

План учебного занятия

по дополнительной общеобразовательной программе «Расцвет»

Базовый (уровень)

Дата проведения: 17.04

Группа: 1 группа (1 года обучения)

Тема: «Рисование насекомых».

Цель: изучение строения насекомых.

Задачи:

Образовательные: развитие способности компоновки предметов в формате листа, освоение навыков формообразования.

Воспитательные: воспитание навыков самоконтроля, целеустремленности.

Развивающие: развитие усидчивости и наблюдательности.

Оборудование:

1. Лист бумаги А3.
2. Грифельный карандаш 2М.
3. Ластик.
4. Цветные акварельные карандаши.

Форма проведения:

1. Практическая.

Методы передачи учебной информации педагогом:

1. Словесный (текст).
2. Наглядный (демонстрация образцов).

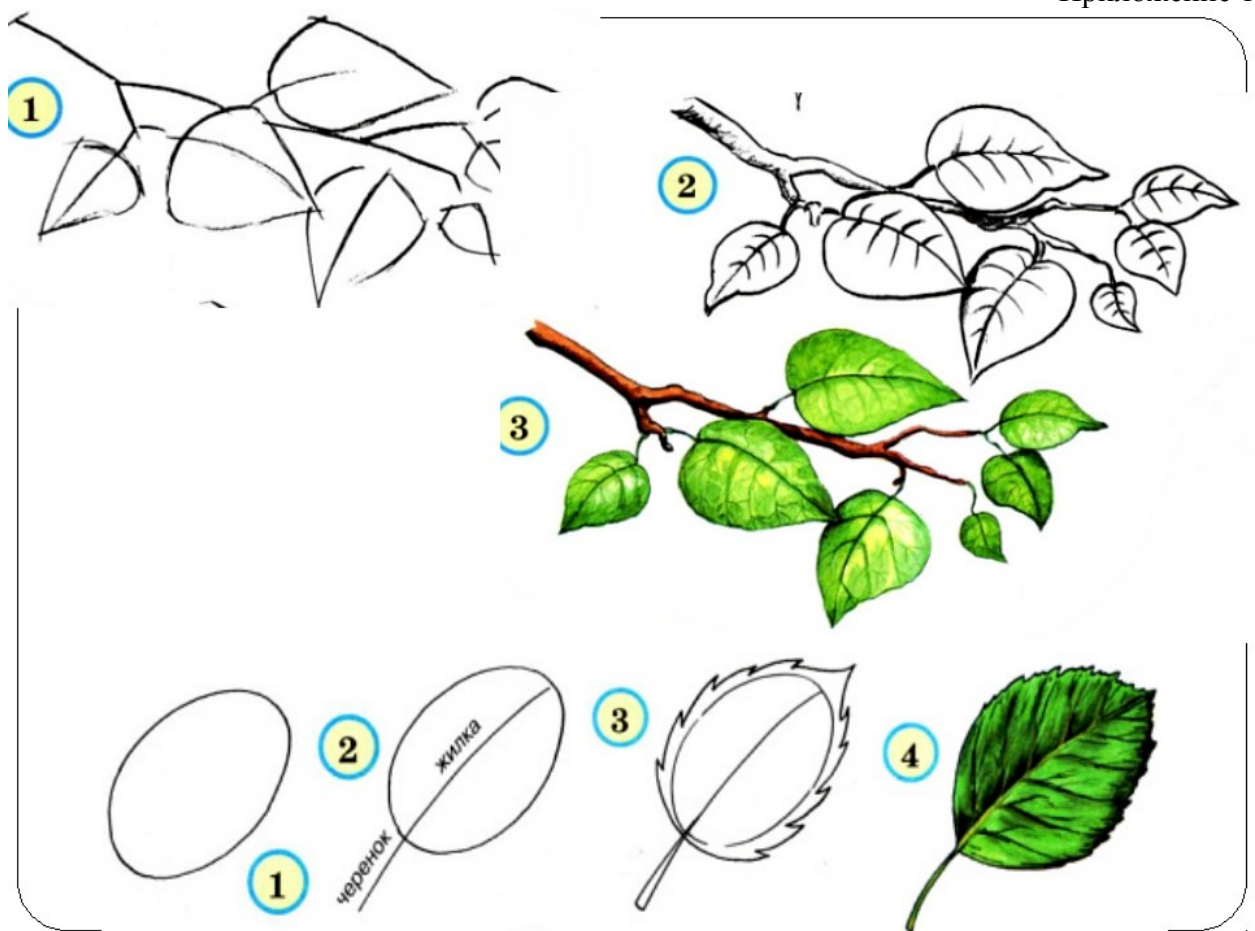
Предполагаемый результат:

