

Слайд 2

В целях реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Краснодарского края, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Тимашевском районе статус Муниципального опорного центра присвоен МАУДО «ЦТ «Пирамида».

Первоначально создана нормативно-правовая база:

1. Постановление главы администрации МО Тимашевский район «О создании реализации целевой модели дополнительного образования детей, в том числе по внедрению ПФДО дополнительного образования детей в МО Тимашевский район».

2. Постановление главы администрации МО Тимашевский район «О присвоении статуса «Муниципальный опорный центр» дополнительного образования детей МАУДО «ЦТ «Пирамида» МО Тимашевский район.

3. Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район «О назначении руководителя МОЦ».

4. Положение о деятельности МОЦ дополнительного образования детей МАУДО «ЦТ «Пирамида».

5. План мероприятий по организации деятельности МОЦ.

6. Медиа-план освещения деятельности.

Слайд 3

В соответствии с Планом мероприятий было проведено методическое совещание с руководителями и методистами учреждений допобразования района о деятельности МОЦ «Ознакомление с планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, обучающие семинары по темам: «Особенности моделирования образовательного процесса в условиях взаимодействия образовательных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме (форме сетевого взаимодействия)», «Проектирование и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Слайд 4

Территориально Тимашевский район по большей части относится к районам сельской местности: городское поселение Тимашевск, 7 сельских поселений.

Функционирует: 5 учреждений дополнительного образования детей, 19 общеобразовательных, 34 учреждений дошкольного образования и 3 учреждения культуры.

Действуют 4 «точки роста» на базах образовательных учреждений.

В районе проживает 18652 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Слайд 5

Охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 13525чел., из них: 7497чел. охвачены учреждениями ДО, 4189чел. – общеобразовательными учреждениями, 1140чел. – учреждениями культуры, 699чел. – дошкольное образование.

Таким образом общий охват детей дополнительным образованием составляет 72,5% в том числе учреждениями дополнительного образования - 40,2%.

Слайд 6 ТАБЛИЦА

Слайд 7 Учреждениями дополнительного образования (центрами творчества, ДЮСШ) разработано 280 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них: разноуровневая - 3, в сетевом взаимодействии – 9, дистанционная – 1. Численность обучающихся по этим программам составила 7497чел. Данные по направленностям представлены в таблице.

На независимую оценку качества образования на муниципальный уровень было представлено 110 программ, на краевой уровень вышло 108 программ, полностью прошли независимую экспертизу 105 программ. Количество сертификатов учета - 4856.

Слайд 8 - МОДЕЛЬ

В соответствии с методическими рекомендациями по определению модели взаимодействия образовательных учреждений, организаций реального сектора экономики, иных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме на территории Краснодарского края в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Тимашевском районе разработаны и апробируются инновационные модели содержания образования и совместному использованию ресурсов образовательных учреждений (сетевое взаимодействие). Подготовлены и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, туристско-краеведческой направленностей, что способствовало увеличению охвата детей и особенно и из сельской местности.

Интегрированная модель по реализации программ технической, туристско-краеведческой направленностей, в сетевой форме взаимодействия, разработанная ЦТ «Пирамида» представлена на слайде.

Использование сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами и Тимашевским техникумом кадровых ресурсов позволило ЦТ «Пирамида» увеличить количество обучающихся в возрасте 14-17 лет до 287 чел., а учащимся техникума – дополнительную компетенцию к их основной профессии.

В сетевой форме реализуются следующие программы: «Звукорежиссер», «В Кадре», «Радиожурналистика», «Мультимедийная журналистика», «Вертикаль», «Реклама», «Моделирование и конструирование одежды», «Пешеходный туризм».

К разработке и реализации программ активно привлекались педагоги общеобразовательных школ и техникума, что улучшило качество образования учащихся.

Слайд 9

В плане работы у каждого центра творчества предусматривается работа с обучающимися с ОВЗ, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации а также с одаренными детьми. Для детей с ОВЗ и инвалидностью разработаны и действует 2 программы: «Умелые пальчики», «Цветик-семицветик», «Шанс»; для одаренных детей – 18

В основном, дети с ОВЗ, одаренные и дети находящиеся в трудной жизненной ситуации обучаются в составе творческих объединений по разработанным программам, где для таких учащихся предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты.

Слайд 10

Для работы с категорией с ОВЗ педагоги центров творчества прошли специальные курсы повышения квалификации. Педагоги стремятся соответствовать критериям трудовых функций профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Для этого обучались на курсах повышения квалификации в 2020 году 54 чел., в том числе на курсах, организованных РМЦ для руководителей и методистов ЦТ – 12 чел., выступали на обучающих семинарах различного уровня, участвовали в конкурсах профессионального мастерства как муниципального, краевого, так и федерального уровней: «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского Края», «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования Краснодарского края», «Сердце отдаю детям», «Победа в наших сердцах», Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020», «Профессиональный рост» и стали финалистами, призерами.

Слайд 11

По внедрению общедоступного Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам учреждениями допобразования района был проведен ряд мероприятий:

на официальных сайтах учреждений размещена информация о Навигаторе с прямой ссылкой;

оформлены информационные переносные стенды, стенды в холлах, коридорах учреждений;

для родителей (законных представителей) обучающихся подготовлены и распространены буклеты и листовки поэтапного входа и регистрации детей, с информацией о программах в Навигаторе;

для руководителей образовательных учреждений проведены обучающие семинары по работе с Навигатором;

по мере необходимости организовываются и ведутся консультации по различным этапам работы в Навигаторе.

Слайд 12

Перспективы развития системы дополнительного образования в районе включают:

- Увеличение охвата детей по естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностям;
- Увеличение банка дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленностей;
- Разработка разноуровневых и модульных программ технической направленности, предусматривающих сетевую форму взаимодействия с общеобразовательными школами города и района, СПО, иными образовательными учреждениями края данного профиля деятельности;
- Разработка разноуровневых программ естественнонаучной направленности, реализуемых в сетевой форме взаимодействия с общеобразовательными школами города и района, другими профильными образовательными учреждениями края и медицинским училищем города Тимашевска;
- Разработка разноуровневых программ туристско-краеведческой направленности, реализуемых в сетевой форме взаимодействия с общеобразовательными школами города, района и ГБУ «Центром туризма и экскурсий» Краснодарского края;
- Совместная разработка с Тимашевским социальным центром для детей из «группы риска» и находящихся в ТЖС «Тополек» дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной и художественной направленностей.