования, викторина, уроки творчества и др.)		ситуация «успеха», мотивация к обучению.	
5.	Конкурс художественного творчества «Рождество Христово».(чтецы) «Полифония сердец» Всероссийский фестиваль «Вместе Ярче» Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности «Знатоки пожарной охраны»		Духовно-нравственное воспитание, выявление талантливых учащихся, / смысловое содержание православных и традиционных праздников, обмен опытом	Фото и видеоматериалы о проведении мероприятий, статьи ВК, на сайте ЦТ
6.	Экологические мероприятия: акция под девизом «Сдай макулатуру- спаси дерево!», Акция «Украсим елки в городе!».	ЦТ, школа № 1	Экологическое воспитание/ формирование ответственности за охрану окружающей природы	Фотоотчет об участии учащихся и видеоматериалы о проведении мероприятий, статьи ВК, на сайте ЦТ
7.	Физкультурно- оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни: Соревнования по настольному теннису, волейболу, спорт-уроки мужества	СОШ № 3, 5, сош 4	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни/занятия физкультурой, профилактика вредных привычек.	Фото и видеоматериалы о проведении мероприятий, статьи ВК, на сайте ЦТ
8.	Онлайн мероприятия: мероприятия по безопасности жизнедеятельности: Онлайн – беседа «Что мы знаем о дорожной безопасности», «Особенности зимней безопасности», Раз, два, три, Елочка гори!». «Хлопушки, петарды, фейерверки-	600чел. 600 чел.	Все направления воспитательной работы	Фотоотчет об участии учащихся и видеоматериалы о проведении мероприятий ВК

	взрывоопасные предметы!» Онлайн фотокросс «Как я встречал Новый год», видеопоздравление , конкурс Новогоднего костюма, «Новогодняя открытка»; видеочеллендж «Моя семья в Новый год»			
9.	Методическая деятельность (проведены мастер-классы: «Воспитание ребенка отцом», «Гуманистическая педагогика А.Амонашвили», «Рефлексия», «Новогодняя 13-я зарплата» (Куриленко О.А.); Победа в региональном конкурсе «Театр-Творчество-Дети» «Как научить ребенка правилам дорожного движения» Новогодний клондайк: «Музыкальное лото» (Воротникова А.И.); разработаны сценарии мероприятий, тематических концертов и уроков;			
	Осенние каникулы Проведено 16 мероприятий		Организация содержательного досуга, развивающего отдыха	Фотоотчет об участии учащихся и видеоматериалы о проведении мероприятий ВК
Всего за 1 полугодие 122 мероприятий, охват 10 306 чел.(без зимних каникул), экскурсии 46 (1036)				

Воспитательный процесс осуществлялся в условиях организации деятельности детского коллектива на учебных занятиях, внеурочных мероприятиях, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях.

Мы используем малые формы работы и массовые мероприятия. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество онлайн-мероприятий длительной продолжительности.

Продолжается сотрудничество в организации и проведении совместных мероприятий с к\р «Заря»(День матери), музеем семьи Степановых, Духовно-просветительским центром при Храме Вознесения Господня (День народного единства, Рождество Христово), РДК, образовательными учреждениями(СОШ № 2, 4, 11).

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением обучающихся, их общением, отношениями детей друг с

другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению заданий по программе, участием детей в массовых мероприятиях, конкурсах Центра творчества. Косвенная оценка результатов воспитания, достижение целевых ориентиров воспитания по программе проводится на открытых воспитательных мероприятиях педагогов. Проведен анализ мероприятий по направлениям: общая культура поведения, взаимоотношения детей, общение с педагогом и пр., учитывалась информация от родителей путем опросов и отзывов. Анализ не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного обучающегося, а предполагает получение общего представления о воспитательном результате.

В результате воспитания в первом полугодии удалось достичь изменения уровня социальности каждого ребенка, идентификации себя как творческого человека и соучастника детско-педагогического сообщества Центра творчества, родители приобщаются к воспитательной деятельности, проведению совместных мероприятий. Предстоит продолжить работу над развитием навыка самоорганизации ребенка, сотрудничества и ответственности за общий результат.

Педагог-организатор Куриленко О.А.