1. Выполнение контурного изображения композиции с насекомыми.
2. Исполнение цветового и тонального разбора изображения цветными акварельными карандашами.

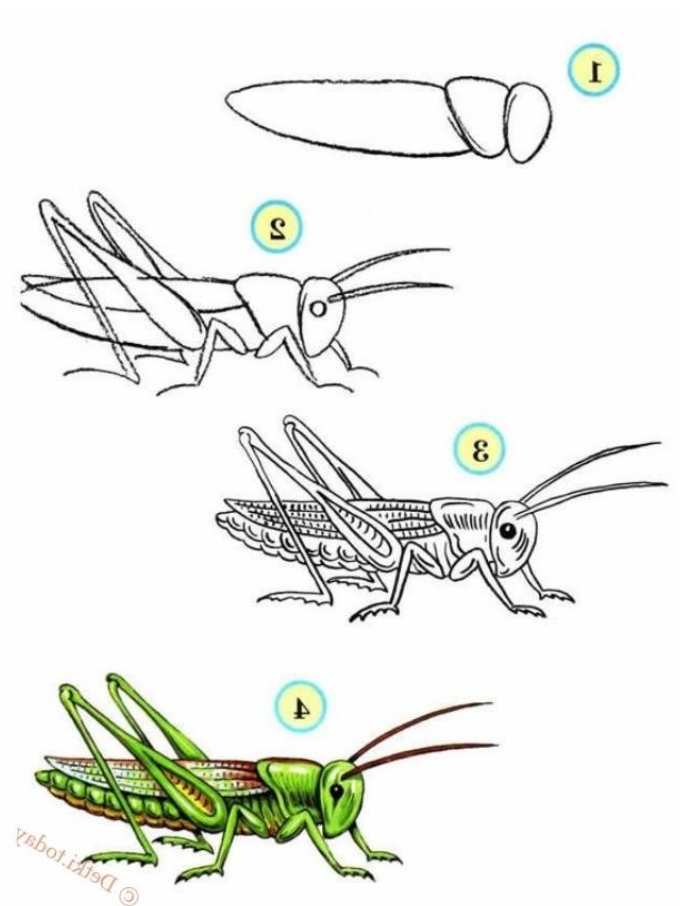
№	Этапы занятия	Время	Задачи	Содержание деятельности
1	Подготовительный	2 мин.	<ol style="list-style-type: none">1. Создание благоприятной, творческой атмосферы.2. Подготовить к занятию.3. Создание комфортных условий работы.4. Изучение задания.5. Рассмотрение образцов.	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка рабочего места.2. Комфортное размещение рабочего материала.3. Изучение темы урока.4. Рассмотрение наглядных пособий (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5).5. Изучение окружающей среды (рассмотрение насекомых).6. Самостоятельный поиск образцов.
2	Основной этап	10 мин.	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие ориентации в пространстве листа.2. Развитие наблюдательности за окружающими предметами и явлениями.3. Улучшение навыков формообразования.4. Развитие цветовосприятия и	<ol style="list-style-type: none">1. Расположить лист А3 горизонтально, рисунок будет выполняться на фоне неба.2. Нарисуйте в левом нижнем углу ветку (Приложение 1).3. Нарисуйте на ней кузнечика (Приложение 2).4. В правом верхнем углу изобразите ветку с пауком на паутине (Приложение 3).

			цветопередачи. 5. Формирование навыков самостоятельной работы. 6. Формирование творческого подхода к решению проблематики задания.	5. Дополните пространство летающими насекомыми: жук, бабочка (Приложение 4, Приложение 5). 6. Завершите рисунок в цвете.
3	Заключительный этап	6 мин.	Закрепление мотивации и потребности в творческой деятельности.	1. Демонстрация полученного изображения преподавателю. 2. Обсуждение рисунка с педагогом. 3. Выявление положительных моментов и устранение недочетов.
4	Рефлексия	2 мин.	Развитие мотивации к последующим занятиям.	Отклик о занятии, эмоциональное восприятие задания.

Приложение 1



Приложение 2

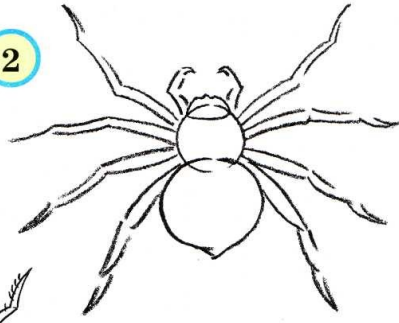


Приложение 3

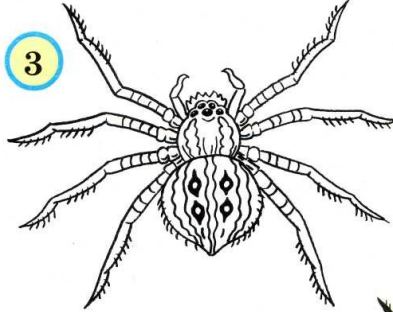
1



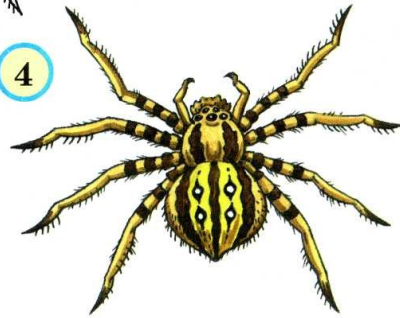
2



3

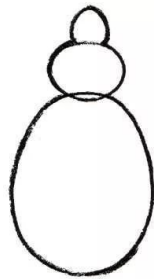


4

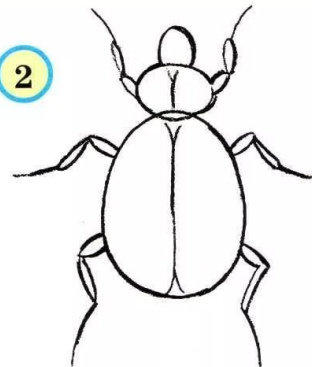


Приложение 4

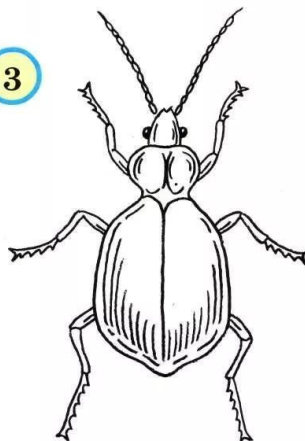
1



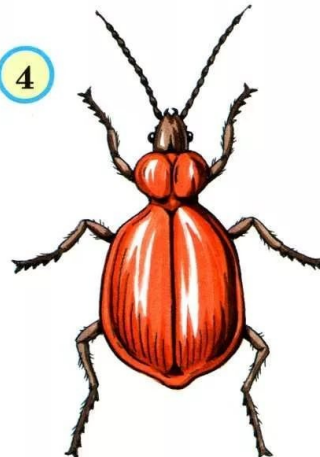
2



3



4



Приложение 5

